Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка

Сакского района Республики Крым

Конспект по ознакомлению с предметным

и социальным окружением с детьми средней группы

« Мой поселок»

# 

Воспитатель: Дудко О.Н

пгт. Новофедоровка

2025

Конспект по ознакомлению с предметным

и социальным окружением с детьми средней группы

« Мой поселок»

# Задачи: Образовательные: Продолжать закреплять и расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут знакомить с его с достопримечательностями. Знакомить детей с трудом взрослых в поселке. Знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и поселке.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, речь детей; расширять словарный запас.  
Воспитательные:  
Воспитывать интерес, любовь и чувство гордости за свой родной город, желание сохранять чистоту и порядок в своём городе.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, чтение стихотворения, беседа, показ фотографий, рассказ, объяснение, вопросы к детям, словарная работа, физкультминутка .игровой прием :Блоки Дьенеша

Технология ИКТ ,говорящий пол, круги Эйлера

**Предварительная работа:**

Беседы о родном поселке, экскурсии вокруг детского сада;

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением нашего поселка;

Чтение рассказов, пословиц и поговорок о поселке.

Поездка с родителями в любимые места родного поселка для отдыха (сквер ,набережная, дом культуры,

Материал и оборудование:

Для воспитателя: письмо фотографии и иллюстрации поселка , иллюстрации старых и новых домов, построенных из разных материалов. Для игры картинки с изображением разных предметов, подходящим по смыслу различным зданиям:дом культуры,Аллея героев,фотография Тимура Апакакидзе. Видео обращение «Крымуша»

Для детей: медали

Словарная работа:  этажи, многоэтажные дома, улица, тротуар, проезжая часть, родственники, соседи, семья. достопримечательность

Индивидуальная работа: Активизировать малоактивных детей.

**Дифференцированный подход:** предложить Коле, Вове, Богдану назвать улицы своего родного поселка.  
Вводная часть

Кто меня слышит,хлопните !кто меня видит ,топните!кто хочет играть в интересную игру-замрите.

Воспитатель:стук в дверь ,приносят письмо .Ребята ,как вы думаете для кого письмо?

Ответы детей

Воспитатель: Здесь написана улица,дом может действительно нам пришло ?

кто помнит название улицы на которой расположен наш детский сад ?

Ответы детей

Воспитатель:Здравствуйте друзья Новофедоровцы! Гр.»Соколята»Как меня зовут и кто я такой я вам обязательно расскажу ,после того как мы расшифруем схемы?

Воспитатель:Ребята ,что скажете? Сможем расшифровать?

Ответы детей

Воспитатель :а почему к нам обращаются Новофедоровцы?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, что вы  видите? (дома)

Ответы детей

**Воспитатель** : д/и найдите фотографию ,на которой изображена Новофедоровка

Дети находят фото своего поселка

**Воспитатель**: мы живем в поселке или в городе?

А как узнали ,что это поселок Нофедоровка

Ответы детей

Воспитатель :- Какие бывают дома? (дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие, кто живет с вами в квартире ?

Ответы детей

**Воспитатель:**  -Милана , расскажи, в каком доме ты живешь? (я живу в 6-ти этажном)А Маша  в каком доме живет?(я живу в высоком доме, в нем много этажей; а я живу в доме, где пять этажей).

Ответы детей

Проводится дидактическая игра «засели по домикам » на полу по вертикали цвета ,по горизонтали геометрические фигуры .фото соотнести по горизонтали и вертикали

2-3 человека

Воспитатель:Ой.рабята получается **первую** схему мы разгадали (картинка соты-семья)

Воспитатель: Достаю следующий схему-секрет - АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрим ,что здесь нарисовано ,что объединяет это все?

Ответы детей

Воспитатель: Почему ее назвали А.Г.? да ребята, это Достопримечательность ,которое заслуживает особого внимания.Кто хочет рассказать про Аллею героев?

Ответы детей

Воспитатель:Ребята ,скоро памятная дата день освобождения Сак и Сакского р-н от немецко-фашистских захватчиков.

-Воспитатель: Мы Новофедоровцы ,Сакчани помним своих геров?что мы приносим в знак памяти к памятникам?

Ответы детей

Воспитатель: кто высадит цветы на клубмах ?

д/и круги Эйлера

в один круг кладем все красное ,в другой только круглое , круги на пересечении –красный круг

воспитатель: Умнички .

воспитатель: **третью** схему разгадали (картинка сота-цветы)

Воспитатель: достает (картинка-дом культуры)

Воспитатель: что об этой картинки можно сказать? Арина,а как ты считаешь?А ты Вова согласен?

Ответы детей

Воспитатель: ДОМ КУЛЬТУРЫ (Фото)

Воспитатель: кто хочет рассказать?

Ответы детей

Воспитатель: Многие из вас ходят в изо кружок может вместе нарисуем солнце?

ИКТ динамическая пауза –солнце

**Воспитатель:** ребята, мы все старались и вот что получилось.

4-ю схему разгадали

**Воспитатель:**- Следующая картинка ,посмотрите что здесь ?«Детская площадка »

Дети , мы собрали много картинок ,что объединяет их?

Ответы детей

Воспитатель: Картинка Н

Воспитатель:а сейчас мы узнаем ,что за незнакомый герой написал нам письмо .

**Воспитатель:**   
«Наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. А что мы делаем ,что наша Новофедоровка была красивой?

Воспитатель :Ребята,что интересного вы сегодня узнали ?что сложного было для вас ? А как героя зовут?как вы считаете мы все ему рассказали?

Можем назвать «Крымушу»нашим новым другом?

Если дружба велика,будет Родина крепка .

 