**Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» для младших школьников**

**Цель:** формирование семейных ценностей детей через игровую деятельность.  
**Задачи:**  
1. Расширить представления учащихся о семье, семейных ценностях.  
2. Обобщить и углубить знания учащихся о символах семьи, любви.  
3. Провести конкурсную программу для формирования семейных ценностей у детей.  
4. Воспитывать бережное отношение к семье, близким людям.  
**Предварительная работа:** От каждого класса нужна пара и музыкальный номер.

**Ход мероприятия**

*Звучит отрывок из «Гимна семье» (И. Резника), музыка затихает, ведущий читает стихотворение*  
Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
  
Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.  
  
Малыш для старших как любимец,  
Родители — во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле!  
  
Семья! Именно с нее начинается жизнь человека, именно здесь происходит познание любви и уважения, радости и добра, именно в семье нас учат общению с окружающим миром, именно здесь складываются традиции и передаются из поколения в поколение.  
Притча о родителях  
Символично, что Всероссийский день семьи, любви и верности впервые отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи.  
  
Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака.  
  
Святые Петр и Феврония - идеал супружеской любви. Благодаря их неординарному житию, воспевающему "союз любви, мудрый брак", известны всему миру. "Повесть о Петре и Февронии Муромских" была любимым чтением русских людей от царей до простолюдинов, а сейчас это произведение называют «жемчужиной древнерусской литературы».  
  
Как повествует житие, молодого князя Петра поразила некая тяжёлая болезнь, от которой всё его тело покрылось язвами. Никакие лекари и снадобья не могли ему помочь. До князя дошёл слух о том, что некая премудрая дева Феврония, дочь простого бортника из села Ласково, славится искусством лечить травами. Князя привезли к дивной лекарке, и она согласилась его исцелить, поставив необычное условие: «Если будет мне супругом, да будет вылечен». Пётр согласился взять Февронию в жены после того, как она его вылечит.  
  
Будучи исцелён, он не пожелал выполнить свое обещание. Как взять в жёны простую крестьянку? Вместо этого он послал Февронии богатые дары, но она не приняла их.  
Нарушивший своё слово князь Пётр снова заболел, и Феврония снова согласилась его исцелить с тем же условием: взять её в жёны. На сей раз выздоровевший Пётр повёл Февронию под венец, несмотря на сословное различие.  
  
Муромская знать не пожелала принимать Февронию в качестве княгини и чинила благоверным супругам разные козни. Петра поставили перед выбором: либо он разводится с незнатной Февронией и берёт себе другую, родовитую жену, либо ему придется отказаться от власти и покинуть Муром. Пётр выбрал верность супруге и отправляется вместе с любимой в изгнание.  
  
Но лишения благоверных князей не продлились долго: Петра снова позвали княжить, чтобы прекратить наступившую в Муроме смуту.  
  
До преклонных лет Пётр и Феврония правили Муромским княжеством, а перед смертью удалились в разные монастыри и приняли там постриг.  
  
После смерти, пришедшей к ним в один день, их тела нашли чудесным образом оказавшимися в общей гробнице.  
  
Пётр и Феврония были прославлены в лике святых на церковном соборе 1547 года. Сегодня их святым мощам можно поклониться в Троицком монастыре города Мурома.  
  
*Песня «День семьи, любви и верности»*  
  
Ребята, мы очень рады, что сегодня в нашем уютном доме собралась наша дружная семья. И мы предлагаем вам поучаствовать в нашей конкурсной программе, посвящённой этому замечательному празднику.  
  
Итак, мы начинаем наш праздник и представляем вам участников.  
  
*(Под музыку в зал входят заранее выбранные в группах пары – участники конкурсной программы, презентуют свою пару)*  
1 пара, учащиеся 4а класса  
2 пара, учащиеся 4б класса  
3 пара, учащиеся 3а класса  
4 пара, учащиеся 3б класса  
  
**1 конкурс «Разминка»**  
Каждая пара по очереди выбирает номер вопроса, на который они должны дать правильный ответ.  
1. Что является символом любви? *(сердце)*  
2. Назовите имя специалиста по отстрелу не влюбленных *(Купидон)*  
3. Какая птица приносит счастье? *(Аист)*  
4. Какой цветок является символом семьи? *(Ромашка)*  
5. В каких сказках говорится о любви?  
6. Произнесите дразнилку, которой обычно дразнят влюблённых.  
7. Богиня любви в греческой мифологии. *(Афродита)*  
8. Какое животное упоминается в известной пословице: «Любовь – зла, полюбишь и…»  
9. Птица – символ любви и верности *(голубь)*  
10. Цветок – символ любви *(роза)*  
11. Один из главных символов дня влюблённых *(сердечко)*  
12. Какое слово состоит из 7Я? *(семья)*  
13. Что поют под окном любимой? *(серенада)*  
14. О какой семье говорят: «Семеро по лавкам»? *(о большой)*  
15. Что в известной русской сказке пустил царевич, желая найти хорошую невесту? *(стрелу)*  
16. Как называют родителей мамы и папы? *(бабушка и дедушка)*  
17. Когда отмечается мамин праздник? *(8 марта)*  
18. В какой праздник мы поздравляем всех мужчин? *(23 февраля)*  
*Выступление 3а класса*  
  
**2 конкурс «Подари ромашку»**  
Ромашка – символ семьи. Её дарят любимым в знак верности и чистоты.  
*Задание:* кто быстрее вырежет ромашку и красиво подарит своей девочке.  
Мальчики вырезают ромашки по готовому шаблону и дарят девочкам, произнося красивые слова.  
*Выступление 3б класса*  
Важней всего погода в доме, а всё другое – суета. В нашем доме сегодня дождливая погода. Следующий конкурс так и называется.  
  
**3 конкурс «Дождливая погода»**  
Для конкурса необходимы два зонта и две пары обуви на пару размеров больше, чем у детей *(можно использовать калоши или резиновые сапоги)*.  
  
Отмечаем линию старта и линию финиша. На протяженности между стартом и финишем располагаем лужи, которые заранее надо вырезать бумаги. Задача участников – быстрее добежать до зонта, взять его и вернуться к старту, при этом, не замочив ноги и не потеряв обувь.  
*Выступление 4а класса.*  
Кто главный в доме? Ну конечно, мама. Наша мама – умница, красавица, на все руки мастерица, она успевает сделать много дел, причём одновременно. Наш следующий конкурс «На все руки мастерица».  
  
**4 конкурс «На все руки мастерица»**  
Участницам конкурса дают по фломастеру в каждую руку и озвучивают задание — необходимо левой рукой рисовать кошку, а правой — собаку. Рисовать животных нужно одновременно на разных листах бумаги и делать это очень быстро. Конкурс завершается, когда кто-то из участников произнесёт: «Я всё!»  
*Выступление 4б класса*  
Какой обычно папа в семье? Сильный, трудолюбивый, смелый и т.д. Нашим мальчикам сейчас предстоит проявить смелость и поучаствовать в конкурсе «Самый смелый»  
  
**5 конкурс "Самый смелый"**  
Мальчики без помощи рук должны достать конфету из тарелки с мукой и подарить своей даме.  
Пока жюри подводит итоги, проводится игра «Самое ласковое слово»  
Большое «сердце» кидается в зал *(или шарик с нарисованным сердцем)*. Кто его поймал, называет любое ласковое слово.  
  
**Слово жюри. Подведение итогов**  
При подведении итогов каждой участвовавшей паре присуждается своя номинация "Самая обаятельная пара", "Самая веселая пара", "Самая сообразительная пара", "Самая загадочная пара"  
  
**Заключительное слово**  
Мы благодарим всех участников нашего праздника и желаем, чтобы…  
Любили тебя без особых причин  
За то, что ты - внук,  
За то, что ты - сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растёшь,  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.