**Чтение как фундамент успешного обучения: методы и стратегии**

**Кудрявцева Наталья Ивановна,**

**учитель начальных классов**

**ЧОУ «Православная гимназия**

**свт. Иннокентия Московского»**

**Г. Абакан, республика Хакасия**

Чтение — это ключевой навык, который формирует основы для дальнейшего успешного обучения и развития каждого ученика. Как учитель начальных классов, я часто наблюдаю, как любовь к чтению влияет не только на академические успехи, но и на личностное развитие детей. В этой статье я поделюсь успешными методами и стратегиями, которые помогли моим ученикам развить навыки чтения, а также приведу яркие примеры из своей практики.  
 Одной из первых задач было создание комфортного и притягательного уголка для чтения в классе. Мы украсили пространство яркими постерами с персонажами из любимых книг, добавили мягкие подушки и уютный ковер. Результат не заставил себя ждать: дети стали проявлять интерес к книгам, желая проводить время в этом «Читающем уголке».  
  В первые месяцы учебного года у нас был проект «Тайный читатель», где каждый ученик выбирал книгу и создавал «анонсы». Дети собирались в уголке и по очереди зачитывали свои аннотации, не раскрывая название. Это создало атмосферу загадки, и, как итог, многие дети взялись за книги, которые они ранее не замечали.  
 Чтение вслух — это не просто способ донести информацию, но и возможность продемонстрировать выразительность и увлеченность текстом. Я организую регулярные сессии чтения вслух, где дети могут не только слушать, но и участвовать в обсуждениях. Это развивает их критическое мышление и помогает формировать собственное мнение о прочитанном.  
 Во время чтения книги «Хоббит» мы обсуждали действия персонажей и мотивы их поведения. Каждый учащийся мог высказать свое мнение о том, что он бы сделал на месте главного героя. Это не только укрепило их аналитические навыки, но и позволило создать активное участие в процессе.  
 Использование интерактивных методов, таких как ролевые игры, помогает детям лучше понять сюжет и характеры героев. Я включаю такие элементы в уроки, показывая ученикам, что чтение может быть не только познавательным, но и занимательным.  
 После прочтения повести «Приключения Пиноккио» мы провели ролевую игру, на которой каждый ребенок мог стать одним из героев. Это вдохновило детей не только на чтение оригинального текста, но и на создание собственных историй о приключениях Пиноккио.  
 Организация групповых проектов позволила детям участвовать в создании собственных книг. Каждый ученик мог выбрать тему, придумать персонажей и написать короткую историю. Это не только развивало их художественные способности, но и способствовало сотрудничеству и командной работе.  
 Мы создали классную «Книгу приключений», где каждая группа детей написала свою главу. После завершения проекта мы организовали презентацию, на которой каждый представлял свою часть книги. Это помогло создать ощущение общности и гордости за совместный труд.  
 Обсуждение прочитанных книг и рефлексия — важная часть процесса обучения. Я регулярно провожу уроки, на которых мы вместе обсуждаем, что дети узнали из прочитанного, какие эмоции у них вызвала книга и какое значение она имеет для них в жизни.  
 После изучения книги «Муму» И.С. Тургенева мы провели эмоциональный круг, где каждый ребенок делился своими чувствами по поводу судьбы главного героя. Это помогло детям глубже понять не только текст, но и свои эмоции, а также развить эмпатию.  
 Чтение является не только основой учебного процесса, но и важной частью формирования личности каждого ребенка. Используя разнообразные стратегии и методы, мы можем сделать этот процесс увлекательным и плодотворным. Главное — это создать пространство, где чтение станет настоящим приключением, а не рутиной. Как показывает практика, если дети видят ценность и радость в чтении, они будут стремиться изучать новые книги и расширять свой кругозор, что в дальнейшем окажет позитивное влияние на их обучение и жизнь в целом.