**Роль педагога-организатора в общеобразовательной школе.**

Педагог-организатор – это специалист, который отвечает за организацию воспитательной работы в образовательном учреждении. Он является вдохновителем и куратором внеурочных активностей, планирует и проводит различные мероприятия, а также руководит деятельностью школьных кружков, секций и клубов.

В задачи педагога-организатора входит формирование коллектива, воспитание в детях способности к сотрудничеству и ответственности, развитие их творческих задатков и создание комфортной атмосферы для обучения.

**Чем занимается педагог-организатор?**

* Планирует и проводит досуговые мероприятия для детей с учетом их возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья. Речь идет о походах, праздниках, экскурсиях, конкурсах, выступлениях детских коллективов, фестивалях и пр.
* «Рекламирует» мероприятие для детей, родителей и учителей. Добивается, чтобы как можно больше людей были заинтересованы в участии.
* Обеспечивает сотрудничество с потенциальными партнерами — музеями, цирками, библиотеками, театрами и пр. В частности, добивается, чтобы дети могли купить билеты со скидками.
* Договаривается с родителями, опекунами, учителями о помощи в проведении мероприятий. Организует подготовку, составляет график работ.
* Разрабатывает школьные конкурсы и разнообразные активности — например, организует выставку стенгазет.
* Готовит документы и сценарии, а после мероприятия пишет отчеты.
* Анализирует результаты своей работы и решает, как в следующий раз улучшить мероприятие.

Для того, чтобы успешно справляться с возложенными на него обязанностями, педагог-организатор должен обладать целым рядом важных личных качеств.

Важнейшие качества педагога-организатора — активность, энергичность, коммуникабельность, умение найти общий язык с разными людьми и настойчивость. Необходимо быть открытым, доброжелательным, уважительным и терпеливым.

Без этого просто не получится качественно работать, ведь большинство учеников и учителей не будут сами проявлять инициативу и охотно подхватывать идеи, их придется подталкивать, убеждать, увлекать интересными задумками. Кроме того, эти качества очень пригодятся при общении с представителями администрации города, с директором школы, с работниками музеев, театров и пр.

Педагог-организатор должен уметь планировать, координировать и контролировать деятельность коллектива. Он должен быть ответственным, инициативным, энергичным и способным решать проблемы в сжатые сроки.

Очень важны устойчивость к стрессу, умение сохранять спокойствие в сложных ситуациях, терпеливость. При подготовке к мероприятию и даже во время его проведения что угодно может пойти не так. Когда выяснится, что аппаратура сломалась, ребенок не выучил слова, а учитель, которому поручили важную задачу, внезапно заболел, педагог-организатор не должен впадать в панику. Его задача — максимально быстро решить проблему.

Среди профессиональных навыков педагога-организатора стоит выделить владение педагогическими методиками, познания в возрастной психологии и умение организовать воспитательную деятельность по разным направлениям – трудовую, спортивную, гражданско-патриотическую, творческую, познавательную.

Наконец, важно быть творческим человеком с широким кругозором. Нужно уметь придумывать новые формы и методы работы, включать в воспитательный процесс современные технологии и инновационные подходы.

Таким образом, работа педагога-организатора направлена на развитие личности учащихся, создание коллектива, укрепление традиций и развитие общественной жизни школы.