

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 44 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



Формирование основ безопасного поведения у детей
«Контакты с животными»



Конспект занятия в совместной деятельности
Средняя группа

Воспитатель:
Габдрахманова М.Р

Нижневартовск -2020



Тема: «Контакты с животными».

Цель. Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными

Программные задачи: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.

Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

Научить детей понимать состояние и поведение животных.

Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.

Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.

Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.

Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание.

Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.

Материалы: мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных, Мультфильм «Собачий секрет», настольные игры «Дикие животные», Дидактические игры «Чей хвост», «Чей след».

Форма работы:

Беседа «Правила безопасности с животными»

Загадки.

Если лапы вместо рук,
Если самый верный друг,
Если забияка,
Значит друг - (СОБАКА).

Мягкие лапки,
А в лапках -
Царапки.(КОШКА)

Дома, в поле, на дороге –
Это мастер на все ноги.
И когда порой несладко,
- Иго-го, - кричит (ЛОШАДКА).

Солнце всходит. Слышно: - Му-у, -
Как не стыдно пастуху-у?
Рано утром в полшестого
Хочет спать ещё (КОРОВА).

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молоко пьёт,
Песенки поёт.
(КОШКА)

В дороге с ним полно хлопот -



Не хочет он идти вперёд.
(ОСЛИК)



Вместо носа – пяточок,
Вместо хвостика – крючок.
Голос мой визглив и звонок.
Я - весёлый (ПОРОСЁНОК).



Глазищи,
Усищи,
Хвостище,
Когтищи,
А моется всех чище.
(КОШКА)



Проживает во дворе
В личном доме – конуре,
И на всех, кого не знает,
То рычит она, то лает.
(СОБАКА)



- Ребята, поднимите руку, у кого из вас дома есть домашние животные.
- Сегодня мы с вами побеседуем о том, как нужно обращаться с домашними животными.
Животных надо любить, о них надо заботиться, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасными.



Чтение стихотворения Юнны Мориц "Огромный собачий секрет"



Вопросы для обсуждения:



- Почему собаки бывают злыми? - (Выслушиваются ответы детей).



- Как нужно заботиться о своих домашних животных? - (Выслушиваются ответы детей).



- Сейчас я познакомлю вас с несколькими правилами при общении с собаками.



Правило N 1. Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.



Правило N 2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.



Правило N 3. Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.



Правило N 4. Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений.



Правило N 5. Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.



Правило N 6. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.



Если вы собрались в гости,



А собака у ворот,



Колбасы собаке бросьте



Или с сыром бутерброд.



Киньте ей сардельку в миску,



Можно свежую сосиску,



После парочки котлет



Предложите ей паштет.



Предложите ей тушёнку,



Ножку курицы, печенку,



Наконец, кидайте фарш



И в ворота смело - марш!



А собака зарычала -



Начинайте все сначала...



- Ребята, вы сейчас прослушали шуточное стихотворение о том, что нужно делать, если вы вышли на улицу, а у подъезда сидит собака.

Правило N 7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

Правило N 8. Не пытайтесь отобрать предмет, с которым играет собака.

- Итак, ребята, мы поговорили с вами о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем могут быть опасны кошки.

Кошки могут сильно поцарапать и покусать. От кошек и собак людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От неё можно даже умереть.

Правило N 9. После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило N 10. Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

- Ребята, кто-нибудь из вас ездил в гости к бабушке в деревню, где живут другие домашние животные - коровы, козы, овцы? - (Выслушиваются ответы детей).

Правило N 11. Не подходи близко к чужим коровам, быкам, козам.

- Как выдумаете, почему нельзя близко подходить к чужим коровам, быкам, козам? - (Потому что у них есть рога и они могут забодать незнакомых людей).

Нам даёт здоровье

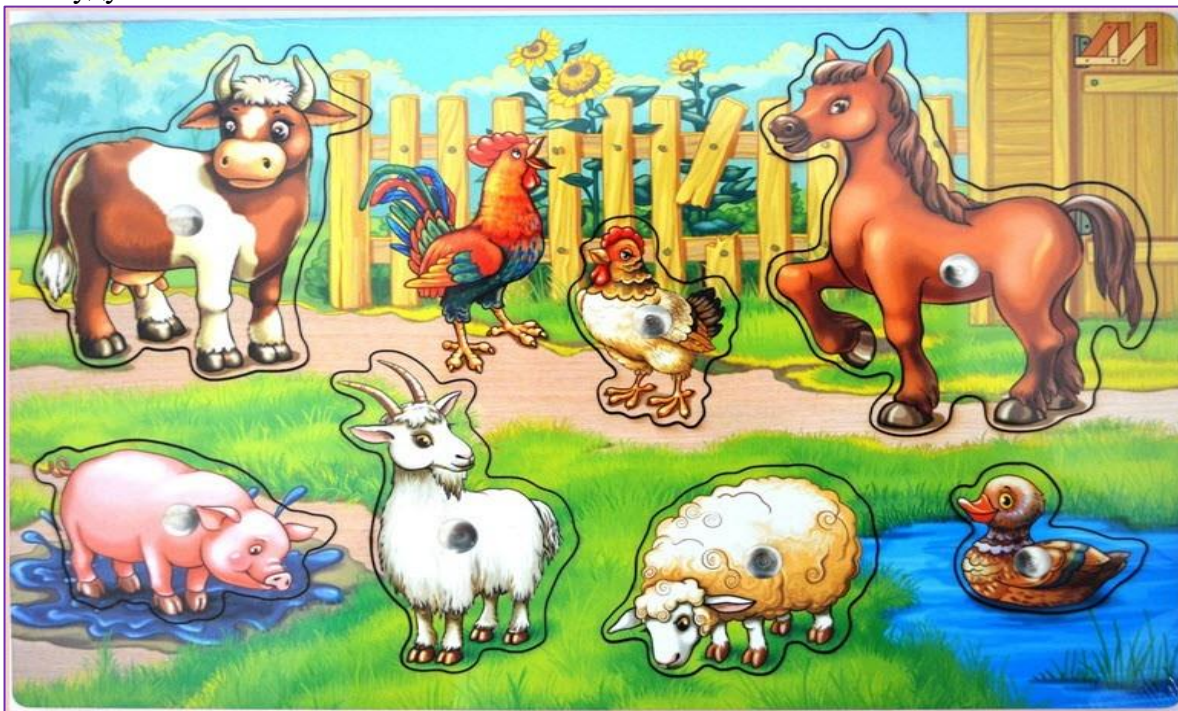
Молоко коровье.

Но если хочешь быть здоровым,
То не подходи к коровам!

Правило N 12. Если встретишь стадо коров, то обойди его.

Правило N 13. Будь осторожен с телятами. У них чешутся рожки, они могут нанести тебе серьёзную травму.

- На прощание я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.





Рассматривание иллюстраций о животных.

Несмотря на то, что домашние животные приносят пользу и живут с человеком, с ними тоже надо быть осторожными. Запомните некоторые правила:

- Не дразните собак и других животных.
 - Обходите стороной бродячих собак.
 - Не подходите близко к собаке, когда у нее маленькие щенки. В этот период даже добрая и безбидная собака может стать агрессивной.
 - Не подходите близко к гусыне с гусятами, курице с цыплятами. Даже если у тебя добрые намерения, птицы этого не поймут и, защищая своих птенчиков, могут больно клюнуть или ущипнуть.
- Что могут сделать животные от испуга? Собака может укусить. Кошка... (оцарапать). Коза... (боднуть). Пчела... (ужалить). Лошадь... (лягнуть).
- Ребята, молодцы, на все вопросы ответили, и теперь я предлагаю поиграть в игру «Лохматый пес»

Игра «Лохматый пес». «Пес» спит, не шевелится и не открывает глаз до тех пор, пока его не тронут. До «пса» нельзя дотрагиваться до тех пор, пока не кончится текст:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим — что же будет?

Бежать в свой дом и спасаться от «пса» можно только после того, как он залает.

**Животные, встречи с которыми
могут быть опасны**



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА



бурый медведь



заяц



белка



лиса



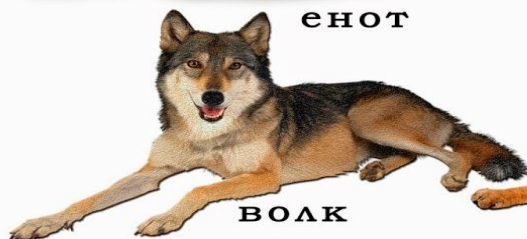
олень



енот



ёж



волк



рысь



лось



дикий кабан



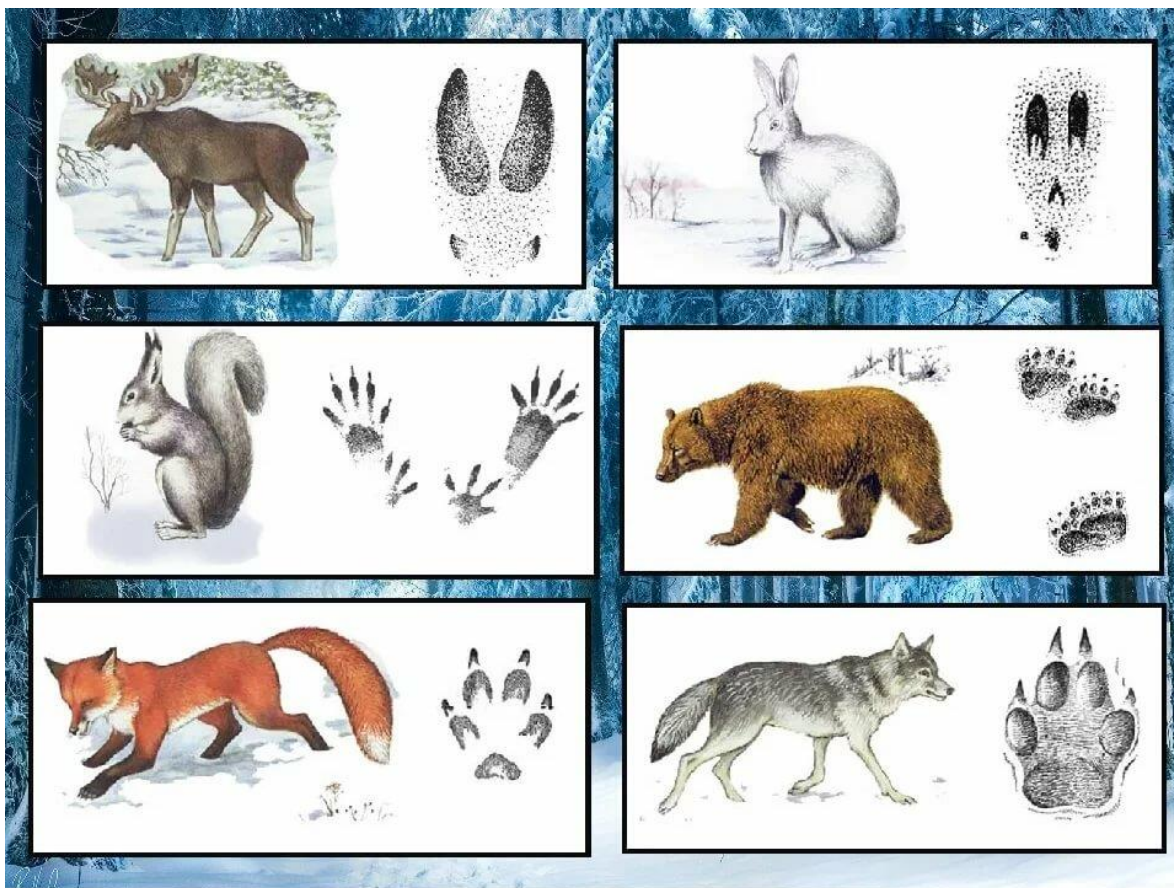
бобр

Игра «Опасно, безопасно».



Дидактическая игра «Чей след»

Цель игры: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать следы диких животных, человека и птиц на снегу, развивая наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей. Закреплять знание внешнего вида животных и птиц, умение отгадывать загадки.



Как вести себя с собаками

- Когда собака испугана, рассержена или потревожена в неподходящий момент, она может укусить. Поэтому с ней нужно
- вести себя осторожно. Не подходите к собаке, сидящей на привязи!
- Не приближайтесь к большим собакам служебных пород.
- Некоторые из них выучены бросаться на людей, которые подходят к ним на определённое расстояние.



A decorative border of colorful butterflies (purple, orange, and black) frames the entire page. The butterflies are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

Общение с животными.

Уважаемые родители!

Детей надо учить обращаться с животными. Расскажите им что животные кусаются или царапаются только когда защищаются и что нельзя их хватать, бить, бросать, потому что они живые. Их надо любить и уважать и тогда они ответят тем же.

Ни собаки, ни кошки не любят:

- торможения и дерганья за лапы и хвост;
- одевания в одежду кукол;
- детской беготни и визга.

Объясните ребенку, что у животных свои законы существования и ни в коем случае нельзя нарушать некоторые из них, например: отбирать еду, игрушки, занимать его место и т. д.

Привлекайте ребенка к уходу за животным, постарайтесь, чтобы они стали друзьями.

Приучите ребенка мыть руки каждый раз после общения с животными. Пока он маленький, следите за этим сами.