**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №103»**

**Конспект**

**физкультурного досуга**

**в группе для детей с ТНР**

**(средний дошкольный возраст)**

**« Маша и медведь»**

\

Составитель:

Забабурина Галина Анатольевна,

инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

г. Рязань

**Цель:** создать радостное и весёлое настроение у детей через игровую деятельность

**Обучающие задачи:**

• Формировать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.

• Формировать умение действовать по зрительному сигналу (цвет).

**Развивающие задачи.**

• Развивать умение действовать по сигналу.

• Развивать силу, ловкость и внимание.

• Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные задачи:**

**•** Воспитывать самостоятельность и чувство взаимопомощи.

• Воспитывать желание заниматься спортом и укреплять своё здоровье.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в зал под музыку из мультфильма Маша и Медведь. Построение в шеренгу.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня интересное занятие. Посмотрите к нам пришли гости, это Маша и Медведь, они нас зовут в страну подвижных игр. Хотите туда отправиться? (Ответы детей)

Маша с мишкой к нам пришли

Много игр принесли

Будем весело играть

И задания выполнять.

А в конце получим приз

Неожиданный сюрприз.

Повернулись направо. Шагом марш.

На зарядку утром рано

Мы выходим с барабаном

Он гремит, гремит, гремит

В ногу всем шагать велит.

**(Ходьба в колонне по одному).**

Когда-то вы были малышками

А стали большими ребятишками

**(Ходьба на носках, руки вверх)**

Паровозик чух-чух- чух

С ветерком вас прокачу

**(Ходьба на пятках с круговыми движениями рук по бокам)**

Ходит по лесу лиса

Щурит хитрые глаза

**(Мягкая ходьба с плавными движениями рук).**

А как же лошадки шагают?

Выше ножки поднимают

**(Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе).**

Птички скачут, птички скачут, птички крылышками машут

**(Ходьба поднимая и опуская руки)**

И спешат все на полянку на весёлую зарядку

**(Бег в колонне по одному).**

Тише, тише не спешите

Лучше ровненько дышите

**(Дыхательные упражнения).**

*Построение в круг.*

**Ведущий:** Каждый день у нас ребятки

Начинается с зарядки

Руки в стороны и вниз

Все присели, поднялись

К солнышку все потянулись

Раз нагнулись, два нагнулись

Дружно мы идём на месте

А теперь бегом все вместе.

А сейчас потопали (1-8)

А потом похлопали (1-8)

Вверх ладошки хлоп-хлоп

По коленкам шлёп- шлёп

По плечам похлопали,

По бокам пошлёпали

Можно хлопнуть за спиной (1-3)

А теперь перед собой (1-8)

**Ведущий:** Молодцы, ребята, сделали зарядку. Маша с Мишкой принесли волшебный кубик, посмотрите на нём много картинок.

Будем мы его бросать

В игры разные играть.

*(Дети по очереди бросают кубик, какая картинка выпадает, в ту игру и играют.*

**1.Станция «Каруселькина»**

Маша с Мишкой очень любят кататься на карусели, и мы сейчас поиграем в игру «Карусель».

Еле- еле, еле- еле завертелись карусели

А потом, потом, всё бегом, бегом, бегом

Тише, тише не бегите, карусель остановите

Раз, два, раз, два вот и кончилась игра. (2раза)

**2.Станция «Зайкина»**

А в лесу очень много зайчиков, которые любят играть с Машей и Мишкой.

Подвижная игра «Зайка беленький»

Дети располагаются врассыпную.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать. (2раза)

**3.Станция «Медведкино»**

Миша очень любит играть с детьми.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Дети строятся в шеренгу на одной стороне зала (дом), медведь на другой стороне (опушка леса). По команде «Идите гулять» дети направляются к опушке леса, собирают грибы – имитируют движения и произносят:

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит». (2 раза)

**4. Станция «Пчёлкина»**

В лесу живёт очень много диких пчёл. А что любят собирать пчёлы? (Ответы детей). Мишка большой сладкоежка и очень любит охотиться за мёдом. И мы поиграем в игру. По залу раскладываются обручи синего, красного цвета. Дети занимают обручи.

Подвижная игра «Пчёлки»

Пчёлы в ульях все живут

Пчёлы мёд нам принесут

Все из ульев вылетаем

И нектар все собираем.

*(Дети бегают, жужжат)*

Дружно сели на цветок

Там, где красный (синий) лепесток.

Дети бегут и встают в обруч красного (синего) цвета. (2 раза)

**5. Станция «Взлётная»**

Маша с Мишкой любят летать на самолёте.

Подвижная игра «Самолёты»

Мы построим самолёт, шлем наденем и в полёт.

Дети делятся на три звена и размещаются в разных углах зала. Место для каждого звена обозначается разным цветом (кубик, конус, кегля). По команде дети - лётчики заводят моторчики, расправляют крылья и бегают врассыпную по залу. По команде: «На посадку» бегут и занимают свои места. (В процессе игры воспитатель меняет цвета). Отмечается, чьё звено быстрее построится. (2раза)

**6. Станция «Потеряшкина»**

Маша с Мишкой любят играть в прятки. Ребята, а Маша то спряталась от Мишки, давайте поможем ему её найти.

Подвижная игра «Найди, где спрятано».

Дети ходят по залу и ищут Машу (игрушка спрятана заранее). Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит и тихо говорит воспитателю. (1раз)

*Построение в круг*.

**Ведущий:** Упражнение на дыхание.

**«Подуй на одуванчик»**

Дети *делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хотят сдуть с одуванчика пух.*

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилось наше увлекательное путешествие в страну подвижных игр. Вам понравилось? (Ответы детей). Какое у вас настроение? Ребята, Мише и Маше тоже очень понравилось с вами играть. Вы были дружные, быстрые, ловкие и весёлые (отметить детей). Детям вручаются небольшие сюрпризы (раскраски). Прощаются с гостями.