**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**Сказка К.И. Чуковского «Мойдодыр» с использованием технологии сторисек**

**Цель:** Формирование интереса детей старшего дошкольного возраста к литературному творчеству посредством интерактивной методики «сторисек».

**Задачи:**

Развитие коммуникативных способностей дошкольников через коллективное обсуждение сказки.

Формирование понимания морали произведения («чистота — залог здоровья»).

Совершенствование техники выразительного чтения и пересказывания текста детьми.

Воспитание эстетического вкуса и художественного восприятия произведений детской литературы.

**Оборудование:** Иллюстрации персонажей и декораций из сказки «Мойдодыр». Музыкальное сопровождение (фоновая музыка, звуки природы). Маски животных и бытовых предметов для театрализации. Мешочек с различными символическими предметами, связанными с сюжетом сказки. Краски, карандаши, альбомы для рисования. Фонограммы песен и музыкальных фрагментов.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Прием активизации |
| Организационный  1 – 2 мин | Проводит игру «Дождик истории» | Участвуют в игре, рассказывают короткие истории | Психологический настрой |
| Основной  20 – 25 мин | Ведёт беседу, задаёт вопросы | Отвечают на вопросы, выражают своё понимание | Понимание содержания |
|  | Организует театрализованное представление с атрибутами | Надевают маски, принимают участие в инсценировке эпизода | Воображение и память |
|  | Помогает выбрать предметы из мешочка, направляет повествование | Рассказывают выбранные эпизоды, дополняя друг друга информацией | Пересказывание |
|  | Предлагает нарисовать любимые персонажи или сцены из сказки | Выполняют творческие задания по рисунку, используя краски, карандаши | Творческая реализация |
| Итоговый  5 – 7 мин | Напоминает основные выводы, подводит итоги, организует рефлексию | Участвуют в подведении итогов, называют самые яркие моменты занятия | Самовыражение |
|  | Организует исполнение песенки-загадки о чистоте | Исполняют песню, получают удовольствие от завершения занятия | Поддержка позитивного настроения |