

Доклад: Обновлённый ФГОС 3-го поколения – Новые горизонты российского образования в эпоху перемен

Введение

2022 год ознаменовался введением очередных перемен в сфере образования Российской Федерации – вступлением в силу обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 3-го поколения. Эти изменения, подобно древней китайской мудрости, гласящей: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен», ставят перед нами вызов, но одновременно открывают и колоссальные возможности. Как справедливо отмечается, «Если вы не сможете воспользоваться ПРЕИМУЩЕСТВАМИ этих перемен», то рискуете остаться позади.

Мы живем в поистине интересное время. Мир стремительно меняется: научные открытия, технологические прорывы, трансформация производства и экономики – всё это требует адекватного ответа от системы образования. Новое образование призвано формировать человека нового мира, способного адаптироваться, творить и успешно функционировать в условиях постоянных изменений. Именно эту амбициозную задачу призваны решить новые ФГОС, вступившие в силу с 1 сентября 2022 года.

Роль и значение ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты являются краеугольным камнем образовательного процесса. Они определяют содержание учебников и методических пособий, регламентируют учебную нагрузку по предметам, устанавливают порядок проведения аттестаций и формируют основу для заданий Единого государственного экзамена (ЕГЭ). По сути, ФГОС – это фундамент, на котором строится вся система обучения и воспитания.

Ключевые задачи ФГОС:

- **Создание единого образовательного пространства:** Одной из главных задач ФГОС является обеспечение единства образовательного пространства на всей территории России. Это призвано создать комфортные условия для обучения детей, независимо от их места жительства, облегчая переезды и переход на семейное обучение.
- **Обеспечение преемственности образовательных программ:** ФГОС гарантируют, что каждый ученик, завершив одну ступень обучения, обладает необходимыми знаниями и умениями для успешного перехода на следующую. Это означает, что невозможно перейти в пятый класс, не освоив программу начальной школы.
- **Универсальность применения:** Требования ФГОС обязательны для всех образовательных учреждений, независимо от их уровня и формы собственности – от детских садов до курсов повышения квалификации, включая как государственные, так и частные организации. Это обусловлено соблюдением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Классификация ФГОС

Существует несколько видов ФГОС, каждый из которых ориентирован на определённую ступень образования:

- **ФГОС начального общего образования (1-4 классы)**
- **ФГОС основного общего образования (5-9 классы)**
- **ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)**
- **ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Традиционно ФГОС принято делить на три поколения, исходя из периодов их применения.

Обновлённый ФГОС 3-го поколения: Конкретизация и практикоориентированность

Главной задачей обновлённых ФГОС 3-го поколения является **конкретизация требований к обучающимся**. Если предыдущие редакции стандартов содержали лишь общие установки на формирование компетенций, оставляя учебным учреждениям широкое поле для интерпретации, то новые ФГОС устанавливают **чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине**.

Это означает, что в новой версии стандартов детально прописан **минимум знаний и умений**, который должен освоить ученик. Особый акцент делается на **практическое применение знаний**, то есть на то, как ребёнок может использовать полученные знания в реальной жизни. Такой подход призван сделать образование более осмысленным и подготовить выпускников к вызовам современного мира, где способность применять знания на практике ценится не меньше, чем их наличие.

Преимущества перемен: Как воспользоваться новыми ФГОС

Вступление в силу ФГОС 3-го поколения – это не просто формальное обновление документов, а возможность для качественного скачка в развитии российского образования. Чтобы воспользоваться преимуществами этих перемен, необходимо:

1. **Глубокое понимание стандартов:** Педагогам, руководителям образовательных учреждений и родителям необходимо тщательно изучить новые ФГОС, понять их цели и задачи. Это позволит эффективно выстраивать образовательный процесс.
2. **Пересмотр образовательных программ:** Учебные заведения должны адаптировать свои программы в соответствии с конкретизированными требованиями новых стандартов. Это включает в себя обновление содержания, методов обучения и форм контроля.
3. **Акцент на практикоориентированность:** Особое внимание следует уделить развитию у учащихся навыков применения знаний на практике. Это может быть реализовано через проектную деятельность, исследовательские работы, решение практических задач, использование современных технологий и симуляторов.
4. **Развитие профессиональных компетенций педагогов:** Учителя должны быть готовы к работе в новых условиях. Необходимо организовать систему повышения квалификации, направленную на освоение новых методик преподавания, работу с современными образовательными технологиями и развитие навыков оценки практических умений учащихся.
5. **Вовлечение родителей:** Родители играют важную роль в образовательном процессе. Информирование их о новых стандартах, их целях и задачах, а также привлечение к совместной работе по развитию практических навыков детей, будет способствовать более эффективной реализации новых ФГОС.
6. **Использование цифровых ресурсов:** Современные цифровые платформы и инструменты могут стать мощным подспорьем в реализации новых ФГОС. Они позволяют создавать интерактивные уроки, проводить дистанционные занятия,

предоставлять доступ к разнообразным образовательным материалам и отслеживать прогресс учащихся.

Заключение

Обновлённый ФГОС 3-го поколения – это не просто набор правил, а вектор развития российского образования, направленный на подготовку выпускников, готовых к жизни в динамично меняющемся мире. Принятие этих перемен как возможности, а не как угрозы, позволит российскому образованию выйти на новый уровень, обеспечив высокое качество обучения и воспитания для каждого ребёнка. Использование преимуществ этих перемен – ключ к успешному будущему наших детей и страны в целом.

Лапаева С.С.