**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Руководитель: педагог дополнительного образования

Рочева К.А.

г. Сясьстрой

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1 Теоретическая часть | 6 |
| ГЛАВА 2 Практическая часть | 8 |
| ВЫВОД | 9 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

«Истинное сокровище для людей –

умение трудиться»

Эзоп.

У каждой профессии запах особый», - писал известный поэт в своем стихотворении. И действительно, в каждой свои особенности, своя «изюминка». Сегодняшним абитуриентам есть из чего выбирать: гуманитарные профессии или технические, творческие или рабочие… Выбор профессии – это шаг очень ответственный и серьезный.  
Часто родители, глядя на своих детей, гадают: кем же станет сын или дочка в будущем? От того, насколько правильно сделан выбор профессии, будет зависеть успех человека, его душевное равновесие, материальный достаток. Для чего же нужна **профессия**, и как правильно ее выбрать? Профессия нужна человеку для того, чтобы реализовать в полной мере свои возможности и способности, чтобы почувствовать себя нужным и востребованным, принести пользу обществу. Учащийся общеобразовательной школы в старшем звене непременно должен задать себе вопрос: «В какой сфере мне хотелось бы работать? Чему хочется посвятить свою жизнь?» В первую очередь, **профессия** у человека должна вызывать [интерес](http://www.kakprosto.ru/kak-19688-kak-podderzhivat-interes-muzhchiny), быть очень привлекательной. Должна соответствовать способностям.  
**Актуальность:** Данный проект направлен на развитие исследовательских способностей младших школьников, он поможет расширить представление детей о профессиях их семьи, узнать о малознакомых профессиях.

**Проблема:** недостаточно представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых

**Цели:-** Развитие познавательной активности и кругозора;

-Пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека;

**-** Формирование нравственных ценностей

В ходе работы над проектом учащаяся будет развивать следующие навыки высокого мышления:

- умение планировать предстоящую работу индивидуально;

- умение находить необходимую информацию в разных источниках, отличать главное от второстепенного (анализ);

- коммуникативные умения.

После завершения проекта точнее представлять, чем занимаются люди той или иной профессии, узнать о малознакомых профессиях.

**Задачи**:

***Образовательные:***

- расширить представления учащихся о профессиях;

- учить ориентироваться в мире профессий.

***Развивающие:***

- содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также работать в группах;

- развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

***Воспитывающие:***

- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя и ученика |
| 1 | ***Вводная часть***   * выбор наиболее важной проблемы и ее осознание * формулировка основополагающего вопроса * выдвижение гипотез решения * формулировка проблемных вопросов |
| 2 | ***Теоретическая часть работы:***   * анализ литературы по проблеме * поиск информации в Интернете * рассмотреть различные виды профессий |
| * обсуждение полученной информации, формулирование выводов |
| 3 | ***Практическая часть работы:***   * изготовление плаката «Мир профессий» * изготовление презентации «Азбука профессий» |
| 4 | ***Оформительская и презентетивная часть работы:***   * презентация результатов работы |
| 5 | ***Предполагаемый результат*** |

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Твердо выбрать, кем быть, вам, друзья, нелегко!  
И до финиша плыть еще так далеко.  
Так примите пожеланья мои личные,  
Чтобы были ваши знанья лишь отличные,  
И счастливыми бы были дни житейские,  
А здоровье ваше было лишь гвардейское.  
И запомните вы все в заключение:  
Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

Но всегда - и как было когда-то,  
И сейчас в 21 наш век –  
Я хочу пожелать вам, ребята,  
Чтобы вырос из вас Человек.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое:

* требует специальной подготовки, обучения
* практикуется человеком регулярно
* служит источником средств к существованию

Работа и все, что с ней связано, занимает в среднем примерно половину жизни человека! Найти себя в мире профессий означает получить возможность достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально полно раскрыть свои способности, заслужить почет и уважение. Существует прямая зависимость между тем, насколько люди удовлетворены своей профессией, и тем, насколько счастливой они воспринимают свою жизнь. С одной стороны, выбор профессии – это всегда взгляд в будущее. Чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? С другой стороны, это одновременно и взгляд внутри себя: каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха?

Главная сложность при выборе профессии заключается в том, что ее обычно приходится совершать вслепую. Как правило, не удается на собственном опыте познать, что представляет та профессия, которую решаешь приобрести. Зачастую получается так: человек сначала выбирает специальность, чтобы ей обучиться, тратит годы на это и только потом понимает, насколько она ему нравится. Если выбранная профессия нравиться – значит повезло. А если нет? Горько осознавать, что несколько лет напряженной учебы прошли впустую. Чтобы не оказаться в подобной ситуации, к профессиональному самоопределению нужно подходить осмысленно и начинать думать о перспективах будущей работы еще в школе.

ГЛАВА 2ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая сторона проекта «Мир профессий» состоит из: представления плаката «Мир профессий», защиты презентации «Азбука профессий».

Методы исследования:

* устные опросы, интервью
* наблюдение

1. Подготовка: Определение темы и целей проекта

2. Планирование: Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.

3. Исследование: Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения.

4. Анализ и обобщение: Анализ информации, оформление результатов в виде газеты, подготовка презентации, формулировка выводов.

5. Представление проекта: Выступление перед аудиторией Представление плаката «Мир профессий » и защита презентации «Азбука профессий»

6. Оценка результата и процесса: Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.

ВЫВОД

Данный проект направлен на развитие исследовательских способностей младших школьников, он поможет расширить представление детей о профессиях их семьи, узнать о малознакомых профессиях.

Тему проекта очень значима, особенно в воспитательных целях, так как, узнав о труде людей разных профессий, о сложности их работы, сложится своё мнение о том, что данные профессии очень нужны. К труду любых людей нужно относиться уважительно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://www.kakprosto.ru/>

2. <http://nsportal.ru/>

3. <http://festival.1september.ru/>

4. <http://malenkastrana.ucoz.ru/>

5. <http://beginnerschool.ru/>