**РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ**

**МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

**Аннотация:** в статье рассказывается о важности развития графических навыков у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** ребенок, мелкая моторика, развитие, игра.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности воспитанников к школьному обучению. Среди многих видов учебной деятельности начинающего школьника овладение навыком письма является наиболее сложным. От того, насколько ребенок овладеет письмом, зависит успешность его дальнейшего обучения в школе, так как именно нарушения письма обычно становятся главными причинами неуспеваемости младших школьников.

Мы заметили, что в последние годы стало больше детей дошкольного возраста, у которых выявлен недостаточный уровень сформированности тонких движений кистей пальцев рук, что в будущем препятствует овладению навыками самообслуживания, письма и других учебных и трудовых навыков.

Работу с детьми старшего дошкольного возраста мы начинаем с развития ручной умелости. Для этой цели мы учим детей правильно пользоваться ножницами. Начиная с ряда ровных разрезов бумаги и постепенно усложняя узоры для вырезания. Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости. Для дошкольников это трудно, требует скоординированности движений. Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов – полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

Также очень эффективными являются задания «Штриховка». Цель которой заштриховать фигуры прямыми (горизонтальными и вертикальными), изогнутыми, кольцеобразными и прерывистыми линиями.

Еще одной из задач является знакомство детей с листом в клетку и обучение ориентироваться на нем. Для этого мы предлагаем детям выполнять следующие задания: «Продолжи узор», «Дорисуй вторую половинку (левую или правую», «Графические диктанты»).

Большое внимание по подготовке руки к письму мы уделяем работе над прописями, ведь на каждом развороте тетради нужно сначала нарисовать узоры по клеткам, а затем дорисовать недостающие детали у картинок и раскрасить их, не выходя за контур. Задания помогают детям развить мелкую моторику и координацию движений руки, формируют графические навыки и воображение ребенка, развивают зрительное вос- приятие, логическое мышление.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru/detskiy-sad/obucheniegramote/2014/11/...ficheskikh-navykov-s

2. Романенко Е.Г. Педагогический проект «По тропинке в школу» (подготовка руки к письму) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: solncesvet.ru/opublikovannyiematerialyi/pedagogic...kt-po-tropinke-v-sh/

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maam.ru/detskijsad/seminar-praktikumgotovim-ruku-k-pismu.html

4. Баранова О.Г. Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к успешному обучению. Пальчиковая гимнастика Вырезывание: презентация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.myshared.ru/slide/270486/