Игра – это искра, зажигающая огонек

пытливости и любознательности

Прежде чем давать знания,

надо научить думать,

воспринимать, наблюдать.

В. Сухомлинский

В детском саду игра - это не просто времяпровождение, а фундамент развития ребенка, где оживает его воображение, а в процессе веселого взаимодействия формируются ключевые навыки.

Это мир, где малыш учится общаться, творить, делиться и решать конфликты, осваивая социальные роли и познавая мир через физические, интеллектуальные и творческие игры. Именно в игре дети развивают логику, речь, внимание и всю полноту своих способностей, готовясь к будущей жизни.

Игра - двигатель развития

Разнообразные игры, от подвижных до дидактических, помогают формировать новые знания и умения, делая процесс обучения увлекательным и естественным.

Не стоит воспринимать игру как пустое времяпрепровождение. Это неотъемлемая и жизненно важная часть детства, которая обогащает, развивает и готовит ребенка к будущему. Игра становится той средой, которая формирует личность и делает детство счастливым

Цель познавательного развития - формирование интереса к познанию мира, развитие умственных процессов и творческих способностей ребёнка.

Проблема развития познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных в теории и практике дошкольного воспитания, поскольку активность является необходимым условием для формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности.

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Развитие мыслительной деятельности дошкольников через игру происходит с помощью разнообразных игровых подходов: от игр с предметами (пазлы, конструкторы, сортировка) до устных и логических игр (загадки, ребусы, игры на сравнение и классификацию). Игра стимулирует разные типы мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое), развивает внимание, память, логику, воображение и речь.

Как игра развивает познавательные способности?

Мышление и логика: Конструкторские игры, головоломки и пазлы учат анализировать, сравнивать и принимать решения, способствуя формированию мыслительных операций.

Память и внимание: Внимательность и память развиваются через игры, требующие запоминания последовательности предметов или действий, например, игра в «словесные цепочки» или игры, где нужно слушать и реагировать на определенные слова.

Речь: Развитие речи происходит через пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, сюжетно-ролевые игры и разучивание стихов и песенок.

Креативность и воображение: Игры с открытым миром, а также игры с замещением предметов (например, использование коробки как машины), стимулируют воображение и творческое мышление.

Ориентировка в окружающем мире: Игры с песком, водой, красками, а также сюжетно-ролевые игры помогают детям познавать физические свойства предметов и явлений природы.

Социальные навыки: Командные игры способствуют развитию навыков взаимодействия, а также формируют нравственные качества, такие как справедливость и умение сочувствовать.

Самостоятельность: Игра учит ребенка действовать самостоятельно, ставить перед собой задачи и находить пути их решения.

**Роль игры в развитии ребенка** настолько **важна,** что ООН объявила ее основополагающим правом каждого ребенка, указав на это в ст. 31 соответствующей [Конвенции о правах](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). Игра не просто легкомысленное развлечение. Это не то, что нужно делать после того, как «настоящая работа» сделана. Игра - это настоящая работа детства. Благодаря ей у детей есть все шансы стать полноценными, счастливыми взрослыми.