Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7

им. О. Н. Мамченкова»

**Методическая разработка по воспитательной работе**

**«Путешествие по родному краю»**

2 «Б» класс

Шевченко Надежда Георгиевна

учитель начальных классов

г.Елизово, 2023г.

Целью методической разработки является формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае; способствовать осознанному отношению к памятникам истории и культуры; пробудить познавательный интерес к городу и его природной среде, дать представлений о жизни населения Камчатки в контексте исторических условий.

При этом решаются следующие задачи:

* расширять знания об окружающем мире;
* развивать и тренировать память (при разучивании песен, загадок, стихотворений), двигательную активность школьников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения);
* развивать задатки самоконтроля в поведении детей;
* воспитывать доброжелательность в отношении и коммуникабельность;
* формировать умение детей слушать и слышать;
* действовать по алгоритму.

**Форма проведения:**внеклассное мероприятие.

**Тип методической разработки:**комбинаторная.

**Методы проведения**: словесный, наглядный, игровой.

**Место проведения:** класс.

**Оборудование**:

компьютер;

презентация;

головнушки (национальные головные украшения из бересты);

музейные экспонаты,

карточки, с изображением ягод (голубика, земляника, малина, жимолость, рябина, шиповник);

карточки-загадки о ягодах;

загадки о животных;

входные билеты в музей

**Ход занятия:**

Камчатка – край родной, любимый,

Суровый, но неповторимый.

Манишь ты вдаль своим величием

Вулканов белых безразличием

И хоть краса твоя безмолвна,

Но омывают берег волны,

И лишь порой, за много дней,

Чуть вздрогнув, вспомнишь ты о ней.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по родному краю. Но это будет не простое путешествие. Мы с вами посетим НАШ краеведческий музей. При входе вы получили билеты. просим их сохранять до конца экскурсии.

- А вот и **первый зал** - ***Этнографический*** зал, и нас здесь уже ждут.

**гид 1 (Есения):** На территории нашего края проживают такие коренные народы: чукчи, ительмены, коряки, алеуты, айны. На территории нашего района проживали ительмены.

Ительмены - название этого народа означает «житель». Ительмены, потомки русских казаков и крестьян, переселенных на Камчатку в XVIII веке. Это было смешанное русско-ительменское население.

В нашем музее есть ***«головнушки»****,* которыми девушки украшали себя.

***Ительменская Кукла*** - такие игрушки женщины шили своими руками и дарили своим детям.

А это посмотрите, какая красивая ***девочка-чукча***, одета в шикарные меха, а вокруг нее дорогие украшения из бисера.

**гид 2 (Иван):** Вы видите ***Шамана***– в каждом поселении жил мудрый шаман, к которому обращались за советами, оберегами, талисманами, поправить свое здоровье.

Коренные жители передвигались на собачьих и оленьих упряжках. Они устраивали игры-соревнования. Перед вами ***гонки на собачьих упряжках***, которыми управляет КАЮР, сидя на нартах. Когда собаки уставали, и им было при подъеме очень тяжело бежать, сам каюр толкал нарты и помогал своим любимцам.

Каждый год на Камчатке проходят такие гонки, которые называются Берингия. Начало старта Берингия берет из города Петропавловска–Камчатского и уходит далеко, далеко на Север.

- Спасибо нашим гидам. А сейчас отправляемся в следующий зал – «***Исторический*** зал». Истинным богатством нашего края являются легенды и предания, созданные коренными жителями: коряками, ительменами, чукчами и айнами. Эти легенды передаются из поколения в поколения, из уст в уста, и только из них можно понять, как же жили местные народы, чем занимались, как появилась их Земля.

Это бывает только в нашем музее, когда сама Легенда оживает, нам очень повезло ребята!

***Появляется Кутх (костюм).***

**Кутх рассказывает легенду**: (звучит национальная мелодия)

Давно - давно это было, так давно, что никто и не помнит, когда. Летел однажды ворон Кутх над большой водой – над морем, летел и шибко устал. А где отдохнуть? Кругом вода. Тогда Кутх сложил крылья и упал в море. Нырнул он глубоко-глубоко и вытащил со дна огромный камень. Сел на него, отдохнул, осмотрелся. А что? Большую землю-камень вытянул Кутх из большой воды. Целую страну.

Решил ворон Кутх остаться здесь навсегда. Стал он горы строить огнедышащие, русла для рек клювом долбить. Напустил в леса зверей, рыб и птиц всяких. И чтобы не замерзло все живое на рожденной им земле, вдохнул Кутх в горы высокие свой горячий дух. И людей сотворил Кутх, чтоб в согласии с природой жили. Ремеслам их обучил, да веселым нравом их наделил, чтобы без грусти и печали жизнь подольше сохраняли.

А сейчас мне пора улетать, меня ждут мои горы, реки, моря и океаны, но мы с вами еще встретимся (звенит бубном, уходит).

- Вам Кутх рассказал, что он вытянул из большой воды землю-камень, так что это была за Земля?

- А теперь прошу пройти в наш **третий** зал. Как он называется? Прочтите. (***Географический*** зал).

Наш гид расскажет вам об экспонатах этого зала.

**гид 3 (Мария)**: В нашем музее вы видите ***поделку - полуостров Камчатка***, изготовленная из экологичного материала. Наш край расположен на востоке нашей страны. Контур нашего края напоминает по очертаниям красную рыбу, которой славится Камчатка. Название полуострова происходит от фамилии казака землепроходца Ивана Ивановича Камчатова**.** Вначале так называлась **река - Камчатка**, она самая длинная и протекает посредине полуострова, а потом Камчаткой слал называться и сам полуостров. Омывают наш полуостров два моря (Охотское и Берингово) и Тихий океан. Через весь полуостров проходят две горные системы (Срединный и Восточный хребты).

- Покрытая горами и вулканами, окруженная со всех сторон водой, Камчатка поражает богатством своей флоры и фауны, многих путешественников из разных стран мира. Отправляемся в «**Краеведческий зал».**

- Посмотрите на конверт №1. Что на нем изображено? (рыба – лосось).

Ительмены занимались рыболовством, ловили рыбу сетями, сплетенными из крапивных волокон, били ее острогами, строили ловушки-запоры на реках. В морях и реках Камчатки много всякой рыбы. Отгадайте, о каких рыбах идет речь?

**Загадки о рыбах:**

Жизнь у рыбы коротка

В море плавает она.

А как в речку заплывает

Всех мальков своих кидает**(лосось)**

Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза на спине,  
И живет на самом дне.  
Очень странные дела.  
Это рыба **– … (камбала)**

**-** В конверте находятся картинки.Работая в парах, составьте схему развития лосося. (2-3 минуты)

 

- Охота тоже была давним занятием коренных народов, хотя и не столь значительным, как рыболовство. Жители побережий охотились на сивучей, тюленей, морских каланов.

**Загадки о животных:**

Два мощных имеет клыка,

Два ласта и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёг отдохнуть толстый ...

**(Морж)**

Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его**... (медведь)**

У него рога ветвисты,

А бока чуть-чуть пятнисты.

Всех катать ему не лень,

Возит саночки... **(олень)**

- Женщины и дети занимались сбором грибов, ягод, съедобных растений и кореньев, заготавливая их на зиму.

Предлагаю **командам** отправиться в лес и заняться сбором ягод. Вспомним правила работы в группах.

Возьмите из конверта №2 картинки и стихи-загадки, прочитайте загадку и найдите к ней картинку-отгадку.

Не забывайте правила работы в группах. На выполнение задания 3 мин.

- Все ягодки, которые вы назвали очень вкусные и полезные!

Сегодня наше путешествие подошло к концу. Впереди у нас еще не одно такое посещение музея и обязательно посетим другие его залы.

Положите перед собой ваши входные билеты, и достаньте вложения из конверта №3. Распределите и вклейте символы каждого зала нашего музея. В последней графе отметьте тот зал, который вам был наиболее интересным, познавательным.

Вложите ваши билеты в конверт №3 и положите на стол.

Мы с вами живем в удивительном месте, где очень много памятников природы. Заканчивая занятие, хочу пожелать процветания родному краю, всем людям Камчатки.

Спасибо за занятие.

Далекий край дымящихся вулканов,  
Озер чистейших, рыбы и икры,  
Мест, что не встретить в иноземных странах,  
Мест первозданной дикой красоты…