# Развитие социальных навыков через исследовательскую деятельность

# в начальной школе

Исследовательская деятельность в начальной школе представляет собой целенаправленную организацию учебного процесса, в ходе которого дети самостоятельно или в группе ищут ответы на поставленные вопросы, проводят наблюдения, эксперименты и делают выводы. Это не просто способ усвоения информации, а активная творческая деятельность, которая способствует интеллектуальному развитию ребенка и формирует основы критического мышления с самых ранних этапов обучения.

Одним из ключевых результатов исследовательской деятельности является развитие социальных навыков, таких как сотрудничество, взаимопомощь и совместный контроль работы среди детей. В процессе совместного поиска решений и выполнения исследовательских заданий учащиеся приобретают опыт взаимодействия, который выходит за рамки простого обмена знаниями. Работа в группе требует от детей умения договариваться и распределять обязанности, что формирует сознательное отношение к своим и общим задачам [4].

При выполнении исследовательских проектов дети учатся слушать друг друга, аргументировать собственную точку зрения и уважать мнения сверстников, что стимулирует развитие коммуникационных компетенций. Важной составляющей становится эмпатия - способность понимать и принимать разнообразие взглядов, что способствует снижению конфликтности и укреплению взаимопонимания в коллективе [2]. Такие взаимодействия продолжают формировать навыки решения конфликтов путем поиска компромиссных решений и совместного анализа возникающих проблем.

Исследовательская деятельность требует от детей ответственности за общий результат и дисциплинированности в контроле за ходом работы. Совместный контроль формирует у учащихся умение оценивать и корректировать действия группы, что способствует развитию критического мышления и уважению к чужому труду. Роль инициативы и лидерства проявляется через возможность вести дискуссии, вдохновлять сверстников и брать на себя организационные функции, что усиливает чувство принадлежности к коллективу и повышает мотивацию [1].

Современные исследования подтверждают, что благодаря такому виду деятельности дети расширяют свой социальный опыт, что важно для их успешной социализации и эмоционального развития [3].

В итоге исследовательская деятельность становится эффективной платформой для освоения социально - коммуникативных компетенций через практическое взаимодействие и совместное творчество. Поддержка педагогов, создающих благоприятную атмосферу, дополнительно способствует формированию у детей устойчивых социальных навыков, которые будут востребованы в дальнейшем обучении и жизни [5].

Подобные навыки создают условия для успешной командной работы при выполнении учебных заданий в начальной школе.

Через групповые проекты и коллективные эксперименты дети учатся эффективно взаимодействовать, слушать и учитывать мнения сверстников, что положительно сказывается на создании благоприятной учебной среды и способствует успешной социализации.

Список литературы

23. Бойцова Н. Технология исследовательской деятельности в позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста. - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/-tehnologija-isledovatelskoi-dejatelnosti-v-pozitivnoi-socializaci-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html, свободный. (Дата обращения 28.10.2025).

18. Плешакова И. Н. Развитие социального интеллекта в проектно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста / И. Н. Плешакова, Е. М. Галкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 22 (260). — С. 440-443. — URL: <https://moluch.ru/archive/260/59816>.

(Дата обращения 28.10.2025).

17. Психолого-педагогические особенности формирования навыков старших дошкольников [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskie-osobennosti-formirovaniya-issledovatelskih-navykov-starshih-doshkolnikov-4474855.html, свободный. (Дата обращения 28.10.2025).

30. Семкина О.М. Развитие навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/25/razvitie-navykov-issledovatelskoy-deyatelnosti-u-detey-doshkolnogo, свободный. (Дата обращения 28.10.2025).

3. Хмелькова Е.В. Диссертация на тему «Педагогические условия социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности» [Электронный ресурс] // www.dissercat.com - Режим доступа: https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-sotsialno-kommunikativnogo-razvitiya-detei-starshego-doshkolnogo, свободный, (Дата обращения 28.10.2025).