Конспект урока по предмету

**«Речь и альтернативная коммуникация»** (раздел «Чтение и письмо»)

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по **Варианту Пр. 1599.2 ФАООП УО (ИН)** и **ФГОС О УО (ИН)**, 3-его года обучения.

**Тема:** «Звук и буква «У».

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** формирование умения выделять звук «У» среди других звуков, соотносить звук с печатным изображением буквы «У», обводить букву по точкам.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Формировать умение находить предметные изображения, в названии которых имеется звук «У».
2. Формировать умение писать печатную букву «У» с помощью упражнений «Бархатная буква», «Воздушное письмо», «Обведи по точкам».
3. Закреплять представление о букве «А» и «У» посредством игры «Собери снежинки».

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать артикуляционный аппарат посредством артикуляционной гимнастики «Произношение звука «У».
2. Развивать мелкую моторику через выполнение упражнения с карандашом.
3. Развивать умение выполнять инструкции учителя с помощью альтернативных средств коммуникации (знаков, карточек).

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Побуждать к выполнению правил поведения на укоре через подражание учителю.
2. Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении практических заданий.

**Оборудование:** пиктограммы с изображением природных явлений, карточки с изображением артикуляционных упражнений, телевизор, музыкальный видеоряд, вырезанная из картона буквы «У», вырезанные из бархатной бумаги буквы «У», вырезанные из бумаги снежинки с буквами «А, У», две корзинки, демонстрационные картинки с изображением уточки, улитки, утюга, карточки с изображением уточки, улитки, утюга, карточки с полоски обозначающие слово на каждого ребенка, ручки с прописями, карточки в виде домика, карточки с буквами А, У, наклейки смайлики, улыбки на трубочке.

**Ход урока.**

1. **Организационная часть (5 мин)**

*1. Приветствие учащихся, психологический настрой.*

Прозвенел звонок, начинается урок.

Мы не будем лениться, а будем хорошо учиться.

*2. Сообщение учителем сведений о датеи заполнение календаря природы.*

Учитель проговаривает число и день недели: «Сегодня 20 октября, день недели – «Вторник» (*2 гр: Влад Д. дублирует учителя и ставит нужную дату и день недели в календаре природы*).

- Сейчас у нас 1 урок «Речь и альтернативная коммуникация» (*дежурный ставит нужную пиктограмму в календаре событий*).

- Какое сейчас время года? (Зима).

- Какая погода за окном? (Холодно, ветрено, облачно, снег).

(У детей на партах лежат конверты с пиктограммами природных явлений).

*1гр, 2гр.: отвечают и подбирают и пиктограмму самостоятельно.*

*3,4 гр.: работают с тьютором, ориентируясь на образец (найди такую же).*

*3. Упражнение для дыхания «Подуй на снежинку»*

(Учитель демонстрирует карточки с изображением снежинки и предлагает ученикам взять снежинку, положить на ладонь и подуть на неё). Обучающимся надо сдувать снежинки с ладони. Учитель показывает, дети повторяют за учителем в своем темпе.

**II.****Основная часть. (25 мин)**

*1. Актуализация знаний.*

- Наши снежинки разлетелись. На каждой снежинке написана буквою вы должны собрать снежинки в 2 корзинки – в одну с буквой А, в другую с буквой У.

(Дети собирают снежинки, раскладывают их по корзинкам).

*2. Сообщение темы урока.*

- Ребята, к нам на урок пришла Уточка. Давайте произнесем это слово.

- Какой звук слышите первым? Произнесите его.

-Уточка принесла с собой свою букву – У.

- Сегодня мы повторяем звук и букву «У», будем писать букву У.

*3.* *Артикуляция при произношении звука У.*

- я покажу, как правильно произносить звук У.

*Я слегка прикрою рот,*

*Губы – «хоботом» вперед.*

*Далеко я их тяну,*

*Как при долгом звуке: у-у-у.*

- Чтобы произнести звук «У», надо сделать губы трубочкой, приоткрыть рот и «включить» голос (постановка звука У).

*4. Закрепление изученного материала.*

*Дидактическая игра «Слова на букву У»*

- Уточка принесла с собой задания, которые мы будем выполнять*.*

- Определите с какого звука начинается слово.

- Рассмотрите картинку. Кто это? (улитка, утка, утюг)

- Какой звук слышится в начале слова?

- Я на доске, а вы на карточках поставьте нужную на место.

*1гр.: выполняет задание самостоятельно и выбирает первую букву слова.*

*2 гр.: показывает жестом на букву и выбирает нужную букву из двух.*

*3гр.: выполняет задание с помощью тьютера.*

*5. Физминутка.* «Веселая зарядка».

(обучающиеся выполняют движения под музыкальный видеоряд).

*6. Игра с игровым пособием для воспроизведения нового навыка «Бархатная буква».*

- Помните ребята, уточка принесла с собой букву У. И вам она тоже принесла (раздаю каждому бархатную букву).

- Указательным пальчиком проведем по букве (учитель у доски, дети смотрят, затем помогает каждому провести пальчиком по букве).

*1,2 гр.: выполняет задание самостоятельно по последовательной инструкции педагога.*

*3 гр.: выполняют с направляющей помощью тьютора.*

*7. Закрепление нового навыка «Воздушное» письмо буквы У.*

- Возьмите карандаш правильно, «напишите» букву «У» в воздухе.

*1,2 гр.: выполняют самостоятельно по последовательной инструкции педагога.*

*3,4 гр.: выполняют с направляющей помощью тьютера.*

*8. Подготовка к выполнению практического задания. Упражнения с карандашом.*

«Шуршалочка» (карандаш зажать между ладонями потереть).

«Пианино» (карандаш положить на парту, дотронуться поочередно каждым пальчиком, как будто играя на пианино).

*9. Работа в тетрадях.*

- Покажите букву У в прописи. Обведем букву У по точкам.

*1,2 гр.: выполняют самостоятельно по последовательной инструкции педагога.*

*3 гр.: выполняют с направляющей помощью тьютера, методом «рука в руку».*

**III. Заключительный этап. (10 мин)**

*1.Итог урока.*

- Ребята, покажите какую букву вы писали на уроке. Покажите букву.

- за отличную работу на уроке, получите веселые смайлики (наклеивают смайлики в тетрадь).

- Сегодня мы повторили на занятии букву и звук «У»?

*2. Домашнее задание*

Инструктаж по выполнению домашнего задания. В конверте буквы, большая и маленькая буква У. вам надо расселить буквы в домики.

*3. Рефлексия*

- Уточке понравилось у нас, она рада что вы справились с заданиями.

- Уточка дарит нам «улыбку» (детям раздаются улыбки на трубочке).