**Казачество в дошкольном образовательном учреждении как способ реализации духовно-нравственного воспитания детей старшей группы**

Автор: Моисеенко Ирина Анатольевна старший воспитатель МБДОУ д/ № 35 «Улыбка» МО город-курорт Анапа

В статье рассматривается значение казачества как культурно-исторического феномена в контексте духовно-нравственного воспитания детей старшей группы дошкольного образовательного учреждения. Анализируются методы и виды деятельности, которые могут быть использованы для внедрения казачьих традиций в образовательный процесс, а также их влияние на формирование нравственных ценностей у детей.

Казачество — это не только историческая общность, но и уникальная культура с глубокими духовными и нравственными традициями. В современных условиях важно сохранять и передавать эти ценности подрастающему поколению. Дошкольное образование представляет собой ключевой этап в формировании личности, что делает его идеальной платформой для внедрения казачьих традиций и обычаев.

Казачество характеризуется такими основными ценностями, как семья, дружба, взаимопомощь, уважение к старшим и любовь к родине. Эти принципы могут стать основой для формирования у детей старшей группы навыков общения, сотрудничества и ответственности.

**Методы реализации казачества в дошкольном образовании**

1. Игровая деятельность

Игры — это основной вид деятельности для детей. Включение в игровые сюжеты казачьих традиций.

Игры с элементами казацкого фольклора могут стать замечательным способом познакомить детей с культурными традициями казачества, развивать их творческие способности и способствовать духовно-нравственному воспитанию. Вот несколько примеров таких игр:

**1. Казаки-разбойники**

Описание: это классическая подвижная игра. Две команды: казаки и разбойники. Казаки пытаются поймать разбойников, которые должны убежать и спрятаться. Если разбойник пойман, он становится казаком.

Цель: развивать физическую активность, командный дух и стратегическое мышление.

**2. Казацкие песни и танцы**

Описание: Дети учат традиционные казачьи песни и танцы, такие как «Казачка» или «Семёночка». Можно организовать конкурс на лучшее исполнение.

Цель: познакомить детей с казачьей музыкальной культурой и развивать артистические способности.

**3. Игра в «Казака»**

Описание: один из детей становится «казаком» и стоит в центре, остальные — «друзья». Казаки должны выполнять команды, например, «прыгнуть на одной ноге», а кто не выполнит, выбывает из игры.

Цель: развивать внимательность и физическую ловкость.

**4. Сбор урожая**

Описание: дети собирают «урожай» (мягкие игрушки или мячики), представляя себя казаками, которые собирают дары природы. Можно добавить элементы соревнования — кто быстрее соберет урожай.

Цель: развивать ловкость и скорость.

**5. Казацкие загадки**

Описание: воспитатель или один из детей загадывает казачьи загадки, а остальные пытаются их разгадать. Можно сделать это в формате викторины с небольшими призами.

Цель: развивать мышление и интерес к народной мудрости.

**6. Легенды о казаках**

Описание: дети инсценируют различные легенды о казаках. Например, можно разыграть эпизоды из жизни казаков или их подвиги.

Цель: развивать воображение и навыки рассказа.

Эти игры не только развлекут детей, но и помогут им узнать больше о казачьей культуре и традициях.

**2. Художественно-эстетическая деятельность**

Занятия по рисованию, лепке и другим видам творчества могут быть направлены на создание произведений искусства, отражающих казачью культуру: казачьи символы, народные костюмы, природа родного края.

**3. Музыкальная деятельность**

Использование казачьих песен и танцев в музыкальных занятиях позволяет детям не только развивать музыкальные способности, но и знакомиться с богатством казачьей культуры.

**4. Познавательная деятельность**

Организация экскурсий, встреч с представителями казачества, чтение литературы о казаках помогут детям глубже понять историю и традиции своего народа.

**5. Физическая деятельность**

Включение элементов казачьих игр и спортивных состязаний способствует развитию физической активности и командного духа у детей.

**Примеры реализации**

В рамках образовательной программы можно организовать «День казачества», где дети смогут участвовать в различных мастер-классах, посвященных традиционным ремеслам, а также продемонстрировать полученные навыки в конкурсах и играх.

Заключение

Внедрение казачества в дошкольное образование является эффективным способом реализации духовно-нравственного воспитания. Это не только способствует формированию у детей нравственных ценностей, но и помогает сохранить культурное наследие. Важно, чтобы воспитатели использовали все доступные виды деятельности для создания целостной системы воспитания на основе казачьих традиций.

Литература

1. Федорова, Н. А. (2020). Казачество как культурный феномен: истоки и современность. Москва: Наука.

2. Иванова, М. П. (2019). Духовно-нравственное воспитание в дошкольном образовании. Санкт-Петербург: Питер.

3. Сидорова, Т. В. (2021). Игровая деятельность как способ формирования нравственных ценностей у детей. Екатеринбург: Урал.