Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 1 с. Князе –Волконское имени Героя Советского Союза

Никитенко Николая Михайловича

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ

«Битва хоров»

Автор: Баркова Ольга Анатольевна,

учитель истории и обществознания

с. Князе –Волконское

2024 год

Оглавление

1. Введение 4
2. Пути реализации проекта 6
3. Приложения 8

Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основные характеристики | Описание |
| 2 | Муниципальный район проживания участника Конкурса (реализации проекта) | Хабаровский муниципальный район  Хабаровский край |
| 3 | Сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу, копировать и вставить) | МБОУ СОШ №1  с. Князе -Волконское |
| 4 | Ссылка на сайт образовательной организации | mou-kv.ippk.ru |
| 5 | Фамилия Имя Отчество | Баркова Ольга Анатольевна |
| 6 | Уникальность использования социально – активных технологий воспитания обучающихся. Отзывы о реализации проекта | Данный проект можно реализовать во всех образовательных учреждениях любого уголка нашей необъятной Родины. Стимулирование родительской общественности к сотрудничеству (социальному партнерству).  Проект приобрел большую популярность, об этом говорит тот факт, что с приближением даты проведения (сейчас проводится в местном Доме культуры) не хватает в зале мест.  Посмотрев проект рядом общеобразовательные учреждения стали также проводить «Битву хоров». |
| 7 | Наличие электронных следов проекта | <https://instagram.com/>school\_knyazevolkonskoe\_ |

1.Введение

В настоящее время в условиях социальных преобразований базовый социальный институт общества – семья, оказывается подверженным особым опасностям – рискам подвержены семейные связи, и, что самое страшное – дети. Проблемы основной массы современных семей хорошо известны: низкий материальный достаток, жилищно-бытовая неустроенность, безработица, малодетность, насилие над детьми, дисгармония межличностных отношений, отсутствие взаимоуважения, пьянство, наркомания.

В концепции современной политики семья рассматривается как субъект социальной

политики, а взаимодействие образовательных учреждений и семьи – как социальное

партнерство, взаимодействие субъектов, равных партнеров.

Актуальность выделения взаимодействия образовательных учреждений с семьями

учащихся обусловлена необходимостью решения насущных проблем образования и

воспитания:

• усиление недоброжелательного отношения родителей к школе в связи с растущей

учебной нагрузкой и ослаблением здоровья ребенка;

• озабоченность родителей недостаточным уровнем воспитания в школе;

• возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и

обязанностей, детской психологии и педагогики;

• постоянное нарастание образовательных потребностей родителей в области

дополнительного образования;

• необходимость индивидуального личностного подхода к обучению и воспитанию

детей в школе;

• рост негативных явлений в обществе (наркомания, асоциальное поведение

подростков, правонарушения и т.д.);

• падение престижа «родительства» в глазах детей.

Для преодоления негативных тенденций и учета запросов родителей необходимо

сближение позиций родителей и образовательных учреждений, установление партнерских

отношений, взаимопомощь и взаимоподдержка для решения основной задачи – воспитания

достойного гражданина.

Для решения этой проблемы необходимо объединение педагогического коллектива и

родителей для создания в образовательном учреждении и дома условий для самореализации

ребенка, обеспечения его личностного роста, формирования мотивации к учению,

нравственного становления, сохранения психического и физического здоровья, социальной

адаптации, возрастания ценности семьи с целью построения единой системы воспитания

ребенка в школе и семье.

Мы рассматриваем дополнительного образования (совместное проведение мероприятий) как наиболее благоприятное воспитательное образовательное пространство, которое обеспечивает последовательное развитие личности с учетом достигнутого уровня творческих способностей и ценностных ориентаций обучающихся.

Этому способствует успешно реализуемый в школе проект «Битва хоров», который изначально был приурочен к празднованию Дня Матери.

Цель проекта: развитие социального партнерства между МБОУ СОШ №1 с. Князе –Волконское и семейными образованиями для формирования социально ориентированной самоопределяющейся личности и формирование устойчивого позитивного ценностного отношения к семье.

Задачи проекта:

- мониторинг процесса воспитания;

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров в области

воспитания;

- методическое обеспечение развития социального партнёрства;

-психолого-педагогическое просвещение родителей;

-организация и проведение массового мероприятий;

-стимулирование родителей к социальному партнёрству.

-повышение результативности воспитания, развитие приоритетных качеств

социально-ориентированной, самоопределяющейся, творческой личности

обучающихся;

-повышение у обучающихся престижа «родительства», формирование устойчивого

позитивного, ценностного отношения к семье;

-рост удовлетворённости родителей обучением, воспитанием, жизнедеятельностью школы.

2. Пути реализации проекта

Что хочет современный родитель от школы? Каковы его запросы? Как запросы родителей колеруются с запросами государства, а что диктует время? И как в этом современном VUKA мире востребована и самое главное, что будет востребовано через десять лет, когда сегодняшний первоклассник станет выпускником? Вот на таком поле вопросов и приходится строить воспитательную работу в современной школе.

Как школе определиться с набором мероприятий и механизмов, их реализацией, что взять за основу? В этой неопределенной реальности важно уделять внимание soft skills или «гибким навыкам». Время требует развития этих навыков: стрессоустойчивости, креативности, умение работать с информацией, самоорганизации, коммуникации и т.д. Как же воспитательная работа помогает развить «мягкие навыки»? Соглашусь задача достаточно амбициозная. Вот какие цели мы ставим перед собой: привлечь в помощь родителей, для успешного участия детей в реализации школьных проектов.

Кто-то скажет, зачем? Лишние хлопоты, да и без этого, проходят различные мероприятия в школе. Но нам надо было, чтобы ВСЕ родители, а самое главное ВСЕ дети, почувствовали себя в равных условиях. Не секрет, что в наше неспокойное, экономически нестабильное время многим родителям и поговорить то некогда со своими чадами, а многие встречаются только вечером или утром. Нужно было мероприятие, дух соревнований, перспектива сделать лучше, прийти всем, показать себя.

…И тут началось.

Начали с благоустройства пришкольной территории, участок разделили на сектора, каждому классу достался свой. Кстати, в ходе этого мероприятия, закрыли еще одну проблему, бережное отношение к природе на школьной территории. Раньше, через школу были протоптаны тропинки, по которым местные жители сокращали путь домой, ребята и сами не любили школьный двор. Это простое мероприятие, которое мы приурочили к Дню семьи (15 мая) стало традиционным. Сейчас каждый год, без напоминания, без принуждения, когда намечается дата, все родители и дети приходят и благоустраивают свой участок, да так, чтобы было лучше всех. Еще хотелось бы отметить радость детей, когда они могли побыть со своими родителями, и ту гордость родителей за своих детей, особенно это касалось не очень благополучных семей или детей, которые Совместные мероприятия так вдохновили всех, что на этом не остановились. И решили обычный День матери, который проходит в конце ноября, и дети поздравляли своих мам, бабушек, превратить в Битву хоров. Одним из главных критериев оценки стало участие родителей.

Ну, конечно не всем эта идея понравилась. «Да чтоб я вышла на сцену? Я что клоун? Я вообще позориться не буду. Дети должны нас поздравлять… и т.д.» Но были и отважные, в которых победил дух борьбы, соревнования. Сделать все, чтобы не подвести детей. И знаете, те дети, которые выходили на сцену с поддержкой родителей, светились от счастья. Ну и можете себе представить те коллективы, которые в начале пути были без поддержки… В итоге «Битва хоров» превратилась в большое мероприятие, которое проводится на базе Дома культуры, с их огромнейшей поддержкой, на которую приходят посмотреть и поболеть жители поселения. Ну и конечно, как результат, родители с огромной радостью участвуют в этом мероприятии, радуются победам и ждут каждый год новой «Битвы хоров».

Каждый год «Битва хоров» приурочена к определенному событию или Году, который отмечается повсеместно. И если в начале своего пути жюри состояло из сотрудников школы, то в последние два года, участников «Битвы хоров» оценивает профессиональное жюри, специально приглашенное для этого мероприятия.

Хочется отметить высокую подготовку коллектива школы и родительской общественности, ведь это не просто результат выученной песни, но и костюмы и конечно желание победить.

И если в начале своего пути мероприятие проходило в стенах школы, то сегодня оно вышло на поселенческий уровень, жители села с нетерпением ждут этого мероприятия и с удовольствием приходят посмотреть и поболеть.

ПРИЛОЖЕНИЯ(сценарии)

1. ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе, посвящённом 100-летию Октябрьской революции

«Все мы родом из страны советов!» («Битва хоров» 2017 год)

Цели:

•создать у обучающихся целостную картину событий октябрьской революции;

•способствовать верному нравственному и этическому осмыслению событий 1917 года;

•развитие исторического мышления;

•воспитывать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей Родины;

•продолжать формировать информационные и коммуникативные компетентности.

•развитие потребности духовно – нравственных качеств и творческих способностей;

•формирование гармонично развитой личности

Задачи:

•способствовать сплочению школьного и родительского коллективов через включение всех учеников, родителей и преподавателей школы в совместную творческую деятельность;

•способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей;

•развить инициативу, раскрыть творческие способности учеников.

Форма проведения: тематический концерт

Оформление и оборудование:

•фотослайды

•видеосопровождение

•музыкальное сопровождение;

•проектор, экран, компьютер

1. Участники конкурса учащиеся 1-11 классов МКОУ СОШ №1 с. Князе – Волконское.

2. Время и порядок проведения конкурса:

-08 декабря 2017г. в 17.00ч. в МКУК «ЦКДО» с. Князе – Волконское;

-порядок выступления участников формируется по мере поступления заявок на участие в конкурсе.

Конкурс проводится в 1 этап. Участники исполняют произведения под собственный аккомпанемент или в сопровождении фонограммы, которую участники предоставляют сами.

3. Критерии оценивания:

- Соответствие песни тематике конкурса (Патриотическая песня Советского периода);

-Соответствие образу (Сценический образ).

4. Жюри конкурса выбирается из школьных работников и жителей села.

5. Награждение:

Для награждения победителей конкурса предусматривается 3 наградных места: первое место в каждой возрастной категории (1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы).

Итоги конкурса будут объявлены на ближайшей общешкольной линейке.

2)ПОЛОЖЕНИЕ

«Битва хоров» 2018 год (посвященная Году молодежи в Хабаровском крае)

Цели: развитие потребности духовно – нравственных качеств и творческих способностей;

формирование гармонично развитой личности

Задачи:

способствовать сплочению школьного и родительского коллективов через включение всех учеников, родителей и преподавателей школы в совместную творческую деятельность;

способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей;

развить инициативу, раскрыть творческие способности учеников.

Форма проведения: тематический концерт

Оформление и оборудование: фотослайды музыкальное сопровождение; проектор, экран, компьютер

1. Участники конкурса учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ №1 с. Князе – Волконское.

2. Время и порядок проведения конкурса:

-30 ноября 2018г. в 17.00ч. в МКУК «ЦКДО» с. Князе – Волконское;

-порядок выступления участников формируется по итогам жеребьевки.

Конкурс проводится в 1 этап. Участники исполняют произведения под собственный аккомпанемент или в сопровождении фонограммы, которую участники предоставляют сами.

3. Критерии оценивания:

- Соответствие песни тематике конкурса (современные детские (1-5 классы) и современные молодежные песни(6-11 классы));

-Соответствие образу (Сценический образ);

-Участие родителей.

4. Жюри конкурса:

Гагарина Наталья Валерьевна, директор Дома культуры с. Князе – Волконское;

Немудрова Екатерина Константиновна, преподаватель детской школы искусств «Жаворонок», Хабаровского муниципального района;

Гриценко Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель детского сада № 20 Князе – Волконского гарнизона.

5. Награждение:

Для награждения победителей конкурса: предусматривается 5 призовых мест:

два 1 места в двух подгруппах (1-5 классы и 6-11 класса);

четыре 2 места в двух подгруппах (1-5 классы и 6-11 класса);

четыре 3 места в двух подгруппах (1-5 классы и 6-11 класса).

Итоги конкурса и награждение состоится после мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ(справка)

1)Справка

О выполнении воспитательных мероприятий направленных на укрепление сотрудничества семьи и школы.

Задачи:

1)укрепление взаимодействия семьи и школы;

2)развитие эстетического вкуса.

Форма мероприятия:

1)смотр-конкурс песенного мастерства учащихся 1-11 классов.

Результат:

1)1, 2, 3 место в двух подгруппах и дипломы участников

2)в мероприятии приняло участие:

учащихся – 122 чел., 81% от общего кол-ва учащихся школы;

родители –64 чел., 50% от общего кол-ва родителей .

Мероприятие в рамках выполнения этой задачи состоялось 29.11.13г. В жюри конкурса были приглашены:

Чихтисова Людмила Олеговна – директор клуба;

Некрасова Любовь Николаевна – соцработник поселения;

Коршунова Анна Анатольевна – замдиректора по УВР.

Классные руководителипровели большую подготовительную работу по выбору репертуара, созданию сценического образа, привлечению родителей.

Поставленные цели и задачи были выполнены.

Информация на сайте размещена.

Классные руководители поощрены.

2)Справка

о проведении конкурса, посвящённого 100-летию Октябрьской революции «Все мы родом из страны советов!» («Битва хоров» 2017 год)

Цели:

•создать у обучающихся целостную картину событий октябрьской революции;

•способствовать верному нравственному и этическому осмыслению событий 1917 года;

•развитие исторического мышления;

•воспитывать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей Родины;

•продолжать формировать информационные и коммуникативные компетентности.

•развитие потребности духовно – нравственных качеств и творческих способностей;

•формирование гармонично развитой личности

Задачи:

•способствовать сплочению школьного и родительского коллективов через включение всех учеников, родителей и преподавателей школы в совместную творческую деятельность;

•способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей;

•развить инициативу, раскрыть творческие способности учеников.

Форма проведения: тематический концерт на базе МКУК «ЦКДО» с. Князе – Волконское

Результат:

3)1 место в трех подгруппах заняли: 2 класс среди учащихся 1-4 классов; 5 класс среди учащихся 5-7 классов; 8 класс среди учащихся 8-11 классов и дипломы участников

4)в мероприятии приняло участие:

учащихся – 122 чел., 81% от общего кол-ва учащихся школы;

родители –64 чел., 50% от общего кол-ва родителей .

Мероприятие в рамках выполнения этой задачи состоялось 08.12.17г. В жюри конкурса были приглашены: Паженцова Галина Александровна; Бурмакина Марина Максимовна; Попова Екатерина Михайловна.

Классные руководители провели большую подготовительную работу по выбору репертуара, созданию сценического образа.

Поставленные цели и задачи были выполнены.

Информация на сайте размещена.

Классные руководители поощрены.

ПРИЛОЖЕНИЕ(Церемония награждения)

Церемония вручения Оскара 2016г.

(фанфары)

Ведущий: Дамы и господа!

Мы рады пригласить вас на вручение призов Оскара за лучшие роли в школьном конкурсе «Битва хоров – 2016», посвященном Году кино в России. Сегодня мы поздравим лучших из лучших! Талантливейших из талантливейших! Самых знаменитых из самых знаменитых!

Ведущий: В целом мире нет нигде такой страны, где так необъятны просторы, где земля, леса и реки дарят свою любовь людям, где необъятна любовь к своей Родине, где счастье воспринимается у каждого по-своему…

Появляются новые жанры, новые образы, неожиданные сочетания: музыка, песни, диалоги, танцы, легкий незамысловатый сюжет, невероятное зрелище и мощный заряд энергии.

Музыка и песни — вот, пожалуй, главные «герои» музыкальных фильмов.

Ведущий: Для награждения на сцену приглашаются директор школы Раковец Т.В. и замдиректора по учебно-воспитательной работе Серга Л.В.

фанфары

(слово директора)

Ведущий: Фильмы давно славились своей зрелищностью, интерес к ним подпитывается каждый день новыми блокбастерами.

Из 11 песен из фильмов компетентным жюри было выбрано 3 претендента на главную награду в области песни из кино.

Кто же победит?

В этом году у нас как всегда несколько номинаций. И сейчас вы узнаете, кто же получил главные призы за лучшие сыгранные роли.

Ведущий: Итак, внимание! Номинанты среди 1-4 классов.

(фанфары)

Вручение номинаций .

Ведущий: Оскар за лучшие роли получают Кочетова В. М. и ученики 4 класса! Прошу на сцену, господа!

(фанфары)

Вручение Оскара .

Ведущий: А теперь я приглашаю на сцену актеров и певцов 5-8 классов.

(фанфары)

Номинанты (вручение наград номинантам)

Ведущий: Оскара за лучшие роли получают Денисова Д.А. и 5 класс! Прошу на сцену!

(фанфары)

Вручение Оскара .

Ведущий: А теперь на сцену приглашаются артисты, сыгравшие лучшие роли среди 9-11 классов.

(фанфары)

Номинанты (вручение наград номинантам)

Ведущий: За лучшее выступление Оскаром награждаются ученики 11 класса.

(фанфары)

Вручение Оскара .

Ведущий: Кино – это наша жизнь, оно окружает нас постоянно. Вечерами мы проводим время с хорошим фильмом, мы снимаем семейные, школьные праздники, и, наконец, сегодня мы с вами стали участниками церемонии вручения премии Оскар.

Музыка

ПРИЛОЖЕНИЕ(лист оценивания для жюри)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/всего учащихся в классе | Охват участников | | Сценический образ | Оригинальность исполнения  (песня) | ИТОГО |
| учащиеся | родители |
| (баллы от 1 до 5) | (баллы от 1 до 5) | (баллы от 1 до 5) | (баллы от 1 до 5) |  |
| (1-5 классы)  **(оцениваются только по номинациям, без мест)** | | | | | |
| 1класс  ( 14 ) |  |  |  |  |  |
| 2 класс  ( 9) |  |  |  |  |  |
| 3 класс  ( 9) |  |  |  |  |  |
| 4а класс  ( 15) |  |  |  |  |  |
| 4б класс  ( 13) |  |  |  |  |  |
| 5 класс  ( 14) |  |  |  |  |  |
| (6-11 классы)  **(оценивается 1,2,3 место; остальные по номинациям)** | | | | | |
| 6 класс  ( 11) |  |  |  |  |  |
| 7 класс  ( 17) |  |  |  |  |  |
| 8 класс  ( 17 ) |  |  |  |  |  |
| 9 класс  ( 15) |  |  |  |  |  |
| 10 класс  ( 5 ) |  |  |  |  |  |
| 11 класс  (12 ) |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ(грамоты)

  

  