**Сценарий классного часа.**

**Тема: Моя малая родина Кунашак.  История возникновения района.**

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся о «малой Родине».

Задачи:

1.Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина»; познакомить с историей возникновения и символами герба и флага *Кунашакского района.*

2.Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.

3.Развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае.

4. Содействовать развитию классного коллектива.

**Оборудование:** макеты верблюдов , набор слайдов, персонажи легенды, раздаточный материал, цветная бумага ( жёлтая для тюльпана ).

**Ход классного часа**

.

1. ***Организация класса. Эмоциональный настрой.***

- Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор.

- Но сначала я предлагаю вам встать и поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

*Игра на сплочение.*

1. ***Вступительное слово учителя.***

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём

***3. Актуализация знаний обучающихся.***

**-**Как вы думаете, о чём мы будем сегодня разговаривать? *(дети формулируют тему занятия, учитель обобщает)*

**-**Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, а точнее, о нашей малой родине.

**-**Ребята, как называется наша страна? ( Ответы детей)

**-** А какая она, наша Россия?

(Дети по очереди*)*Большая, красивая, огромная, богатая, сильная.

**Вывод: Россия – это страна, в которой мы живём.**

-А, теперь, я хочу узнать , как хорошо вы знаете свою страну.

( Слайд №1) Под каким номером флаг России?



1 2 3

( Слайд №2). Под каким номером герб России?

****

1 2 3

( Слайд№3) Как начинается гимн России?

1.Широка страна моя родная.

2.С чего начинается Родина?

**3.Россия**, - священная наша держава,

**-Молодцы!**

***4.Работа по теме классного часа.***

- Наша страна богатая и большая . Много в нашей стране городов и сёл.

- А в какой области мы с вами живём? (Челябинская )

-Как называется наш район? (Кунашакский)

- Село, в котором мы с вами живём? ( Село Кунашак)

**Вывод: Наша малая родина - это село Кунашак , в котором мы живём; это дом, в котором живёт каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.**

-А как вы думаете, наш район имеет герб и флаг? ( Ответы детей)

- Мы будем говорить о символике и том, как возник на уральской земле Кунашакский район. Послушайте легенду о возникновении Кунашакского района . Но сначала скажите, что означают слова :легенда, аксакал, бешмет.

Словарная работа.

(Слайд №4) Словарная работа.

ЛЕГЕНДА - прозаический жанр фольклора; [вошедший](https://znachenie-slova.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9) в традицию народный рассказ о чудесном, воспринимающийся, однако, рассказчиком и слушателем как достоверный.

АКСАКАЛ -**старший представитель рода** обладал безоговорочной полнотой власти. Его решения не оспаривались. слава рода, старейшина, почтенный пожилой мужчина у тюркских народов.

 БЕШМЕТ верхняя одежда



**Легенда**- поэтическое предание о каком –нибудь историческом событии.

**Бешмет-** так в старину называли верхнюю одежду башкир и татар.

**Аксакал**.- самый старый житель деревни, кишлака, аула . Мудрейший , старейший и самый уважаемый человек.

-А теперь, слушаем и запоминаем рассказ .Историю возникновения Кунашакского района.

( Учитель показывает караван верблюдов и начинает свой рассказ…)

«Шёл караван по земле Уральской. Застала его ночь на берегу озера. Старый аксакал сказал: «Куначаг-быз! Здесь переночуем!».

Проснулся аксакал рано. Видит - в голубом тумане человек по воде идёт. Бешмет голубой, сапоги голубые, шапка на голове голубая. Голубой камышинкой к берегу рыб подгоняет. «Доброго здоровья, сосед, - говорит голубой человек, - прими от сердца рыбу из озера».

Поблагодарил аксакал голубого человека, вернулся к своему каравану, говорит: «Куначаг-быз! Здесь переночуем!».

Проснулся аксакал рано. Пошёл в лес. Видит - из тумана зелёный человек выходит. В руках корзину ягод душистых несёт. Бешмет на человеке зелёный, сапоги зелёные, шапка на голове зелёная. «Доброго здоровья, сосед, - говорит зелёный человек, - прими от сердца ягод из наших лесов».

Поблагодарил аксакал зелёного человека, вернулся к своему каравану, говорит: «Куначаг-быз! Ещё здесь переночуем!».

Проснулся аксакал рано. В поле пошел. Видит - из тумана золотой человек выходит. В руке золотые колосья несёт. Бешмет на человеке золотой, сапоги золотые, на голове шапка золотая. «Доброго здоровья, сосед, - говорит золотой человек, - прими от сердца хлебные колосья золотые».

Поблагодарил аксакал золотого человека, вернулся к своему каравану, говорит: «Куначаг-быз! Еще здесь переночуем!». Зачем дальше идти? Места привольные и богатые, соседи добрые и приветливые. Вот и стали эту землю обживать, Кунашаком называть».

Почётное место в гербе занимает тюльпан, олицетворяющий красоту, духовность, любовь и аллегорически показывает, что главным богатством и достоянием Кунашакского района являются его жители - добрые и приветливые соседи, представители разных национальностей

- А теперь взгляните на карту нашего района. Какие цвета преобладают на карте нашего района? ( Ответы детей)

(Слайд №5) Карта Кунашакского района.



- А теперь посмотрите на герб и флаг.

(Слайд№6) Герб Кунашакского района.



(Слайд№7) Флаг Кунашакского района.



-Как вы думаете , что означает зеленый цвет? ( Это наши лесные богатства, зеленый цвет символизирует жизнь, изобилие, возрождение).

- Что означает синий цвет? ( Кунашакский район один из самых богатых в области озерами. Синий цвет символизирует славу, честь, верность, искренность.

- Что обозначает желтый цвет? ( Богатство, справедливость, уважение).

- Что занимает почетное место в гербе и флаге Кунашакского района?( Желтый тюльпан).

\_ Тюльпан означает , что главным богатством и достоянием Кунашакского района являются его жители- добрые и приветливые соседи, представители разных национальностей.

- Действительно, наш район очень богат талантливыми знаменитыми людьми.

- Вот некоторые из них, которые прославили наш район.



**Хисамова Рамиля Рифовна  
С 2003 года – актриса Российского академического МолодёжногоТеатра**

****

**Латфулин Зайнула Нигаматович ( с. Курманово)- заслуженный художник Российской Федерация**

****

**Шагалеев Рамазан Нургалиевич ( с. Муслюмово) – башкирский поэт, музыкант. Заслуженный работник культуры РСФСР, Башкортостана**

**Гафаров Денис Миннебаевич - мастер спорта международного класса, чемпион мира по гиревому спорту.**

- Может быть, среди вас тоже сидят будущие политики, артисты, писатели, спортсмены.

- Но кем бы вы ни стали оставайтесь всегда добрыми, хорошими людьми. И любите свою Родину.

- А теперь проверим, как вы запомнили символику Кунашакского района.

Нужно из частей собрать герб и флаг нашего района

( групповая работа).

- Скажите, что является почётным местом в гербе и флаге нашего района?

- Теперь я предлагаю вам сделать из бумаги тюльпан.

( Показ учителя. Дети выполняют оригами цветок тюльпан).

- Подарите ваши тюльпаны нашим гостям.

- О чём мы сегодня с вами говорили?

-Понравился ли вам классный час.

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.**

**Составила: Машараева Найля Афаровна**

**учитель начальных классов**

**МКОУ « Кунашакская СОШ».**

**Челябинская область, село Кунашак.**