Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад «Светлячок»

Конспект интегрированного занятия

в 1 младшей группе «Цветик- Семицветик»

Тема: «Путешествие в сказку».



Составила воспитатель:

высшей квалификационной категории

Верещагина Юлия Николаевна

с. Мильково

май 2025 год

**Цель:** закрепление знаний полученных в течении года.

**Задачи:**

Обучающие:

- Формировать умение различать блоки по цвету.

- Закрепление геометрических фигур (квадрат, треугольник).

- Повторение знакомого стихотворения А. Барто.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи, мышления, памяти, мелкой и общей моторики;

- Содействовать развитию познавательного интереса;

- Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию умения слушать и слышать воспитателя.

-Содействовать воспитанию доброжелательного взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

- Способствовать воспитанию желания помочь сказочным героям.

Материалы и оборудование: Блоки Дьенеша, настольный театр «Теремок», обручи.

Ход занятия:

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

1. **Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая коробка у меня в руках. Хотите узнать, что в ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Да это же настольный театр сказки «Теремок». Вы знаете эту сказку?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда будете мне помогать её рассказывать.

1. **Основная часть.**

**Работа с блоками.**

(Выставляю фигурки настольного театра).

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок. Кто прибежал к теремку?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Кто прискакал следом за мышкой?

**Дети:** Лягушка- квакушка.

**Воспитатель:** Вот лягушка с мышкой просят нас разложить геометрические фигуры по цветам. Поможем?

**Дети:** Да.

1. **Дидактическая игра «Найди свой домик».**

**Воспитатель:** Ребята, геометрические фигуры разного цвета. Нужно их разложить в разные обручи. В синий обруч, будем собирать синие фигуры, а в красный красные, желтые фигуры в желтый обруч.

**Воспитатель:** Егор, возьми фигуру. Какого цвета у тебя фигура?

**Егор:** Желтая.

**Воспитатель:** В какой обруч ты положишь желтую фигуру?

**Егор:** В желтый.

**Воспитатель:** Возьмите по одной геометрической фигуре и положите в обруч. Сколько фигур взял Тихомир?

**Ребенок:** Одну.

**Воспитатель:** Давайте проверим, как мы справились. В желтом обруче все желтые фигурки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В этом обруче, какого цвета фигуры?

**Дети:** Красные.

**Воспитатель:** Молодцы, справились. Кто после лягушки прискакал к теремку?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно зайчик. Давайте расскажем про него стихотворение.

**Дети:** Да.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Кто после зайчика прибежал к теремку?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Давайте с ней поиграем.

1. **Физ. минутка.** (дети выполняют движения под текст)

Лисонька по лесу шла (ходьба на месте),

Хвостиком траву мела (подражание помахиванию хвостом),

А когда проголодалась (поглаживание живота),

За добычею помчалась (бег на месте).

**Воспитатель**: Кто после лисички пришел к теремку?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно. А какой волк?

**Дети:** Серый, страшный, зубастый.

**Воспитатель:** Как волк воет?

**Дети:** УУУУ.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь тихонько.

**Дети:** Уууу.

1. **Дидактическая игра «Построй домик».**

**Воспитатель:** Кто после волка пришел к теремку?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Что случилось с теремком, когда пришел медведь?

**Дети:** Сломался.

**Воспитатель:** Медведь просят нас построить домики из геометрических фигур для всех животных.

**Воспитатель:** Лева, скажи, пожалуйста, какая геометрическая фигура у меня сейчас в руке?

**Ребёнок:** Квадрат.

**Воспитатель:** Ребята, это действительно квадрат?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодец, Лева. Квадрат, какого цвета?

**Дети:** квадрат желтый.

**Воспитатель:** Хорошо, умнички! Амилия, какая геометрическая фигура у меня в руке?

**Ребёнок:** Треугольник.

**Воспитатель**: Треугольник, какого цвета?

**Дети:** Желтого!

**Воспитатель:** У нас получилась пара. И если квадрат положить на стол, а сверху приложить треугольник к одной из сторон квадрата у нас получиться домик. Я вам предлагаю составить еще домики из геометрических фигур.

(работа за столами)

**Воспитатель:** Вадим, из каких геометрических фигур ты составил домик?

**Ребёнок:** Из квадрата и треугольника.

**Воспитатель:** Егор, какого цвета у тебя домик?

**Ребёнок:** Синий.

**Воспитатель:** Молодец, правильно.

1. **Итог.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие в сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы умнички, всем помогли. Как мы мышке с лягушкой помогли?

**Дети:** разложили фигуры по цветам.

**Воспитатель:** Что мы сделали животным?

**Дети:** Домики.

**Воспитатель**: Большое вам спасибо от героев сказки, давайте с ними попрощаемся. Скажем до свиданья!