Методическая разработка занятия по познавательному развитию с использованием игровой обучающей ситуации с использованием ИКТ

Тема **«Путешествие по зимнему лесу»**

**Цель: формировать знания о лесных животных и бережное отношение к ним.**

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать знания о волке, белке, зайце и лисы (где живут, чем питаются, как живут в зимнее время).

2. Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года.

3.Спосбствовать расширению кругозора детей и животном мире.

**Развивающие**:

1.Развивать эмоциональную отзывчивость

Воспитательные:

1.Воспитывать бережное отношение к животным

2.Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого.

Предварительная беседа: беседы, занятия, чтение художественной литературы о животных.

Материалы и оборудование: ИКТ слайд с изображением елей; картины диких животных (волка, белки, лисы, зайца) и их нарисованные на бумаге следы; сугробы, автобус (сделанные из стульев); подзорные трубы, телефон, аудиозапись лесника, интеллектуальные карты.

Ход деятельности

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поедем в зимний лес. Сейчас мы войдём в автобус, сядем и поедем.

Воспитатель: Дети, как вы себя будете вести в зимнем лесу?

Дети: Не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать сучья и т.д. Воспитатель: Вот мы и приехали в зимний лес (на слайде лес).

Мы пришли в зимний лес. Сколько вокруг чудес. Справа и слева ёлки стоят. И на нас животные глядят.

Воспитатель: Дети как называется этот лес?

Дети: Еловый.

Воспитатель: А ещё как можно его назвать? (Ельник)

Дети, нас должен был встретить лесник и провести по зимнему лесу, познакомить с его обитателями. Что-то его видно. Раздается звонок.

Воспитатель берет телефон, включает громкую связь. (голос лесника .Здравствуйте, дорогие ребята. Извините, что я вас не встретил, не поводил по зимнему лесу, у меня оказались неотложные дела. Но чтобы вы не заблудились в лесу, я вам оставил карту леса специальные карточки и ещё кое-что, о чём вы узнаете, когда встретите животных. Найти её сможете, когда пройдёте вперед 5 шагов.

Дети выполняют задание. Вместе с педагогом достают карту:

- Ребята, давайте её рассмотрим. Возьмите подзорные трубы, бинокли, и пойдём по этой стрелочке. Ребята, посмотрите-ка, кто-то идет. Узнали? Лиса идёт. Давайте её рассмотрим в подзорную трубу. Какая она?

Дети: хитрая, рыжая.

Воспитатель: Как вы думаете, где живёт лиса?

Дети: В лесу, в норе.

Воспитатель: Чем питается? Давайте покажем карточки (дети показывают интеллектуальные карты)

Дети: Охотится на зайцев, мышей.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, что нам оставил лесник вместе с картой.

Достаёт стихотворение о лисе и читает: ЛИСА Я зимы не боюсь, в шубу тёплую ряжусь. Хвост красивый какой – мне он нравится самой. Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую или живность какую. Хочу зайца поймать, но мне его не догнать! Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает. Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем. **Воспитатель обращает внимание на следы (лисы и зайца**). Предлагает определить, куда они ведут и чьи это следы.

- Почему лиса не нашла зайца?

Дети: Он её перехитрил.

Воспитатель: А вот и заяц. Давайте рассмотрим зайца (Дети рассматривают его в подзорную трубу).

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему заяц зимой белый?

Дети: Чтобы быть не заметным для хищников.

Воспитатель: А чем же питается заяц зимой?

Дети: Корой деревьев.

Воспитатель: Почему заяц оказался у стога с сеном?

Дети: Потому что он голодный.

Воспитатель: Что же ещё положил в конверт лесник? Педагог читает стихотворение о зайце:

ЗАЯЦ Я заяц, расскажу, как живётся мне в лесу

К зиме ребята, побелел, шубку новую надел.

Под кусточком присяду, спрячусь под сосной.

Не увидит, не узнает зверь меня лесной!

Я хотя и не трус, но всего, всего боюсь. Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз

И еды не хватает.

А питаюсь я корой, ягодой замёрзшей.

Что под снегом заяц найдёт – всё ему впрок пойдёт.

Вы ж зайчат не обижайте, вы им лучше помогайте.

Им еды приберегите, не пугайте, не гоните!

Воспитатель: Идём дальше по нашей карте. Дети, посмотрите, что это на снегу? Чьи это запасы?

Дети: Белки.

Воспитатель: А почему они на снегу лежат? (Ответы детей)

Воспитатель: У белки много врагов, и поэтому у неё много кладовых не только на деревьях, но и на земле.

Белка запоминает то место, где спрятаны запасы, и когда у неё украдут или кончатся запасы в кладовых на деревьях, она разрывает самые надёжные запасы под снегом.

Воспитатель: Дети, давайте поищем белочку на ёлке, может, мы её увидим. Дети рассматривают белку.

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем ещё один сюрприз от лесника.

БЕЛКА

Я белка, весёлый зверёк, по деревьям скок да скок.

Но зимой я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь.

Меньше приходится прыгать, скакать, силы надо беречь, сохранять!

Всю осень дупло утепляла.

Пуха, соломки туда натаскал.

К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи…

Чтоб зимой не голодать.

Где ж еду в мороз достать?

Трудно белке зимовать

Когда долгая зима, когда снежная она;

когда сильные морозы

К людям я тогда скачу, помощи у них ищу.

Воспитатель. Идём дальше по карте. Смотрите, ребята, а вот и волки. Тихо, не шумите, рассмотрим их в подзорную трубу. Давайте посмотрим, что они делают. Дети наблюдают за волками.

Воспитатель: Чем питаются волки?

Дети: Охотятся на зайцев и других лесных животных, иногда на домашних животных.

Воспитатель: Как вы думаете, хорошо ли зимой волкам?

Дети: Холодно, голодно, поэтому они злые.

Воспитатель: Да, волки зимой опасны, охотятся они стаей. А вот и последний сюрприз от лесника.

ВОЛК

Волк зимой очень злой,

В одиночку не ходит он.

Волки стаями бродят

Серые, худые, голодные и злые

Воют сильно по ночам,

Даже страшно всем зверям!

Лучше им не попадаться,

Надо их остерегаться.

Воспитатель: Вот и наш автобус подъехал, пора домой. Дети садятся в «автобус». Воспитатель: Каких зверей мы видели в лесу?

Дети: Волков, белку, зайца и лису.

Воспитатель: Как им живётся в лесу?

Дети: Трудно, мало еды.

Воспитатель: А каких диких животных вы не встретили в лесу?

Дети: Медведя, ежа.

Воспитатель: Почему?

Дети: Нет для них еды. Они спят.

Воспитатель: Как мы должны относиться к окружающей нас природе, к диким животным? Ответы детей.

Предлагаю нам сегодня вечером составить рассказ о каждом лесном жителе, и эти рассказы собрать в книгу. Кто-то из вас будет иллюстратором. Потом покажем эту книгу малышам и нашим родителям.