Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

Непосредственно- образовательная деятельность

«**Русская народная сказка «Курочка-Ряба»**

**(для обучающихся с ОВЗ-первый класс)**

Подготовила:

Учитель начальных классов:

МБОУ «СОШ№6»

Ишбаева Разиля Закиевна

2025 г.

**Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи:**

**«Русская народная сказка «Курочка-Ряба»**

**(для обучающихся с ОВЗ-первый класс)**

***Цель:*** развивать внимание, формировать у детей желание рассказывать вместе с учителем, с детьми, побуждать детей договаривать и повторять отдельные слова и фразы.

**Задачи:**

Образовательные:

Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольных фигурок.

 Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба».

Учить совместно со взрослыми отвечать на вопросы.

Учить давать ответы полными предложениями.

Развивающие:

 Развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, понимания речи, память;

Развивать координацию речи с движениями;

Развивать моторику рук

Способствовать двигательной активности детей, развивать игровые навыки и произвольность поведения;

Активизировать словарный запас;

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать взрослого, друг друга.

Преодоление робости, застенчивости, научится свободно держаться перед аудиторией;

***Предварительная работа***: Ознакомительное чтение сказки «Курочка-Ряба» с детьми на внеурочном занятии по развитию речи.

***Материалы:***Конверт с письмом, дерево, ворон, герои сказки : дедушка бабушка, Курочка-Ряба, мышка, музыкальное сопровождение, коробка с настольными фигурками из сказки «Курочка Ряба», картинки по сказке.

Ход внеурочного занятия:

Учитель: Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

(дети садятся )

 Учитель:

Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело.

Что за сказочка такая ты попробуй, угадай:

Яйцо курочка снесла,  
Радость бабе принесла.  
Баба била — не разбила,  
Дед пытался — не разбил.  
Оказалось, не простое,  
Всем на диво, золотое.  
Отгадайте сказку эту,  
Мне скажите по секрету.  
Ответы детей: Курочка ряба

Учитель: Ой, ребята посмотрите что это? (на столе лежит письмо).

Дети: Письмо.

Учитель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Курочка ряба». Она пишет: «Ребята, помоги найти героев сказки. Они в лесу заблудились.

Учитель: Ребята, вы хотите помочь бабушке?

Дети: Да.

Учитель: Тогда мы с вами отправимся в сказку. А поедем мы на паровозе-Букашка. Чтобы, попасть в страну сказок  нам надо назвать геометрические фигуры и их цвет.

Чтобы попасть на него, нам необходимо слова отгадать. Начинаем:

• слон большой, а мышка - маленькая

• кубик квадратный, а мяч- круглый

• лук горький, а торт - сладкий

• волк злой, а зайчик - добрый

• скамейка низкая, а забор - высокий

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью - темно

• мишка мягкий, а кирпич – твердый

Молодцы!

становитесь за мной.

• (дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Учитель: Поехали. (Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

Учитель: - Вот, ребята, мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем носим их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

Учитель: Ребята, кто это у нас тут?

-Посмотрите, кто это сидит?

Дети: Ворона

Учитель:- А ворона где сидит?

Дети: Под деревом

Учитель:- А как кричит ворона?

Дети: Кар-кар

Учитель: посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал?

Нам нужно отгадать загадки:

Ходит возле дома птичка  
И несёт она яички.  
Громко «ко-ко-ко» поёт,  
Деда с бабкою зовёт  
Дети: Курочка Ряба

Воспитатель:

- Что снесла Курочка Ряба?

Дети: Снесла яичко

- Как она зовет своих цыплят?

Дети: (ко – ко -ко).

Загадку мы отгадали, о Курочке Рябе поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Давай ребята ее позовем.

Дети: ко – ко - ко

(появляется Курочка Ряба)

Учитель: А давайте с Курочкой Рябой поиграем.

Учитель: Вышла курочка гулять, (дети ходят по помещению)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (ногой «ищут» зернышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучат пальчиком по полу, «клюют» зёрнышки)

Дождевого червяка.

Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

Полное корытце.

Но в сказке «Курочка Ряба» был еще один зверек. Послушайте загадку:

«Пи – пи – пи», - она сказала, сразу в норку убежала.

Что же это за малышка? Это маленькая….

Дети:  мышка.

Учитель: а где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

(появляется игрушечная мышка)

Учитель: А как пищит мышка?

Дети: (Пи-пи-пи)

Как хорошо, что мы всех нашли.

Учитель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. (Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).

Бабушка: Ой, спасибо, ребята, нашли наших животных. (дети садятся на стулья)

Учитель: - А теперь, ребята, давайте расскажем сказку про «Курочку Рябу» и вернем ее героев в сказку

Выкладываются картинки, согласно тексту- на доску.

Учитель. Жили-были…

Дети. Дед да баба.

Учитель. И была у них…

Дети. Курочка- Ряба. И. т. д.

Учитель: Смотрите, кто бежит?

Дети: мышка.

Учитель: Правильно - это мышка, а что мышка собирается сделать?

Дети: разбить яичко.

Учитель: правильно, а что произошло дальше?

Дети: яичко разбилось и дед с бабой начали плакать.

Учитель: Как же разбила мышка яичко?

Дети: хвостиком махнула и яичко разбилось.

Учитель: Правильно. А что же произошло дальше?

Дети: Курочка пришла и сказала: «Не плачь баба, не плачь дед, я вам еще снесу яичко, не золотое, а простое»

Учитель: Правильно! Обрадовались баба и дед? Хорошее настроение у них было? А почему?

Дети: Потому Курочка Ряба снесла для них новое яичко.

Молодцы!

Учитель: Может кто-то хочет нам рассказать сказку с самого начала и до конца? Картинки вам в этом помогут.

(пересказ сказки индивидуально по желанию детей)

Учитель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде)

Учитель: Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были?

Дети: У дедушки и бабушки из сказки Курочка Ряба.

Учитель: А что мы у них делали?

Дети: Помогали животным найти дорогу домой.

Учитель: Вот и солнышко заходит и с собой и сказочку уводит.

Мы сегодня молодцы, постарались от души.

 Сказку вспоминали и героям помогали.