**Сценарий праздника "День знаний" для 2 класса**

**Цели:**

* развитие познавательных интересов;
* развитие творческих способностей;
* воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
* воспитание культуры поведения;
* оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым проявить желание детей учиться в школе;
* привить любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

**Оборудование:**

Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние;

**Ход праздника** 

**Учитель:**  
- Здравствуйте, мои дорогие и любимые девчонки и мальчишки!

*Сентябрь наступил, закончилось лето -   
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!   
С праздником вас поздравляю, друзья!   
Школьные двери вновь распахнутся.  
Завтра учебные будни начнутся.   
А сейчас* *– праздничный час!*

- Дорогие ребята! На осеннем пороге встречаем мы этот особенный день, называемый **праздником Знаний.**

Он близок людям всех поколений. Токарь и космонавт, врач и хлебороб, строитель и офицер, академик и геолог – мы все «родом» из школы. Только в нашей стране есть такой замечательный праздник **– День знаний**.

**Учитель:**  
- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня, в честь праздника у нас **"День занимательных уроков"**. Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

Сегодня в расписании:   
1. Сказочная литература.   
2. Озорная грамматика.   
3. Весёлая математика.   
4. Забавный окружающий мир. 

- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся. Вам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли вы к новому школьному году.

***1 Урок. Сказочная литература.***

Задание 1.   
Вам предлагается ответить на вопросы:  
1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)   
2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)   
3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)   
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)   
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)   
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)   
7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)   
8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)   
9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)   
10. Кресло для царя? (Трон)   
11. Профессия Айболита? (Доктор)   
12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)   
13. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)   
  
Задание 2. А сейчас покажите, как вы научились читать. Прочитать хором стихотворение с доски.

*Учиться пришли мы сегодня опять:*

*Второй год учёбы пора начинать.*

*Учебник открыт и мы смотрим вперёд:*

*Что нового в этом году всех нас ждет?*

*Готовы тетради, пеналы полны.*

*И станем умнее и опытней мы!*

***2 Урок. Озорная грамматика.***  
На уроке озорной грамматики вас ждут четыре интересных задания:   
  
Задание 1.   
Ответьте на вопросы:   
- Сколько букв в алфавите (33)   
- На какие группы делятся все буквы русского алфавита. (гласные и согласные)   
- Сколько гласных букв? (10)   
- Сколько гласных звуков? (6)   
- Какие бывают согласные? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные)   
- Зачем нужны ь и ъ?   
- Что вы знаете о "хитрых" буквах?  (я, е, ё, ю)  
  
Задание 2.Прочитайте.

*я жыву в лисной глушы*.

Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.   
На какие правила допущены ошибки?

Напишите его на доске правильно   
  
Задание 3**.**Игра «Составьте слова»

Задание 4. В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Я их начну, а вы – закончите:

Трудится как … (муравей) Нем как … (рыба)   
Трещит как … (сорока) Упрямый как … (осёл)   
Поёт как … (соловей) Красный как … (рак)   
Назойливая как … (муха) Надулся как … (индюк)   
Топает как … (слон)

***3 Урок. Весёлая математика.***  
  
Задание 1 Отгадайте предложенные ребусы

Задание 2.   
- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.   
1. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)   
2. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)   
3. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)   
4. Сколько ушей у трех мышей? (6)

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

6. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Ни сколько – на берёзе не растут яблоки)

**Учитель:**

Это всё была игра,

Теперь учиться нам пора.

Ну, звени скорей, звонок!

Начался учебный год.

День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света. И мне хотелось бы закончить эти уроки тоже празднично.

**1.Вручение грамот и подарков.**

Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года. Я рада, что вы ничего не забыли за лето!

Наш класс – это СЕМЬЯ. А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем. Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да! 

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Класс наш в школе самый умный,  Пятерок хватит ли едва!  Мы вам скажем непременно:  Это класс наш? - Да! Да! Да! | 1. Класс наш в школе самый дружный,  Просто не разлей вода!  Мы вам скажем без сомненья:  Это класс наш? - Да! Да! Да! |
| 1. Класс наш в школе самый шумный,  Что кружится голова!  Мы вам скажем честно-честно:  Это класс наш? - Да! Да! Да! | 1. Класс наш в школе самый лучший,  Потому что мы – семья!  Мы вам скажем дружно-дружно:  Это класс наш? - Да! Да! Да! |

Вот такая наша школьная семья. И год от года она будет все крепче, все дружней! И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми. Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.

И чтобы на память о сегодняшнем дне у нас что-то осталось, давайте сделаем из цветов, которые лежат у вас на парте красивый, огромный букет!

  1.**Изготовление плаката «Букет желаний»**

**Учитель.**  
Смотрите, какой пёстрый букет у нас получился! Прекрасный подарок для нашего дружного класса! Он нам будет напоминать о сегодняшнем дне! 

**2. Клятва второклассника**

В добрый путь, ребята!   
В вечный поиск   
Истины, добра и красоты,   
Чтобы явью стали в вашей жизни,   
Самые заветные мечты!   
Шагайте по ступенькам знаний смело!   
Помните, ученье – это серьезное дело!