Конспект непрерывной образовательной деятельности

с детьми старшей группы общеразвивающей направленности

**«Как Ежик весну искал»**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»

Область интеграции: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие

**Цель**: Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать умение выразительно петь, передавая темповые и динамические особенности песни в соответствии с характером произведения;
* развивать эмоциональное отношение к музыке через культуру движений;
* выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами; эмоционально передавать игровые образы;
* совершенствовать речь детей, как средство общения;
* интегрировать музыку с другими видами деятельности: социально-коммуникативным, познавательным развитием и речевым развитием.

**Развивающие:**

* способствовать развитию умения чувствовать пространство музыкального зала, изменять движение со сменой характера музыки;
* совершенствовать выполнение музыкально-ритмических движений (марш с остановкой, лёгкие  подскоки с ноги на ногу);
* развивать умение слушать музыку, анализировать и выражать свои чувства через танцевальные движения.
* развивать чувство ритма (прохлопывать и проигрывать простейшие ритмические формулы, различать долгие и короткие звуки);
* совершенствовать навыки музицирования на детских музыкальных инструментах (треугольник, металлофон, тоновые колокольчики, деревянные палочки);
* совершенствовать умение передавать в движении игровые образы, развивать способность к свободной импровизации.

**Воспитывающие:**

* воспитывать любовь к музыкальному искусству;
* воспитывать дружеские отношения к друг другу и к окружающим.

**Оздоровительные:**

* использование элементов здоровье сберегающих технологий.

**Оборудование и материалы:** фортепиано, музыкальный центр, игрушка – ёжик, деревянные палочки, колокольчики, сюжетные картинки (картинки лесных животных – заяц, лиса, волк), карточки для игрового пособия Сенсино «Волшебные мешочки».

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

*(Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал и образуют полукруг)*

**1. Приветствие**  
**Музыкальный руководитель поёт.**Здравствуйте ребята.

**Дети поют.**Здравствуйте!  
**2. Музыкально-ритмические движения**  
**Музыкальный руководитель.**

Вот опять пришла весна

И тепло нам принесла

И на полянку всех ребят зовёт.

Ребята, вы хотите попасть на весеннюю полянку?*(Ответы детей)*

Будем с вами мы гулять,

Дружно надо маршировать

**Упражнение «Марш и Подскоки»**

**Ф. Флотов**

А дальше по дорожке поскачут наши ножки.

*Во время упражнения музыкальный руководитель подсказывает, как правильно выполнять движения. Воспитатель двигается вместе с детьми*

**Музыкальный руководитель.** Вот мы и прискакали на весеннюю полянку.

*Музыкальный руководитель обращает внимание на домик под елкой*

**Музыкальный руководитель.**

Это что за теремок?

Он не заперт на замок.

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

*Чтоб узнать это, ребятки,*

*Надо отгадать загадку:*

«Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала» (Еж).

**Дети.**Ежик

*Музыкальный руководитель показывает игрушку – Ежик.*

**Музыкальный руководитель.**

Молодцы, правильно отгадали, это Ежик. Он очень рад солнышку и весне. А я знаю потешку про ежика и вы, наверняка, тоже. Послушайте.

**3. Развитие чувства ритма,  
« Ежик»** *музыкальный руководитель кладет ежика перед собой*

Жа-жа-жажа

Есть иголки у Ежа.

Жи-жи-жи-жи

Но не шьют штаны Ежи.

Жу-жу-жу-жу

Нитки не нужны Ежу.

Же-же-же-же

Эта песня о Еже

Дети, давайте все вместе проговорим и прохлопаем ритм потешки в ладоши *(перед собой, по коленям).*

А теперь под музыку                                                                                            **р.н.п «Плясовая»**

*(Музыкальный руководитель прячет игрушку в домик)*

**Музыкальный руководитель.**

Спрятался ежик в домик.

Чем там занимается?

Может спать он лег?

Иль спортом увлекается?!

Надо приготовить ушки

И внимательно послушать. (*Сели на пол)*

**4. Слушание музыки**

**«Грустное настроение» муз. А. Штейнвиля**

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, как вы думаете, что ежик в домике делает? *(Ответы детей)*Правильно, он сидит и грустит, ему скучно. Почему вы так решили? Какая музыка по характеру? *(Ответы детей)*Музыка печальная, спокойная, медленная. Давайте поможем ежику и поднимем ему настроение, споем песенку.

**5. Распевание, пение**

**•потешка – распевка «Солнышко»**

**• пальчиковая игра, песня «Маленький ежик»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Маленький ёжик четверо ножек    На спине листок несёт, песенку поёт:  Фуфты-фуфты-фуфты-фу  На спине листок несу,  Самый сильный я в лесу  И боюсь одну лису. «Ой !»  2. Маленький ёжик четверо ножек  На спине грибок несёт, песенку поёт:  Фуфты-фуфты-фуфты-фу  На спине грибок несу,  Самый сильный я в лесу  И боюсь одну лису. «Ой !»  3. Маленький ёжик четверо ножек  на спине лису несёт, песенку поёт:  Фуфты-фуфты-фуфты-фу  На спине лису несу,  Самый сильный я в лесу,  Никого я не боюсь! Уууу. | *2 и 3 пальчики каждой руки поставить перед собой и «маршировать»*  *Сложить кисти в «листочек»*  *Сжимать и разжимать кулачки*  *Показ «листочка»*  *Показать руками «силу», показать руками «дрожь», спрятаться - закрыть себя ладошками*  *Повторение как в 1 куплете,*  *Сложить кисть пр. руки в кулачок, лев. рука стучит по правой (грибок)*  *Повторение как в 1 куплете*  *Показ «Грибочка»*  *Повторение как в 1 куплете,*  *Показать мешок за спиной, (два кулачка вместе, на плече)*  *Руки вверх* |

**6. Музицирование**

**Музыкальный руководитель:**

Предлагаю вам внимательно послушать историю про ежика и узнать, почему он грустит.

Проснулся Ежик после зимы, почистил от старых листочков свою норку вышел из нее и видит, что весна в его лес еще не пришла. Днем тепло, а к вечеру опять морозы и снег. И так проходит неделя, другая. Не приходит в его лес Весна. Стал Ежик искать Весну, бегал он бегал, и наконец, в самом дальнем уголке леса встретил её. Встретил и спрашивает: «Что же ты Весна - красна в наш лес не приходишь?». Весна отвечает: «Жду, пока медведь проснется. Он один мне не рад. Все спит и спит!» Ежик говорит: « Ах так, да я сейчас все быстро улажу».

Ребята, как вы думаете, что придумал Ежик? *(ответы детей)*Взял свой любимый инструмент *(треугольник)* и стал звонить*(ти-ти-та)*, но медведь так и не проснулся.

Вот такая история случилась с Ежиком.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, как помочь Ежику, что надо сделать, что бы медведь проснулся?

*(Ответы детей – Позвать друзей, и сыграть в оркестр, на разных инструментах*)

А поможет нам в этом игра **Сенсино «Волшебные мешочки**»

*В центре доски рулетка с 3 магнитами, на магниты наклеены цветные фишки (серая, оранжевая, белая). Над «норками» наклеены животные такового цвета. Ребенок должен соотнести цвет фишки, с цветом животного. Выбор «норки» определяется с помощью рулетки. В каждой «норке» находится картинка с музыкальным инструментом.*

***Задача ребенка:****узнать по картинке музыкальный инструмент*

*(Дети вместе с музыкальным руководителем**исполняют)*

**Оркестр «Весна» музыка М. Картушина**

1. Кап-кап! Весенний день.

Кап-кап! Звенит капель.

Кап-кап! Капельки

Кап-кап! Капают.

*Проигрыш: играют на треугольниках*

2. Жур-жур! Бегут ручьи

Жур-жур! Журчат они

Жур-жур! ручеек

Жур-жур! Звонкий голосок.

*Проигрыш: играют на металлофоне*

3. Чив-чив! Воробышки,

Серые перышки

Чив-чив! Чирикают.

По лужам прыгают.

*Проигрыш: играют на палочках*

4. Здравствуй весна - красна!

Ты тепло нам принесла.

Солнце и цветы.

Рады тебе все мы

*Проигрыш: играют на колокольчиках.*

*На последний такт все вместе играют на своих инструментах.*

**7. Игры, пляски, хороводы**

**Музыкальный руководитель:**

Вот так Ежик вместе с друзьями разбудил мишку. И в их лес пришла красавица Весна. И все стали веселиться и радоваться, водить хороводы и танцевать весёлые танцы.

**Танец - игра «Три веселый Зайчика»**

*(Дети, танцуя, изображают зайчика, лису, волка и медведя)*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, мы с вами сделали доброе дело, помогли Ежику медведя разбудить, и узнали, какое чудесное время года весна! Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам! До свидания!

***(****Дети под музыку уходят из зала)*