Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Организованная образовательная деятельность

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

раздел «Нравственное воспитание»

Тема: «От зёрнышка до хлеба»

возрастная группа: средняя

Выполнил:

воспитатель

Султанова Э.Р.

имеющаяся категория

-

стаж 2,5

г. Туймазы – 2025

**Цель:** формировать у детей знания о значимости хлеба для людей.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.

- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.

- познакомить детей с профессиями людей, которые участвуют в процессе появления хлеба

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки связного высказывания

- развивать умения анализировать, сравнивать

- развивать воображение

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу

- воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

**Средства реализации:** конверт с письмом

Демонстрационный материал:телевизор, мальберт, презентация «Путь хлеба», игра в картинках «Что сначала, что потом»,

Раздаточный материал: тесто на каждого ребёнка, стека, доска, салфетка

**Словарная работа:** трактористы, росток, комбайнеры, мельники, пекарь.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:** чтение рассказов и сказок о хлебе; башкирская сказка «Хлеб», заучивание пословиц и поговорок о хлебе, беседа обсуждение поговорок и пословиц «Хлеб всему – голова»

**Методические приемы:** организационный момент, беседа, сюрпризный момент, установление проблемы, просмотр презентации, рассказ «Путь хлеба», гимнастика для глаз, игра «Что сначала, что потом», физкультминутка, пальчиковая гимнастика, практическая работа, чтение стихотворения

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** здравствуй, солнце золотое! *(Ручки вверх).*

здравствуй, небо голубое! *(Ручки в стороны).*

здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки).*

очень рад вас видеть Я! *(Раскачивают ручки).*

*(Дети повторяют все движения и слова за воспитателем)*

**Воспитатель:** дети, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** здравствуйте

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** дети, сегодня почтальон передал мне письмо с нашей столовой, вы хотите узнать, что там?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** *(чтение письма)* здравствуйте, дети! Обращаемся к вам с большой просьбой: мы поставили тесто, чтобы к полднику приготовить детям булки. Полдник уже скоро и мы не успеваем. Не поможете ли вы нам постряпать булки?

**Воспитатель:** ну что поможем?

**Дети:** да

**Воспитатель:** садитесь на стульчики. Ноги вместе, руки на коленях, осанка прямая, смотрим все на меня. *(дети выполняют просьбу воспитателя)*

Дети, сейчас мы с вами просмотрим презентацию, как хлеб попал к нам на стол.

**Воспитатель: *(****просмотр презентации)*

весной в поле выезжают трактора, они пашут землю.

Ими управляют…

**Дети:** трактористы. (*картинка трактористов)*

**Воспитатель:** правильно, дети. Далее зерно нужно посадить, раньше зерно сеяли вручную. Сейчас зерна сеют машины. Их называют сеялки. *(картинка сеялок)*

**Воспитатель:** повторим все вместе сеялки

**Дети:** сеялки

**Воспитатель:** зерно лежит в теплой земле. Солнце его греет, дождь поливает, зерно прорастает и превращается в росток. Во что превращается дети зерно? (*картинка ростков)*

**Дети:** в росток. *(индивидуальные и хоровые ответы детей)*

**Воспитатель:** хлеб созрел, пора косить. Срезают колосья специальные машины, которые называются комбайны. Люди, работающие на комбайнах называются комбайнеры. Повторите вместе со мной комбайнеры.

**Дети:** комбайнеры *(картинка комбайнов)*

**Воспитатель:** дальше зерно везут на элеватор. Там зерно хранится. И оттуда оно попадает на мельницу. Там зерно превращается в муку. На мельнице работают люди, которых называют мельниками. Дети, кто работает на мельнице?

**Дети:** мельники (*картинка мельниц с мельниками)*

**Воспитатель**: правильно, далее муку отвозят на хлебозавод в пекарню. В пекарне работают люди, которые называются пекари. Там пекари из муки делают хлеб и он попадает в магазин. Вот такой большой путь маленького зерна до хлеба. А сейчас вижу ваши глаза устали, мы сделаем с вами гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**Воспитатель:** молодцы, все правильно выполняете. Дети, посмотрите на доску, все картинки перемешались. Нужно поставить их по порядку

**Игра «Что сначала, что потом?»**

*(Дети вместе с воспитателем выстраивают в правильном порядке картинки).*

**Воспитатель:** дети, как вы думаете, мука из пшеницы как называется?

**Дети:** пшеничная

**Воспитатель:** а из ржи?

**Дети:** ржаная

**Воспитатель:** из муки что делают?

**Дети:** тесто

**Воспитатель:** что пекут из теста?

**Дети:** хлеб, батоны, булки, баранки ответы детей

**Воспитатель:** правильно. Дети, все что вы назвали, одним словом называется хлебобулочные изделия. Повторим все вместе.

**Дети:** хлебобулочные изделия

**Воспитатель:** вот так дети хлебобулочные изделия оказываются у нас дома. Дети, а сейчас мы с вами немного отдохнём. Встаем.

**Физкультминутка**

В землю зернышко попало *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал и расточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся, *(движения рук наверх)*

И красавцем обернулся *(поворот)* *(дети выполняют все движения за воспитателем)*

**Воспитатель:** молодцы! Дети, а вы про просьбу не забыли? О чём нас попросили повара?

**Дети:** испечь

**Воспитатель:** хорошо, тогда приступим к работе, садитесь, аккуратно за столы.

*(дети садятся со стульями за свои столы)*

**Воспитатель:** ноги вместе, руки на столе, спина прямая, глаза смотрят на меня. Тесто нам уже принесли повара. У вас на столе тесто, доска, стеки для теста. Посмотрите, вот такую булку мы с вами сегодня будем делать.

Чтобы сделать булку, нам нужно взять небольшой кусок теста. Раскатать до столбика. До столбика мы катаем движениями вперед-назад. При этом тесто находится между ладонью и доской. Когда получился столб, нужно его расплющить и сделать три небольших надреза недоконца. Вот так у нас получится булка.

Дети, прежде чем приступить к работе, мы разомнём наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика.**

Муку в тесто замесили *(показываем как месим тесто*),

А из теста мы слепили,

Пирожки и плюшки *(поочередно сгибаем пальцы),*

Сдобные ватрушки, булки и калачи.

Всё мы испечём в печи *(хлопаем в ладоши)*

Очень вкусно! *(вытягиваем руки вперёд)*

*(дети повторяют вместе с воспитателем все слова и движения)*

**Воспитатель:** дети, сейчас приступаем к работе, но напоминаю правила работы. Работаем со стекой аккуратно, не машем по сторонам ею. Стека только для работы с тестом, тесто в рот никто не берёт. Приступаем к работе.

Дети начинают индивидуальную работу.

**Воспитатель:** *(воспитатель во время работы детей, проговаривает в слух, шаги работы. Берем кусок теста, раскатываем движениями вперед-назад, тесто у нас между ладонью и доской. Затем его нужно расплющить и сделать 3 небольших надреза недоконца. Воспитатель помогает советом индивидуально каждому ребёнку у кого возникли трудности)*

*(дети выполняют работу под успокаивающую музыку)*

1. **Анализ.**

**Воспитатель:**дети, сейчас принесите свои булки, мы оценим ваши работы.

*(дети приносят работы и садятся за столы)*

**Воспитатель:** посмотрите, какие красивые булки у вас получились. Дети, вам сложно было выполнить работу? Даниэль тебе сложно было делать булку?

**Дети:** *(индивидуальные и хоровые ответы детей)*

**Воспитатель:** а как вы считаете, наши булки понравятся поварам?

**Дети:** *(Индивидуальные и хоровые ответы детей)*

**Воспитатель:** дети, вы сегодня все молодцы, выполнили просьбу поваров, наши булочки будут готовы к полднику.

Что нового мы сегодня с вами узнали о хлебе?

**Дети:** что он проходит длинный путь, пока попадет к нам на стол.

**Воспитатель**: дети, раз хлеб проходит такой длинный путь, как мы должны обращаться с ним?

**Дети:** не бросать, остатки хлеба отдавать птицам, домашним животным.

**Воспитатель:** молодцы дети, в завершении нашего занятия я хочу прочитать вам одно стихотворение и ещё раз напомнить о важности хлеба на нашем столе.

У народа есть слова:

Хлеб – всей жизни голова.

Хлеб не падает нам с неба,

Появляется не вдруг,

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятки рук