**Конспект дидактической игры для детей старшей группы**

**«Назови одним словом»**

Автор конспекта Плеханова В.А., студент.

Цель: Закрепление умения классификации объектов.

Дидактическая задача:

Закрепить умение классифицировать предметы; обогатить словарный запас.

Игровая задача:

Назвать одним словом, что объединяет перечисленные предметы.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок.

Игровые действия:

После просмотра карточек с объектами проговорить чем они объединены.

Игровые правила:

Не выкрикивать слова, а поднять руку для ответа.

Материал и оборудование:

Карточки с изображением различных объектов.

Ход проведения игры:

Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной в интересную игру. Она называется «Назови одним словом». Играя в эту игру, мы определим, что все ли дети умеют классифицировать объекты по определённым признакам.

Вы согласны? (да).

Ребята, я вам буду показывать карточки с изображением объектов, а вы будете называть их, одним словом.

1. суп, каша, гуляш, кисель; (еда)

2. лошадь, корова, овца, свинья; (домашние животные)

3. курица, гусь, утка, индейка; (птицы)

4. волк, лиса, медведь, заяц; (дикие животные)

5. капуста, картофель, лук, свекла; (овощи)

6. пальто, куртка, шарф, костюм; (одежда)

7. туфли, сапоги, кроссовки, босоножки; (обувь)

8. шапка, кепка, тюбетейка, берет; (головные удоры)

9. липа, берёза, ель, сосна; (деревья)

10. шар, куб, ромб, квадрат; (геометрические фигуры)

11. телевизор, утюг, пылесос, холодильник; (бытовые приборы)

12. автомобиль, трамвай, трактор, автобус; (транспорт)

Заключительная часть:

Ребята, я смотрю, что вы все хорошо справились с заданием. Вы все знаете бытовые приборы, транспорт, деревья, птиц, животных и т. д.