**Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования лексических навыков на уроках английского языка**

В настоящее время иностранный язык является основой межкультурного общения. Знание иностранного языка стало признаком образованности. Иностранный язык расширяет представление детей об окружающем мире, развивает у них умение наблюдать, устанавливать связи.

Обучение иностранному языку – это, прежде всего обучение лексике, т.е. правильному пониманию и употреблению слов.

Лексика – это основной строительный материал нашей речи, её содержательная сторона. Владение лексикой является важной предпосылкой развития речевых умений.

Задача учить слова не только для того, чтобы, знать их, а для того, чтобы, использовать их, осуществлять общение. Поэтому обучение лексической стороне речи – не самоцель, а средство обучения всем видам речевой деятельности.

Лексика в системе языковых средств является важнейшим компонентом речевой деятельности: аудирования и говорения, чтения и письма. Это определяет её важное место на каждом уроке иностранного языка, формирование и совершенствование лексических навыков постоянно находится в поле зрения учителя.

Обучение лексике – это и есть процесс усвоения лексических единиц, а значит, оно также должно базироваться на определенных этапах.

К основным этапам работы над лексикой относятся:

* ознакомление с лексической единицей
* объяснение значения слова
* закрепление и совершенствование навыка
* применение слова в различных ситуациях общения.

На этапе совершенствования лексического навыка и его включение в речевую деятельность достигается более высокий уровень лексического навыка и способность к его использованию в ситуациях общения, учебных и реальных. Поэтому на данном этапе целесообразно задействовать различные средства наглядности. Наглядные пособия являются средством для достижения целей обучения. Они способствуют правильной организации мыслительной деятельности учащихся, а так же снятию трудностей при введении нового материала.

На сегодняшний день, как средство наглядности в образовательном процессе, широкое развитие получили информационно-коммуникационные технологии. Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам в значительной мере изменило подходы к разработке учебных материалов по этой дисциплине.

Одним из эффективных методов использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования лексических навыков на уроках и дома является метод компьютерной техники и технологий сети Интернет. На уроках английского языка следует использовать презентации, различные Интернет-ресурсы, сервисы. ИКТ имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения:

* они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях,
* помогают осознать языковые явления,
* создавать коммуникативные ситуации,
* автоматизировать языковые и речевые действия,

ИКТ обучения на уроках английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Необходимо заметить, что применение ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. Уроки иностранного языка с использованием ИКТ отличаются разнообразием, повышенным интересом учащихся к иностранному языку, а также эффективностью.

Используемая литература:

1. Бим, И.Л., Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам. [Текст]// Иностранный язык в школе. – 2001. – №4.
2. Верещагина, Ю.А. Совершенствование лексической стороны английской речи в средних классах школы [Электронный ресурс] – 2007
3. Ефременко В.А., Применение информационных технологий на уроках иностранного языка. [Текст] //ИЯШ №8 2007
4. Копылова В.В., Настольная книга учителя иностранного языка [Текст]// Сост.. В.В. Копылова – М.: М.: АСТ: Астрель, 2008
5. Нелунова Е.Д., Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. [Текст]// Якутск, 2006
6. Пахомова Н. Ю. Компьютер в работе педагога [Текст]//М., 2005