**«Музей в чемодане. Сталинградская битва»**

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории нашей Родины.

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.

2.Воспитывать у детей уважение к ветеранам ВОВ, понимание того, что благодаря подвигу наших дедушек и прадедушек мы живем в мире.

3.Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

**Материалы и оборудование**: чемодан с предметами, атрибутами военных лет, подборка песен военных лет, гвоздики, свечи, иллюстрации, презентация «Мамаев Курган».

**Предварительная работа:** чтение тематических рассказов, прослушивание песен, заучивание стихов, пословиц о ВОВ.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

В. Здравствуйте, ребята. Поднимите руку те, кто любит путешествовать. А что такое путешествие? (означать посещение новых мест в реальной жизни или игру-путешествие в игровой форме).

В. Я тоже очень люблю путешествовать и есть у меня такая мечта отправиться в далекое прошлое…. Как это можно сделать? (построить машину и др. ответы детей).

В. К сожалению такую машину никто еще не изобрел …Но оказывается, чтобы оживить давние воспоминания или события, не обязательно куда-то ехать или лететь. Может кто-то догадался, где может храниться прошлое? (музей)

В. А что такое музей? (то место, в котором хранят, изучают и показывают зрителям различные предметы и коллекции (экспонаты).

Что может храниться в музее?

Экспонатом может быть игрушка, посуда, машина, оружие, картина, фотография — главное, чтобы вещь могла о чём-то рассказать)

В. Музеи могут быть городскими или сельскими, большими и маленькими, а еще могут быть переносными. Как вы это понимаете?

В. Сегодня я принесла в группу такой переносной музей. В этом чемодане нет кнопок, нет рычагов, но зато в нем хранятся вещи, которые шепчут нам свои истории и зовут нас поскорее раскрыть их тайны. Посмотрите на этот чемодан. Как вы думаете какую историю он хранит? О чем она может быть? (варианты ответов)

Где-то в дальнем углу антресолей

Дерматиновый, пылью покрытый,

Чемоданчик потертый, забытый.

В нем хранятся обрывки историй.

Есть рассказ про былого солдата,

Есть про детство без смеха и сказок,

А еще здесь священная дата

Вся в тумане она серых красок….(открываю чемодан)

В. Так, о чем расскажет нам этот чемодан? Почему вы так решили?

Приглушить свет, идет видео, воспитатель рассказывает.

**2. Основная часть.**

Войны перемалывают в своих мясорубках сотни, тысячи, миллионы людей. Уничтожаются города, армии, многие убитые или пропавшие без вести так и остаются неизвестными.

Во время ВОВ враги пытались захватить самые большие города: Ленинград, Москву. Среди этих городов был Сталинград. Сталинград – большой город на правом берегу Волги.

В июле 1942года в Сталинград ворвались множество фашистских танков, самолетов, машин, а за ними шла пехота. Начались жестокие бои. Сталинград был в огне от взрывов снарядов. Горели не только здания, горели земля и Волга. Над городом кружили немецкие самолеты и сбрасывали тыс бомб на город. Но взять быстро город фашистам не удалось. Немцев встретила наша сильная стойкая армия. Ни одну улицу. Ни один дом и даже этаж не собирались отдавать немцам наши воины. Они бились до последнего патрона, до последней гранаты. Многие мирные жители не успели уехать из города, им пришлось вместе с солдатами пережить весь этот ужас. Вот мать стоит с ребенком у разрушенного дома, теперь им негде жить…А здесь ребята спрятались в окопах от вражеских бомб…

В тяжелом сражении погибли тысячи людей, многие были ранены. Вся страна с замиранием сердца следила за этим сражением. Да не просто наблюдали. Все желали нашей армии победы и помогали как могли. Вязали шерстяные носки и варежки, передавали продукты, на заводах день и ночь изготавливали снаряды, оружие для армии. И эта помощь оказалась не напрасной. Наша армия выстояла и победила в этой страшной битве, которая длилась целых 200 дней. После победы в этом сражении город Сталинград получил звание героя, а чуть позже этот город стали называть Волгоград, потому что стоит он на берегу реки Волги.

В. Так почему наши солдаты победили в той страшной битве? (были сильными и смелыми).

В. Как вы думаете, что еще помогало солдатам выжить в той не легкой битве? (воспитатель достает предметы из чемодана и кратко рассказывает о их назначении: форма, пилотка, фляжка, кружка, кусочек хлеба).

Форма была легкой, удобной, не стесняла движения, в ней солдат мог быстро двигаться.

Кружка нужна была, чтоб не только напиться воды, но в нее еще солдату насыпали на складе сыпучие продукты. Могла быть коричневого, зеленого или белого цвета. Делали такую кружку очень прочной, ей не страшны были ни холода, ни жара. Даже после бомбежек такая кружка оставалась целой и невредимой.

Алюминиевая фляжка -хранение воды. Во время войны металл уходил на изготовление патронов и снарядов, поэтому такую фляжку получали за особые подвиги. А всем остальным давали стеклянные. К металлическим относились бережно, старались не потерять.

Письмо-складывали в форме треугольника. Чаще всего письма писали перед боев, говорили о любви, о том, что обязательно победят и скоро вернутся домой.

В. А что помогало солдату утолить голод? Хлеб во время войны был самым важным продуктом. Его не привозили в магазин, а пекли прям на поле боя, бывало делали это даже под обстрелами. И в наши дни все стараются бережно обращаться с хлебом. Люди даже придумали пословицы и поговорки о нем.

Какие пословицы помните о хлебе? (Без хлеба куска везде тоска. Пока есть хлеб и вода все не беда. Плохой обед, если хлеба нет.)

В. А давайте попробуем охарактеризовать героя того времени. Будем передавать пилотку по кругу и отвечать на мои вопросы-подсказки.

1. Он ничего не боялся, значит он какой (смелый, храбрый)

2.В нем было много мужества- мужественный.

3.Он обладал силой- сильный.

4.Он много знал- умный.

5. А если чего-то не знал , всегда стремился узнать-любознательный.

6.Заботился о счастье других- заботливый.

7.Всегда приходил на помощь, творил добро-добрый.

8.Исполнял вовремя все задания-исполнительный , ответственный.

9.Никогда не хвастался своими героическими поступками-скромный.

10.Старался все решать миром, дружбой-дружелюбный.

11.Всегда совершал только хорошие поступки, был хорошо воспитан-воспитанный.

12.Умел сделать любую работу – умелый.

13.Никогда никого не предавал -преданный.

14. Всегда делился с другом даже кусочком хлеба-щедрый.

15.Многое может вытерпеть-выносливый, терпеливый.

16.Но даже когда было грустно умел повеселиться, пошутить, потому что умел жизни радоваться – жизнерадостный.

После окончания ВОВ на Мамаевом- кургане, возвели целый комплекс памятников , посвящённых солдатам, тем кто отдал жизнь ради победы. И сейчас я вам предлагаю отправиться на виртуальную экскурсию. Хотите? (можно видео или презентация)

Наверх к кургану ведёт лестница, на ступеньках которой написано «За нашу советскую Родину!» Ребята, ступенек здесь столько, сколько дней длилась битва под Сталинградом. За каждую ступеньку, за каждый шаг к вершине, отдавали жизни наши солдаты. Поднимаясь по лестнице кургана, мы попадаем с вами на «Аллею пирамидальных тополей». Вдоль всей аллеи высажены тополя, они как строй солдат охраняют и защищают коридор на вершину. После аллеи мы с вами попадаем на следующую ступень Мамаева кургана, это Площадь Стоявших на смерть. В середине площади расположен бассейн, а в центре бетонная скала, из которой вырастает фигура бойца-Защитника Сталинграда. В одной руке у него автомат, в другой граната. На памятнике написано: «Ни шагу назад!», «Стоять на смерть!» Эта скульптура олицетворяет солдата, который защищает Родину. Поднимаясь выше, мы с вами попадаем в «Зал Воинской славы». Он посвящён всем, кто отдал жизни ради Сталинградской победы. На всех стенах плиты с именами погибших солдат. В центре зала горит Вечный огонь- символ жизни. Смотрите, огромная рука, а в руке факел Вечного огня. Выходя из Зала Воинской славы, мы видим памятник «Скорбь матери» Здесь плачущая мать склонилась над погибшим сыном, он отдал жизнь за Родину. Вокруг этой скульптуры бассейн- «Озеро слёз». Война принесла горе в каждую семью и много пролито слёз. Этот бассейн показывает, как много выплакано слёз по погибшим солдатам.

Поднимаясь выше по ступеням, можно увидеть мемориальные плиты, здесь захоронены солдаты, защитники Сталинграда.

И уже на самой вершине Мамаева кургана скульптура «Родина – мать». Это образ женщины, которая зовёт своих сыновей защищать Родину, она с мечом в руках поднимает своих сыновей на борьбу с врагом.

**3. Итог занятия.**

В. А как мы в современном мире можем почтить память тех героев, которые сражались во время той битвы за наше мирное будущее? (люди несут цветы, зажигают вечный огонь, чтят память минутой молчания).

В. Сегодня ваши воспитатели пришли не с пустыми руками. В знак бесконечной благодарности вечной памяти они решили пополнить наш чемодан гвоздиками – символом героизма, военной славы, памяти и скорби. А эта свеча пусть сохранит торжественную память народа о павших героях, борцах за свободу, за честь Родины.

Звучит музыка , воспитатели несут гвоздики, дети зажигают свечи, стоят с ними под минуту молчания.