**Формирование гражданско-патриотической позиции кадет через систему военно - патриотического волонтерства**

*Бегичев В.А.  
ФГКОУ «Санкт-Петербургский военный кадетский корпус имени князя Александра Невского Министерства Обороны Российской Федерации», г. Санкт - Петербург, г. Петергоф*

Современный национальный воспитательный идеал, закрепленный в Федеральных государственных образовательных стандартах, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную. Для кадетских корпусов эта задача является центральной. Однако патриотизм не может быть лишь абстрактной идеей, заученной на уроках истории. Он должен быть прочувствован, прожит и подтвержден делом. Именно поэтому военно-патриотическое волонтерство становится мощнейшим инструментом, переводящим теорию в практику, а знание — в осознанную гражданскую позицию.

Гражданско-патриотическая позиция — это сложное личностное образование, включающее в себя не только чувство гордости за свою страну, но и активную гражданскую ответственность, готовность к бескорыстному служению, осознанное соблюдение законов и норм, а также личную причастность к сохранению исторической памяти. Военно-патриотическое волонтерство позволяет кадету сформировать эту позицию через личный вклад в общее дело.

Система военно-патриотического волонтерства в кадетском корпусе может быть выстроена по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Волонтерство Памяти  
 Направлено на сохранение исторической правды и непосредственную заботу о наследии.

* «Волонтеры Победы»: Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами погибших. Это не разовые акции, а системная работа: помощь по хозяйству, организация «уроков живой истории», где ветераны делятся воспоминаниями, сопровождение на парадах и митингах.
* Поисковые отряды: Участие в вахтах памяти, работа по установлению имен погибших защитников Отечества. Это высшая форма ответственности перед прошлым, воспитывающая глубочайшее уважение к истории и личной жертве.
* Благоустройство воинских мемориалов и захоронений: Регулярные субботники по наведению порядка на территориях, имеющих историческое значение. Это воспитывает бережное отношение к символам воинской славы.

2. Социальное волонтерство в военной среде  
Направлено на поддержку тех, кто служит Отечеству сегодня, и их семей.

* Шефство над семьями военнослужащих, погибших при исполнении долга: Организация досуга для детей, помощь в решении бытовых вопросов.
* Акции поддержки мобилизованных: «Письмо солдату», сбор и отправка посылок на передовую, создание силами кадет творческих концертов для семей военнослужащих.
* Сотрудничество с госпиталями ветеранов войн: Организация концертов, чтение книг, простое человеческое общение с теми, кто нуждается во внимании.

3. Профориентационное и наставническое волонтерство  
Направлено на передачу традиций и знаний.

* Военно-спортивные игры и праздники: Кадеты выступают в роли организаторов, судей и наставников, что укрепляет в них чувство ответственности и лидерские качества.
* «Уроки мужества»: Подготовка и проведение силами кадет тематических встреч, где они сами рассказывают сверстникам о героях, военных профессиях и ключевых событиях истории.

Военно-патриотическое волонтерство — это не дополнение к учебно-воспитательному процессу, а его важнейшая составляющая. Это та практическая среда, где кадет из пассивного «изучающего патриотизм» превращается в его активного творца и носителя. Через конкретные дела — помощь, память, заботу — происходит самое главное: служение Отечеству становится не просто лозунгом, а осознанным жизненным выбором будущего защитника Родины.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2024) «Об образовании в Российской Федерации». — М., 2012. — Статья 3 (воспитание как приоритет), Статья 13 (о проектной и волонтерской деятельности).
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 01.05.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». — М., 1995. — Дает правовое определение добровольчества.
3. Байдарова, О. В. Военно-патриотическое волонтерство как ресурс формирования гражданской идентичности молодежи / О. В. Байдарова // Гуманитарные науки. — 2021. — № 4 (52). — С. 102–108. — Раскрывает научный подход к теме.
4. Волонтеры Победы. Официальный сайт ВОД «Волонтеры Победы» [Электронный ресурс]. — URL: [https://волонтёрыпобеды.рф](https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/) (дата обращения: 20.05.2024). — Содержит методические материалы по организации патриотических акций.

.