**Фесюк Галина Ивановна,**

музыкальный руководитель

МБДОУ д/с №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

**Калугина Елена Владимировна,**

воспитатель

МБДОУ д/с №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

**Балабанова Ольга Михайловна,**

воспитатель

МБДОУ д/с №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

**Кривошеева Ирина Викторовна,**

Воспитатель

МБДОУ д/с №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

(г. Белгород, РФ)

**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ В ДЕТСКОМ САДУ- ОКНО В МИР ИСКУССТВА**

В современном мире, где дети все больше связываются с цифровыми технологиями и виртуальным пространством, нельзя недооценивать роль искусства и творчества в их жизни. Именно поэтому создание картинной галереи в детском саду - не только интересный проект, но и полезная практика для развития фантазии, эстетического вкуса и творческих способностей у дошкольников.

Картинная галерея - это особое место, где каждая картина становится окном в мир искусства. Видение художников, запечатленное на холсте или бумаге, передает эмоции, мысли, настроение. Она помогает развивать образное мышление у детей, расширять кругозор и открывать новые возможности для самовыражения. Кроме того, такое пространство является стимулом для общения и обмена впечатлениями между детьми и педагогами. Таким образом, картинная галерея стимулирует различные аспекты интеллектуального и эмоционального развития детей, способствуя их гармоничному воспитанию [4].

В данной статье мы рассмотрим несколько полезных советов о том, как создать картинную галерею в детском саду, чтобы она стала настоящим источником вдохновения для маленьких художников.

**Значение и роль картинной галереи в детском саду**

Картинная галерея играет важную роль в детском саду, осуществляя множество задач и выполняя различные функции. Это не просто место, где висят красочные и интересные картины, но и средство для развития восприятия, эстетического вкуса и творческих способностей детей.

Во-первых, картинная галерея способствует развитию восприятия детей. Здесь они могут наслаждаться прекрасными произведениями искусства, рассматривать разные цвета, формы, линии и текстуры. Это помогает им развить наблюдательность, внимание и воображение. Дети могут задавать вопросы о картинах, обсуждать их и выражать свои впечатления. Таким образом, они учатся анализировать и интерпретировать произведения искусства.

Во-вторых, картинная галерея помогает развивать эстетический вкус детей. Они знакомятся с разными стилями и направлениями искусства, узнают о великих художниках и их произведениях. Это помогает им формировать свое представление о красоте и хорошем вкусе. Они могут обсуждать, что им нравится или не нравится в произведениях искусства, и выражать свое собственное видение красоты.

В-третьих, картинная галерея способствует развитию творческих способностей детей. Они могут наблюдать за различными художественными техниками и стилями, и вдохновиться ими для своего собственного творчества. В галерее могут проводиться мастер-классы по живописи, рисованию или созданию поделок, что помогает детям развивать свои творческие навыки и воображение.

Кроме того, картинная галерея является местом, где дети могут выразить свои эмоции и чувства. Они могут находить отражение своих настроений и переживаний в произведениях искусства. Картины могут вызывать у них радость, удивление, грусть или восхищение и помогать им излить свои эмоции [2].

**Влияние картинной галереи на развитие детей в детском саду.**

Картинная галерея в детском саду может иметь значительное влияние на развитие детей. Визуальные искусства, такие как живопись, фотография и скульптура, предоставляют детям возможность расширить свои познавательные и эмоциональные горизонты.

Первое, что дети могут получить из картинной галереи, это возможность развития своего воображения и творческого мышления. Разнообразие произведений искусства в галерее позволяет детям видеть мир в разных цветах и формах, стимулируя их воображение и способность думать креативно. Они могут начать создавать свои собственные искусственные произведения, вдохновленные тем, что они видели в галерее.

Кроме того, картинная галерея может способствовать развитию у детей эстетического вкуса и культурного понимания. Посещение галереи позволяет детям оценить и анализировать искусство, развивая при этом свои эстетические предпочтения и способность критически мыслить. Они могут учиться различать разные стили и периоды искусства, а также понимать исторический и культурный контекст, в котором они были созданы.

Контакт с искусством также может помочь детям развить свои эмоциональные навыки и понимание чувств. Разные произведения искусства могут вызывать у детей различные эмоции, такие как радость, грусть, восхищение или страх. Это позволяет им расширить свой эмоциональный словарь и научиться выражать свои чувства в словах или через искусство.

Наконец, картинная галерея может помочь детям развить свои навыки наблюдения и концентрации. Просмотр произведений искусства требует внимания к деталям и способности сосредоточиться на одном объекте в течение длительного времени. Это может помочь детям развить свою способность замечать и анализировать мельчайшие детали, что может быть полезно в их образовательном и повседневном опыте [1].

**Организация и создание картинной галереи в детском саду.**

В начале 2023 года нашему детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России». Мы начали свою работу в данном направлении. Для начала прошли обучение, подготовили нужную документацию. Затем начали работать над организацией и созданием картинной галереи в детском саду.

Организация и создание картинной галереи в детском саду - это уникальная возможность расширить кругозор и развить творческие способности детей. В данном подразделе мы представим основные шаги и рекомендации по организации и созданию картинной галереи в детском саду.

Первым шагом при создании картинной галереи стал выбор места расположения картинной галереи. Для этого мы выбрали хорошо освещенное место, и это стала стена в центральной части группы.

Далее мы определили основную тему галереи. Мы взяли следующие тема: природа, сезоны года, сказочные персонажи и т.д. Выбор темы помогал детям лучше ориентироваться в экспозиции и сделал галерею более целостной.

Следующий шаг- создание коллекции картин. Для этого мы провели творческий конкурс среди детей, где каждый представил свое произведение и рассказать о нем. При этом мы поощряли и поддерживали творческий потенциал каждого ребенка.

После сбора картин нами была разработана система выставления данных картин и их нумерация. Для каждой картины мы использовали рамки, что придало галерее определенный стиль и эстетическую привлекательность. Каждая картина была подписана, при этом мы указали имя автора и название произведения. Чтобы упорядочить работы детей, мы присваивали каждой картине свой номер, который указывали на самой картинке или на информационном листке рядом с ней.

Написание информационных листков к каждой работе помогает родителям и посетителям галереи лучше понять тему и задумку детей. На листке мы также указываем имя автора, возраст, название работы и краткое описание.

Для поддержания интереса детей к галерее наша галерея регулярно обновляется новыми работами, это происходит раз в месяц или в соответствии с определенной тематикой или сезоном.

Чтобы стимулировать детскую активность и развивать творческие способности, мы предлагаем детям различные творческие задания на определенную тему. Такие работы мы выставляем отдельно или добавляем к уже существующей коллекции.

Также нами было оборудовано место для отдыха и просмотра картин. Рядом с каждой картиной мы расположили небольшие стулья, подушки, где дети удобно сидят и наслаждаются просмотром произведений искусства.

При создании картинной галереи мы учли вопросы по безопасности. Для этого мы надежно закрепили картины на стенах и убедились, что они не представляют опасности для детей. Также ежедневно следим за чистотой и порядком в галерее, чтобы каждому ребенку было комфортно и безопасно находиться в этом пространстве.

Для организации картинной галереи мы привлекали родителей. Родители создавали рамки, информационные листки, предлагали свои идеи для выставки.

В нашей картинной галереи представлены картины на разнообразные темы и стили, что хорошо стимулирует воображение и интерес детей.

Одной из популярных тем для картинной галереи в детском саду является природа. У нас в галереи располагаются разноцветные рисунки с изображениями деревьев, цветов, животных и птиц, что помогает детям познавать окружающий мир и развивать любовь к природе.

Также в нашей галерее есть рисунки со сказочными персонажами: принцессами, рыцарями, феями и драконами, что помогает развивать детскую фантазию и воображение, а также способствует развитию речи и навыков истории.

Еще в нашей галерее представлены картины в стиле абстракция. Яркие и разноцветные абстрактные картины помогают развивать детское восприятие цвета и формы, а также способствуют креативному мышлению.

И, наконец, в нашей галерее представлены работы, которые выполнены в различных техниках - акварель, мозаика, коллаж и другие [3].

В рамках проекта нами были организованны конкурсы рисунков, с целью поощрения усилия детей. Мы считаем, что призы или похвалы могут стать дополнительной мотивацией для детей в продолжении творческой активности.

Организация картинной галереи в детском саду - это возможность развивать творческие способности детей, создавать атмосферу вдохновения и делиться художественными достижениями с родителями и другими посетителями. С помощью наших практических советов вы сможете создать уникальную и интересную картинную галерею, которая будет радовать всех своим красочным содержанием.

В заключение, хочется отметить, что настоящая статья рассмотрела пользу и значение картинной галереи в детском саду. Организация галереи способствует развитию творческих способностей, эстетического восприятия и познавательных способностей детей. Картинная галерея является неотъемлемой частью образовательной среды детского сада, которая стимулирует творческое и эстетическое развитие каждого ребенка.

**Список использованной литературы:**

1. Бутенко Н.В. Образовательное пространство музея изобразительных искусств в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста: учеб. пособие для педагогов. – М.: Изд. дом Акад. Естествознания, 2013. – 172 с.

2. Горяева, Н. А. Первые шаги в мире искусства. - М.: Просвещение, 2011. – 431 с.

3. Квятковской Е.В. Исследование художественных интересов дошкольников. /под ред. Е.В. Квятковского, Ю.У. Фохт-Бабушкина. М.: Высш. шк., 2014. – 243 с.

4. Мацкевич М.В. Войди в мир искусства. Опыт разработки программы для дошкольников. - М.: Просвещение, 2017. – 326 с.