**Квест для 1 класса на 1 – ое сентября.**

**Цель:** первичное знакомство детей с учителем, классом, друг с другом.

**Задачи:**

* Создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, классом
* Способствовать сплоченности ученического коллектива, воспитывать любовь к учебе, школьным традициям
* Развитие внимания, логического мышления, творческих способностей
* Сформировать положительный настрой на общение

Оборудование: карточка «ИЩИ ПОД СТОЛОМ», разрезанная на 6 частей, портфель, мешочек, разнообразные школьные канц. товары, не пригодные для обучения вещи, нарисованный воздушный шар, трафареты мальчиков и девочек, ватман, повязка для глаз, фломастеры, карандаши, мухобойки, красиво оформленный мяч.

**Ход мероприятия:**

1. *Орг. момент:*

Учитель приветствует детей и родителей.

- Добрый день. Вы сегодня очень нарядные и красивые. Вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас 2ым домом. Здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Сегодня для вас прозвенел первый звонок. Вы стали ПЕРВОКЛАССНИКАМИ! Я поздравляю вас с этим званием.

- Это наш с вами первый урок. Как вы считаете, что мы сегодня будем делать? Для чего?

Чтобы познакомиться, давайте поиграем в игру «Комок». Игра на знакомство, которая поможет запомнить друг друга. Давайте встанем в круг. Я первая передаю «комок» (мяч) и называю свое имя, следующий ученик называет мое имя, свое имя и передает следующему участнику. Следующий ученик называет мое имя, имя одноклассника, свое имя и передает дальше и т.д.

Если первый круг проходит тяжело, то можно повторить еще раз.

1. *Актуализация занятия:*

Сегодня мы с вами начнем путешествие длинной в 4 года. По какой стране будем путешествовать? Почему целых 4 года? Что научимся делать? Для чего нам нужны знания?

- А на чем будем путешествовать?

С теплым воздухом шар,

А под ним корзина,

Под ногами земля – словно на картине. (Воздушный шар)

Далее детям предлагается выбрать один из вариантов иллюстрации, черно – белые картинки мальчиков и девочек, раскрасить и прикрепить в корзину воздушного шара.

В конце дети получают 1ую карточку.

1. *Основная часть:*

- А как должен выглядеть ученик? Какой он? Как вы считаете? Выслушивает ответы детей.

Конкурс «Настоящий ученик»

На доске ватман. Дети по очереди подходят к плакату и рисует по 1 элементу. 1 ребенок – овал лица, 2 ребенок – туловище, 3 ребенок – руки и т.д. Количество прорисованных деталей варьируется от количества детей в классе. Так же задачу можно усложнить, чтобы дети рисовали завязанными глазами.

После выполнения дети получают 2ую карточку

Конкурс «Кто Я?» профессии в школе

- Ребята мы уже завтра с вами придем в школу. Начнутся школьные будни. А кто же нам будет помогать?

* Он дает нам знания,

Отметки выставляет,

От нас в ответ признание

Все время получает.

Наставник, предводитель,

Любимый наш … (учитель)

* Этот учитель на флейте играет,

Музыку с песнями сам сочиняет

Чудно поет он, скажу не тая.

Что он за учитель, ответьте, друзья! (учитель музыки)

* В корзину мячи он легко забивает,

Всегда в волейбол, баскетбол он играет,

Его в эстафетах не сыщешь быстрее.

Что он за учитель? Ответьте скорее. (Учитель физ - ры)

* В школе он к нам очень строг,

Знает каждый уголок,

Не завхоз, и не инспектор,

Наш заботливый … (директор)

* Он готовит всем обед: кашу, щи и винегрет. (повар)
* Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку … (мед. сестра)

Дети получают 3ью карточку.

- Мы разобрались кто нам будет помогать учиться. А что же еще можно назвать нашими помощниками?

Конкурс «Волшебный мешочек»

- Кто из вас уже приготовил портфель? Он помощник? Почему?

Учитель достает мешочек. В котором лежат канцелярские принадлежности и ненужные вещи. Дети на ощупь достают предметы, на ощупь угадывают и если вещь «помощница», то кладут в портфель.

В завершении дети получают 4ую карточку

Конкурс «Знания»

- Для того, чтобы успешно учиться нужны знания, а не только помощники. Надо знать цифры и буквы. Давайте посмотрим, может у вас уже есть какие - нибудь знания. На доске разноцветными мелками написаны цифры и буквы. Дети приглашаются парами, у каждого мухобойка. Учитель называет букву, цифру. Кто быстрее нашел, то по ней хлопает.

Дети получают 5ую карточку.

Конкурс «Хлопай - топай»

- Смотрю все готовы к школе. Осталось проверить как вы знаете правила поведения в школе. Я буду читать школьные правила, а вы если согласны хлопайте в ладоши, а если нет - топайте ножками.

В школе можно:

Обзываться

Решать задачи

Спать на парте

Кататься на стуле

Здороваться с учителями

Рисовать в учебнике

Читать книги

Перебивать учителя и одноклассников

Быть примером для окружающих.

Дети получают последнюю 6ую карточку.

- Ребята, сколько у вас карточек. (6). Просмотрите на низ внимательно. Попробуйте собрать в правильном порядке. Детям дается время на складывание карточек. При правильном складывании получается фраза: ИЩИ ПОД СТОЛОМ. Читающему ребенку предлагается прочитать. После дети исследуют класс, осуществляют поиск. Под столом стоит коробка с подарками.

4. Итог:

В завершении учитель прощается до завтра с учениками.