Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

**на тему «Россия – наша Родина!»**

Подготовительная группа компенсирующей направленности

**Цель:** формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

***Коррекционно - образовательные:***

закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, о символах и символиках России;

способствовать развитию речи.

***Коррекционно - развивающие:***

способствовать развитию внимания, памяти, мышления, координации речи с движением.

***Коррекционно - воспитательные:***

воспитывать чувство товарищества, патриотизма и любви к своей Родине – России;

стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**Предварительная работа:**

Разучивание пословиц и поговорок о Родине, рассматривание иллюстраций флагов и гербов разных стран, знакомство с народными праздниками и традициями, составление коротких рассказов о государственных и народных праздниках, просмотр презентаций патриотического характера

**Оборудование:**

**Материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация,2 вазы, цветы,медали для награждения.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Организационный этап**

***Приветствие «Здравствуй, Родина моя!»***

Утром Солнышко встает*,              Руки поднять вверх.*

Всех на улицу зовет                       *Сгибать руки в локтях к груди «Зовем».*

Выхожу из дома я*:                         Показать большим пальцем на себя.*

«Здравствуй, улица моя!»             *Выпрямить руки в стороны.*

Отвечаю Солнцу я                         *Поднять руки над головой, встать на носочки.*

Отвечаю Травам я                         *Присесть, опустить руки на ковер.*

Отвечаю Ветру я                           *Поднять руки над головой и покачать ими.*

«Здравствуй, Родина моя!»           *Взять друг друга за руки.*

Учитель-логопед. Добрый день, уважаемые гости! Приветствуем Вас в нашем уютном и красивом зале. Сегодня у нас необычное соревнование. Надеюсь, что скучать вам не придется. Приглашаем вас на второй тур интеллектуальной игры «Умники и Умницы», и посмотрим, кому же сегодня повезёт. Я думаю, что повезёт добрым и умным. Вы со мной согласны? Тогда начинаем. Соревнуются две команды «Пчёлки» и «Веселые человечки».

Вы веселые ребята? (Да)  
Вы ребята дошколята? (Да)  
Смекалку взяли вы с собой? (Да)  
Готовы вы на честный бой? (Да)

Учитель-логопед. А сейчас капитаны представят свои команды:   
Девиз команды «Пчёлки»:   
Девиз команды: «Весёлых человечков»: .

Учитель-логопед. Для того, чтобы лучше узнать капитанов команд проведем с ними небольшое интервью.

*Вопросы к капитанам:*

• Представь, что ты – президент России. Что бы ты изменил (а)?   
 • Если бы ты был (а) заведующей детского сада, что бы ты сделал (а) для детей?

1. **Основной этап**

Учитель-логопед. Наблюдать за игрой Умников и Умниц будет Мудрая Сова.

*Под музыку «залетает» Мудрая Сова.*

Сова. Здравствуйте, ребята!

Я, Совушка, Сова -   
Знаю умные слова.  
Я летаю высоко,  
Вижу очень далеко.

- Моя подруга Сорока – белобока, принесла новость, что у вас сегодня второй тур интеллектуальной игры «Умники и Умницы», поэтому я решила в ней принять участие.  
 Перед началом игры необходимо вспомнить правила игры. Перед каждой командой расположена ваза. За каждый правильный ответ команда будет получать цветок. Та команда, которая по итогам всех заданий соберет самый пышный букет — объявляется победителем. Когда отвечает одна команда — вторая не подсказывает, иначе цветок поставим в вазу соперников. Команды должны отвечать дружно или по одному, не ругаться и не ссориться.

Учитель-логопед. Все вопросы игры посвящены одной теме, а какой вы узнаете если отгадаете загадку:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по – славянски назвали …*Россия.*

- Правильно, дети, тема нашей игры посвящена России – нашей Родине!

Сова.

Я вам желаю творческих успехов.

Заданья трудные не будут пусть помехой.

Ну что ж, желаю всем «Ни пуха – ни пера!»

Начинается интеллектуальная игра ….

*Звучит музыка*

Учитель-логопед. «Умники и Умницы»!

Объявляем **1 туригры - «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ»**

1. Как называется страна, в которой мы живем? *Россия.*

3. Как называются граждане, проживающие в России? *Россияне.*

4. Какой язык объявлен в России официальным? *Русский язык.*

5. Столица нашей страны? *Москва.*

5. Как зовут нашего президента? *В. В. Путин.*

6. Главная площадь, национальное достояние России? *Красная площадь.*

7. Назовите государственные символы России? *Герб, флаг и гимн.*

8.Кто изображен на Гербе России? *Георгий Победоносец.*

9. Какие цвета на Российском флаге? *Белый, синий, красный.*

10.Как называется главная песня страны? *Гимн*.  
11. Вооруженные силы, охраняющие границу государства? *Армия.*

12. Человек, кто любит свое отечество, предан своему народу? *Патриот.*

Сова. Молодцы, ребята, быстро и правильно отвечали на вопросы, поэтому за разминку вы получаете по одной розе.

**2 тур - «ПОСЛОВИЦЫ**

Учитель-логопед. Пословица – это краткое изречение, в котором выражается народная мудрость. Пословица представляет собой предложение, в котором приведено нравоучение, совет или предупреждение.

В этом туре вам необходимо вспомнить пословицы, будет дано начало пословицы, а вы должны ее продолжить.

Человек без Родины… *что соловей без песни.*Родина мать – … *умей за нее постоять.*  
Нет в мире краше… *Родины нашей.*  
Где родился … *там и пригодился.*  
В гостях – хорошо, *а дома – лучше.*  
Тот герой, … *кто за родину горой.*

**3 тур – «КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ»**

Учитель-логопед. Крылатые выражения были сказаны или написаны кем-то и когда-то, и настолько они оказались удачными, что люди стали их повторять. Крылатыми их называют потому, что эти слова, словно на крыльях перелетают от человека к человеку.

Раскройте смысл крылатых выражений

1. Рукой подать *(Близко)*

2. В час по чайной ложке *(Медленно)*

3. Во весь дух *(Быстро)*

4. Морочить голову *(Обманывать)*

5. 3асучив рукава *(Хорошо работать)*

6. Ни пуха, ни пера *(Пожелать удачи)*

7. 3арубить на носу *(Хорошо и надолго запомнить)*

8. Спустя рукава *(Плохо работать)*

**4 тур - «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»**

Учительлогопед.Русская народная сказка это сокровище народной мудрости. Сказки

убаюкивают, погружают в атмосферу волшебства и чуда. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.

***Пальчиковая гимнастика «Сказки …»***  
Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
*(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками)*  
Эта сказка – «Теремок».  
Эта сказка – «Колобок».  
Эта сказка – «Репка»:  
Про внучку, бабку, дедку.  
*(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)*  
«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
*(Показывают большой палец.)*

Учитель-логопед. Каждая команда должна по отрывку из мультфильма угадать сказку.

1. Жили – были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.  
- Доченька, - говорит мать, - мы пойдём на работу, а ты береги братца! Не ходи со двора, будь умницей – мы купим тебе платочек. (Гуси-лебеди)

2. Жил – был старик. У него было три сына: двое умных, третий – дурачок Емеля. Братья работают, а Емеля целый день на печке, знать ничего не хочет. (По щучьему велению)

3. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала меня. (Заюшкина избушка)

4. Лиса начала вертеться вокруг кувшина: и так зайдёт, и этак, и лизнёт его, и понюхает – ничего не достанет: не лезет голова в кувшин! (Лиса и Журавль)

5. Волк прыгнул, да и свалился в яму: брюхо у него от огня лопнуло, а козлята выбежали оттуда. Да прыг к матери! Вернулись они домой и стали жить – поживать да ума наживать. (Волк и семеро козлят)

6. А собаки почуяли медведя и бросились на него. Медведь испугался, поставил корзину у ворот, а сам в лес убежал. (Маша и Медведь)

7. Бежит лиса по дороге, видит – мужик целый воз рыбы везёт. Захотелось лисе рыбки, забежала она вперёд и растянулась посреди дороги, как мёртвая. (Волк и лиса)

 8. Кот и дрозд схватили её и давай бить. Лиса еле ноги унесла. Взяли они петушка, посадили в лукошко и принесли домой. И с тех пор стали жить. (Кот, дрозд и петух)

9. Сказка «Колобок»

**5 тур - «РОДНАЯ ПРИРОДА»**

Учитель-логопед. Природа и человек тесно связаны. И если природа может существовать без человека, то человек без природы не может никак.

1. Самый большой и вкусный гриб? БЕЛЫЙ ГРИБ  
   2. Первый весенний цветок? ПОДСНЕЖНИК  
   3. Самая болтливая птица? СОРОКА   
   4. Дерево, которое кормит птиц зимой? РЯБИНА.  
   5. Как называется лес в котором растут сосны и ели? ХВОЙНЫЙ.  
   6. Как называется лес в котором растут березы? БЕРЕЗОВАЯ РОЩА.

Учитель-логопед. Каждый из нас, живущих на земле людей, должен не только любоваться красотой родной русской природы, но и приумножать её богатства. Берегите природу, она дает людям жить, дышать, радоваться и любить.

**6 тур - «НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ»**

* Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева… МАТРЁШКА

Учитель-логопед. Матрѐшка (названа в честь старинного русского имени Матрѐна) – это русская красавица покорила сердца любителей народных сувениров по всему миру. Она – хранительница исконной русской культуры.

* Русская красавица стоит на поляне

В зелёной кофточке, в белом сарафане. БЕРЁЗА

Учитель-логопед. Белая берёза с давних пор олицетворяет русскую природу, Россию. Мила берёзка каждому русскому сердцу! Люди испокон века слагали про березу пословицы, песни, загадки и сказки.

* Красота её скромна, и лечебная она,

Белый лепесток, жёлтенький глазок! РОМАШКА

Учитель-логопед. Ромашка – самый известный и любимый цветок в России. С древних времен этот цветок считался символом любви. На него гадали влюбленные разных эпох и поколений. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник «День семьи, любви и верности».

* Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,  
   А всего – то три струны ей для музыки нужны.  
   Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно … БАЛАЛАЙКА

Учитель-логопед. Балалайка – это музыкальный инструмент, который придумал и сделал русский народ.

* Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? — … МЕДВЕДЬ

Учитель-логопед. Медведь – это тоже символ России. Всегда на Руси медведь был знаком мужества, силы, защиты.

***Разминка Кукутики «Мишка …»***

**7 тур - «ДЕТСКИЕ ПЕСЕНКИ»**

*Дети слушают начала песни, угадывают ее, и далее, подпевают.*

***Николай Носов «Песенка про кузнечика»***

*Из мультфильма «Приключения Незнайки»*

В траве сидел кузнечик, (2 раза)

Совсем как огуречик,

Зелёненький он был.

*Припев:*

Представьте себе, (2 раза)

Совсем как огуречик.

Представьте себе, (2 раза)

Зелёненький он был.

***Екатерина Карганова «Весёлые гуси»***

*Из мультфильма «Весёлая карусель»*

*(украинская народная песня)*

Жили у бабуси

Два весёлых гуся:

Один серый,

Другой белый —

Два весёлых гуся.

***Сергеи Михалков «Песенка друзей»***

*Из мультфильма «Весёлая карусель»*

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся

О том, как мы живём.

*Припев:*

Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —

Вот компания какая!

Вот компания какая!

***Михаил Пляцковский «Улыбка»***

*Из мультфильма «Крошка Енот»*

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснётся…

Поделись улыбкою своей —

И она к тебе не раз ещё вернётся.

*Припев:*

И тогда наверняка

Вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

***Юрий Энтин «Антошка»***

*Из мультфильма «Весёлая карусель»*

Антошка, Антошка,

Пойдём копать картошку!

Антошка, Антошка,

Пойдём копать картошку!

Дили-дили!

Трали-вали!

Это мы не проходили!

Это нам не задавали!

**8 тур - «ПРАЗДНИКИ»**

Учитель-логопед. Русские праздники играют не только важную роль в культуре народа, но и являются яркими и веселыми событиями, которые радуют и связывают людей в современном мире. Они усиливают национальное единство и воспитывают патриотическое чувство в российском обществе.

Учитель-логопед. В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России.

Отгадайте загадки, чтобы узнать, как они называются.

* Дед Мороз несет подарки, их под елочку кладет.  
   Наступил веселый, яркий, лучший праздник… *(Новый год).*
* Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,  
   Отмечаем в феврале день… *(Защитника Отечества).*
* В этот светлый день весны дарят женщинам цветы.  
   *(Восьмое марта).*
* Идет парад, гремит салют, звучит оркестр там и тут,  
   Не только прадеды и деды встречают славный… *(День Победы).*
* Какой праздник отмечают 12 апреля? *(День космонавтики).*
* В этот день совсем не грех рассыпать повсюду смех  
  И над кем-то подшутить, чтоб народ развеселить. *(1 апреля – День смеха).*

Учитель – логопед.Интеллектуальная игра «Умники и умницы» подошла к концу. Пришла пора посчитать цветы в вазах. Мы просим уважаемую Сову подвести итоги и объявить победителей. *(Сова объявляет победителей и награждает медалями).*

Сова. Молодцы, ребята! Спасибо за веселую и честную игру! Я вижу, что вы очень умные и добрые дети. А мне пора в лес, до свиданья, друзья, до встречи!

**3. Заключительный этап**

**Игра «Выполни задание»**

Учитель-логопед. Напоследок предлагаю поиграть, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание.

Встаньте на правую ногу все, у кого сегодня хорошее настроение.

Коснитесь кончика носа все, кому понравилась игра.

Погладьте себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Улыбнитесь все, кто помогает детям и взрослым.

Похлопайте в ладоши все, кто чтит русские традиции.

Крикнете «Ура!» все, кто любит и гордится своей страной – Россией!