Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – Детский сад №111»

**Утверждаю:**

Директор МАДОУ ЦРР – ДС №111

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Полякова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**Проект театрализованного представления**

**по мотивам сказки «Золушка»**

**на новогоднем утреннике в старшей группе**

Разработала: М.В.Бажукова

музыкальный руководитель

Сыктывкар 2024

**Актуальность проекта**

Театральная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение.

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.

Сказка о Золушке полезна для чтения читателям любого возраста. Она интересна, увлекательна и назидательна. Сказка учит быть добрыми, трудолюбивыми, искренними, сострадательными, как главная героиня - Золушка. И в то же время показывает, как нехорошо быть злым, грубым, несправедливым, жестоким человеком, какой была злая Мачеха и ее невоспитанные дочери. Стоит помнить, что в жизни всегда срабатывает такое правило - что посеет человек, то он и пожнет. Будешь честным, добрым по отношению к другим - это тебе вернется, да еще и сторицей. И, несомненно, произойдет обратное - посеешь зло, ложь, жестокость - они к тебе обязательно возвратятся, только во множественном числе.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный (4 недели)

Срок реализации проекта: 01.12.20г.-28.12.2020г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители, дети.

**Место проведения**: физкультурный зал.

**Цель**: Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Воспитательные:

• Прививать желание творчески, эмоционально исполнять песни и танцы.

• Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Развивающие:**

• Совершенствовать художественно-творческие навыки, их фантазию;

• Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

• Развивать исполнительское творчество детей, умение естественно, выразительно пересказывать художественные произведения.

• Расширять кругозор в процессе театрализованной деятельности (знакомство с другой исторической эпохой).

**Образовательные:**

• Совершенствование основных музыкальных навыков и умений.

• Совершенствовать умения детей выражать отношение к художественному восприятию литературных произведений; расширить круг их представлений через художественные образы; научить воспринимать изобразительно-выразительные средства – как речевые, так и пластические.

• Стимулировать детей и родителей к активному проживанию совместной творческой деятельности

• Формировать навыки театрализованных выступлений, коммуникативные навыки совместной деятельности с другими детьми в процессе театральной постановки.

• Способствовать обогащению словарного запаса детей, развитию связной речи

**Задачи по работе с родителями**: Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Материалы и оборудование:** сказка Ш. Перро «Золушка».

**Оборудование:** Драпировки для создания интерьеров дома, дворца.

**Бутафория:** серебряные туфельки, веера, посуда, подзорная труба, волшебная палочка феи.

**Музыкальное сопровождение:** ***музыка (фанфары+барабанная дробь, песня «Дразнят Золушкой меня», Вагнер «Полет валькирия»***

фонограммы стилизаций средневековой музыки, произведения А. Вивальди, И. С. Баха, Р.Вагнера, а также современных композиторов.

**План реализации проектной деятельности**

Театрализованной постановки сказки «Золушка» в подготовительной группе

***1. Предварительный этап:***

• Обсуждение целей и задач с музыкальным руководителем воспитателями;

• Подбор иллюстраций, видеоматериалов, материалов для творческой деятельности детей.

***2. Основной этап:***

Виды деятельности и формы работы:

Работа с воспитанниками: разучивание стихотворений, песен «Дразнят Золушкой меня»,«Ёлочка», «Снег идет», «Ёлочка засверкай», «Новый год», танцев - «Новогодняя считалочка», «Падают снежинки», «Хоровод у Ёлки».

***Беседы:***

• Добро и зло в русских народных сказках

Игровая деятельность: Подбор настольно-печатных игр: пазлы на тему «Золушка».

Познавательное развитие: Рассматривание иллюстраций по теме «Золушка», просмотр мультфильмов про Золушку.

Индивидуальная работа с детьми по совершенствованию умений правильно выражать эмоции своего героя.

Коммуникативное развитие: Составление описательного рассказа по опорной схеме.

Составление простых предложений по теме «Золушка».

Обогащение активного словаря по теме «Золушка».

Художественно-эстетическое направление: отгадывание загадок, чтение художественной литературы, рассматривание картин известных художников.

Продуктивная деятельность:

Рисование по мотивам сказки «Золушка»

Аппликация «Бальное платье для Золушки»

Лепка «Мой любимый сказочный герой»

Подбор методической и художественной литературы: Чтение сказки Ш. Перро «Золушка»

**Работа с родителями:**

Выставка рисунков «По мотивам сказки Золушка» (совместная работа родителей и детей).

3. Заключительный этап:

Театрализованное представление по мотивам сказки «Золушка» на новогоднем празднике.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

\*Развитие большого интереса детей в ходе участия мероприятия.

\* Конструктивное сотрудничество педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

\* Создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.

\*Оформление фотоальбома «По мотивам сказки Золушка»

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Новогодний праздник для детей подготовительной группы по мотивам сказки «Золушка».**

**Взрослые**: Ведущий, Мачеха, Дед Мороз, Снегурочка (фея)

**Дети:** Скоморох (глашатый), 2Дочки, Принц, Золушка, мальчик -паж

***Звучит веселая музыка «Новогодняя считалочка».****В зал входят дети, танцуют, в конце танца перестраиваются и встают вокруг ёлки.*

**1 ребенок**: В зале ёлочка стоит, Вся сверкает и блестит.

**2 ребенок**: Ждет, чтоб дети собрались. Чтобы лампочки зажглись. Чтоб от плясок пол дрожал…

**1 и 2 ребенок вместе**: Вы готовы?

**Дети**: Да, готовы!

**Ведущий**. Вот пришла, ребята елка. К нам на праздник в детский сад. Огоньков, игрушек сколько. Как красив ее наряд.

**3 ребенок.**

Как красиво в нашем зале,

Мы друзей своих созвали,

Веселится наш народ.

**Все.** Мы встречаем Новый год.

**4 ребенок.**

Всех на свете поздравляем,

Всем мы от души желаем,

Чтоб ладоши хлопали,

Чтобы ноги топали,

Чтобы дети улыбались,

Веселились и смеялись.

**5 ребенок.**

Когда веселые снежинки

Вдруг полетят к земле с небес

И спрячут улицы, тропинки,

Укроют речку, поле, лес.

Скажу я, стоя у окна:

"Смотрите, вот пришла зима!"

**6 ребенок.**

Зимы все не могли дождаться,

Чтоб с гор на саночках кататься,

Чтоб наши лыжи и коньки

Помчались наперегонки.

**7ребенок.**

Еще зимою каждый ждет,

Когда наступит Новый год,

И будет праздник и веселье,

И Дедушка Мороз придет.

***Дети исполняют песню «Ёлочка»***

***Под музыку «Под Новый год минус» дети садятся на свои места***

**Ведущий**. Зима обходит всю планету,

И бродит сказка в ней по свету

Под Новый год заходит в дом

И мы ее сегодня ждем

***Под музыку (Фанфары+барабанная дробь****) в зал вбегает скоморох(глашатый). В руках свиток «Указ Принца»*

**Скоморох (Глашатый)**. Слушай люд честной указ

Принц издал такой приказ

Объявляю бал сегодня

Бал веселый, новогодний

Люди сказочной страны

На балу все быть должны

**Ведущий**. Скоро полночь. Тишина.

Золушка сидит одна

В эту полночь - Новый год...

Что он Золушке несет?

***(Выходит Золушка под музыку «Дразнят Золушкой меня», ставит посуду, пирожки на стол, подметает)***

**Золушка**. В доме быстро приберу я,

Вымою посуду

Пыль сотру, цветы полью

И свободна буду.

***Из-за двери слышится голос Мачехи.***

**Мачеха:** Золушка, ты где? Сейчас же иди к нам.

**Золушка.** Слышу вас, сейчас бегу, только платья захвачу.

***(Под грозную музыку Р.Вагнера «Полет валькирия» входит мачеха с дочками).***

**Мачеха**. Что ты медлишь? В чем же дело?

Мы тебя зовем! Все ли сделать ты успела

Мы так долго ждем!***(****Обходит вокруг Золушки, складывает веер и подставляет его под подбородок Золушки)*

**Золушка**. Я полы уже помыла,

Приготовила обед,

Платье сестрам я дошила.

Нарвала цветов букет.

**1-я сестра.** Платья сшиты очень кстати

Они очень хороши

Мы в них пойдем на бал

Принц приглашение прислал.

**2-я сестра**. В танце будем мы кружится

От души повеселимся.

И увидит принц тогда

Мы красавицы – да, да.

**Мачеха**. Мои крошки вы прелестны,

Говорю я вам без лести

Вы затмите высший свет

Лучше вас на свете нет.

**1-я сестра**. Хочешь золушка на бал?

**Золушка**. Очень! Но наряд мой стар…

**2-я сестра**. Это верно, очень верно,

Вот будет потеха.

Кто увидит замарашку,

Тот умрет от смеха. (Смеются)

**Мачеха**. Тебе золушка работа

Из вишен наварить компота

Перебрать зерно, крупу.

Подшить салфетки, постирать

Да еще носки связать

И чтоб к нашему приходу

Было все уже готово.

Все понятно? Нам пора

**Сестры:** До свидания, сестра!

***Звучит музыка***

*Сестры уходят из зала, Золушка за елку или из зала переодеваться.*

**Ведущий**: Фанфары приглашают всех во дворец. Пойдемте и мы.

***Звучит музыка «Под Новый год минус» дети становятся полукруг***

**8 ребенок.** В этот добрый светлый час

Карнавал позвал всех нас.

**9 Ребенок**. Сколько здесь героев сказок

И веселых светлых масок.

Сколько здесь друзей, подруг

Мам и пап собралось вдруг.

**Все.** Начинаем, начинаем новогодний карнавал.

***Исполняют песню- игру «Вперед 4 шага»***

**Ведущий.** Тише, тише не шумите. Гости к нам идут сюда.

**Мачеха.** Мы успели. Дочки за мной.

**1-я сестра**. Как красиво во дворце…

**2-я сестра**. Как много дам и кавалеров…

**Принц**. Проходите, проходите, рад приветствовать вас *(удивленно)*

Здравствуйте, гости чудесного бала. Я сказочный принц, приветствую вас. Всех с Новым годом, друзья поздравляю. В хоровод в наш приглашаю.

***Дети исполняют песню-хоровод «Снег идет».***

**Ведущая**. Все садитесь на места. Что же дальше будет нам узнать пора.

***Звучит музыка «Под новый год минус» дети садятся на свои места***

**Мачеха.** Интересно, как там Золушка. Делом занимается или прохлаждается?

*Наводит трубу, свет уменьшается, выходит Золушка. Мачеха из-за елки за ней наблюдает в подзорную трубу.*

**Мачеха:** Золушка моет пол. Пусть работает, а то на бал она собралась.

***Звучит музыка «3 орешка» появляется.****Снегурочка и мальчик-паж, он несет туфли на подушке.*

**Снегурочка**. Снегурочке-внучке все по плечу. Я Золушки милой исполню мечту.

Пусть нынче и часа еще не пройдет. А Золушка к принцу на бал попадет. Ведь я волшебница дитя. Взмахну сейчас рукой. И все исполнится тогда!

***Звучит волшебная музыка «3 орешка»***

*Снегурочка танцует, в это время Золушка выходит в красивом платье.*

**Мальчик-паж:**

Я не волшебник, я учусь пока: Хочу я подарить вам два хрустальных башмачка. Они вам счастье принесут:*(Садится на одно колено и на подушечке дает ей туфельки)*

**Снегурочка:** Надень скорее туфельки! *Золушка надевает красивые туфельки*

**Золушка**. Милая Снегурочка, спасибо за это. Но как, же добраться на бал без кареты?

***Звучит музыка бубенцы или «Морозко»***

**Снегурочка**. Слышишь, бубенцы звенят, *(Звучат бубенцы)*

То лошадки к нам спешат. Тройка сказочных коней. Ждет тебя уж у дверей.

***Под музыку Золушка уходит.***

**Мачеха.** Что я видела?! Кошмар! Едет Золушка на бал!

Как девчонке помешать. Надо вьюгу нам позвать.

***Звучит музыка Вьюга***

**1-я снежинка.**

Кристальные снежинки

Как легкие пушинки,

Мы в воздухе летим,

Искримся и блестим.

**2-я снежинка.**

Нас тихо кружит ветер,

И в мягком лунном свете

Ведем мы танец свой

Веселою гурьбой.

**3-я снежинка**

К себе нас позовите,

На праздник свой возьмите

У елки танцевать,

В огнях ее сверкать.

***Танец снежинок «Падают снежинки» с мишурой***

**Ведущая**: В новый гол происходят чудеса.

Вьюга нам помогла, Золушку на бал к нам привела.

***Под музыку****Выходит Принц. Подходит к Золушке.*

**Принц.** Добрый вечер, вы простите, Но спросить вас разрешите:

Вы на вечере одна? Кто же вас привел сюда?

**Золушка.** Я случайно к вам попала, но о празднике мечтала.

**Снегурочка**: Хорошо нам возле ёлки праздник радостный встречать.

Так давайте веселиться, так давайте танцевать!

***Дети исполняют парный танец «Хоровод у ёлки»***

**Принц:** Голос твой звучит чудесно, и наряд сидит прелестно,

А сама ты как заря! Я хочу, чтоб в этом замке ты осталась навсегда!

**Золушка:**Этот бал я не забуду, но покинуть вас должна!

***Звучит музыка Бьют часы 12раз (спец эффект)***

**Золушка:** Принц, прощайте! Ах, ужасно! Торопиться мне пора!

*(убегает и теряет туфельку)*

**Принц:** Постой, красавица, постой! С ножки туфелька упала!

**Снегурочка**: Милый Принц! Ничего страшного не произойдет, ведь сегодня не обычная ночь, а новогодняя. Если бьют часы 12 раз, значит, к нам сюда идет главный волшебник – Дед Мороз. Он- то нам и поможет.

**11 Ребенок.** Говорят, под Новый год. Что не пожелается.

Всё всегда произойдёт, Всё всегда сбывается.

**12 Ребенок**. Пусть в каждой сказке победит добро, Пусть будут всюду радостные лица.

А если загрустите, волшебство. К вам с новой сказкой в двери постучится.

**13 Ребенок**. Дед Мороз придет сегодня. К нам на праздник новогодний.

Будет с нами петь, плясать, Всем подарки раздавать!

**Снегурочка:**Давайте громко позовем: Дед Мороз тебя мы ждем.

*Дети зовут Деда Мороза. «Д*ед Мороз»-3 раза

***Под музыку****выходит Дед Мороз и ведёт за собой Золушку*

**Дед Мороз**: С Новым Годом поздравляю и хозяев и гостей! Счастья и добра желаю и погожих ясных дней! Одеты нарядно, улыбки на лицах. Значит, пора нам сейчас веселиться! Давайте поиграем в мою любимую игру «Фанты»

**Золушка:** Это же моя туфелька…

**Дед Мороз:** Сотни красавиц примеряли эту туфельку-*(Дед Мороз подводит Золушку к принцу)*Но только одной она подошла.

**Дед Мороз:** А сейчас пришла пора поиграть нам детвора!

**Ведущая** **или Снегурочка**: Дед Мороз, погоди ты на елку погляди. Елка грустная стоит огоньками не горит.

**Дед Мороз**: Эту мы беду исправим, все огни гореть заставим. Крикнем дружно: «Елочка, красавица, улыбнись! Огоньками яркими вся зажгись!». «Раз, два, три елочка гори»!

***Под волшебную музыку****Зажигаются на елке огоньки*

**Дед Мороз:**Мы не зря старались с вами, елка вспыхнула огнями! А сейчас хочу проверить, хорошо ли вы меня знаете? Буду задавать о себе вопросы, а вы хором отвечайте.

- Дед Мороз старик веселый? (Да.)

- Любит шутки и приколы? (Да.)

- Знает песни и загадки? (Да.)

- Съест все ваши шоколадки? (Нет.)

- Он зажжет ребятам елку? (Да.)

- Носит шорты и футболку? (Нет.)

- Он душою не стареет? (Нет.)

- Нас на улице согреет? (Нет.)

- Санта-Клаус - брат Мороза? (Да.)

- Хороша у нас береза? (Нет.)

- Дед Мороз несет подарки? (Да.)

- Ездит он на иномарке? (Нет.)

- Носит тросточку и шляпу? (Нет.)

- Иногда похож на папу? (Да.)

**Дед Мороз**: Ну, молодцы! Все вы про меня знаете!

**Снегурочка:**Отвечали вы дружно, а песни вы также дружно поете?

***Звучит музыка «Под Новый год минус»****дети выходят на хоровод*

***Песня «Ёлка засверкай»****вокруг елки*

**Снегурочка:** Притомился Дед Мороз, устал! Он весело с вами пел, плясал!

Пусть у елки отдохнет. Кто ему стихи прочтет?

**14-й ребенок**: Шел по лесу Дед Мороз,

Мимо кленов и берез,

Мимо просек, мимо пней,

Шел по лесу много дней!

Он по бору проходил,

Елки в бусы нарядил.

В эту ночь под Новый год

Он ребятам их снесет!

**15-й ребенок**: На полянке тишина,

Светит желтая луна,

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе!

На пруду сверкает лед,

Наступает Новый год!

**16-й ребенок**: Все мы весело живем,

Радостно играем,

И танцуем, и поем,

Новый год встречаем!

Ярко звездочка горит

На верхушке елки.

Веселится детвора

И смеется звонко!

**17-й ребенок**. Елка празднично стоят,

У нее нарядный вид:

Белки, шишки и весы,

Колокольчики, часы,

Шарики цветные,

Сани расписные!

Вся украшена она

Снизу до макушки.

Дарит чудная звезда

Яркий свет игрушкам!

**18-й ребенок**. Дед Мороз на окна дышит,

На стекле картины пишет:

Стрелы, башни и цветы

Небывалой красоты!

**19 ребенок**: Дед Мороз устал немножко.

Тихо смотрит к нам в окошко.

Посмотрите, Дед Мороз

Бородой к стеклу прирос!

**Дед Мороз**: Молодцы, ребятки! Какие интересные, красивые стихи прочитали! Будем праздник продолжать. Предлагаю поиграть!

***Проводится игра "Самый ловкий" (со снежками)***

**Дед Мороз**. Мне пора за подарками идти. Как же мне выбраться? Выпустите меня!

**Мачеха.** Не выпускайте Деда Мороза.

**Дед Мороз**. Это кто тут такая вредная?

**Дети.** Мачеха.

**Дед Мороз**: Пропустите (выходит из круга).

**Мачеха**: Ах вы меня не слушаетесь… Да я сейчас..

**Дед Мороз:** Убегайте все дети на свои места.

***Под волшебную музыку****(Дед мороз осыпает мачеху блестками, мачеха расплывается в улыбке, становится добрая.)*

**Мачеха:**Да я вас всех сейчас угощу. *(дает Деду Морозу конфету).*

**Дед Мороз**. А как же ребята, они тоже ждут подарков.

**Мачеха.** Дед Мороз смотри на часах уже без пяти 12. Через пять минут Новый год настанет. Я пойду заведу их, где же ключ? Вот он.

***Звучит музыка****(мачеха заводит часы, слышится треск, гаснет свет)*

**Дед Мороз**. Что же ты наделала? Зачем часы сломала?

**Мачеха:** Я не нарочно. Они сами сломались. И теперь, что Новый год не наступит и не будет подарков?

**Дед Мороз**: Времени осталось не много, ребята вы мне поможете?

**Дети**. Да

**Снегурочка**. Ребята беритесь за руки, вставайте в круг.

**19 Ребенок**. Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся,

Ведь улыбки, доброта

Творят любые чудеса.

**20 Ребенок**. День сегодняшний чудесный

Не растает без следа,

Мы веселый праздник этот

Не забудем никогда!

***Дети исполняют песню «Новый год»***

*Раздается бой часов*

**Дед Мороз**. Наша дружба победила и часы нам починила.

**Снегурочка**. Наступает Новый год нам подарки он несет.

***(Раздача подарков под музыку «Под Новый год» ).***

**Ведущий**. Ребята, давайте скажем Деду Морозу спасибо!

**Дед Мороз**. До свиданья детвора. Уходить уж нам пора.

**Снегурочка.** Через год и в этот час снова будем мы у вас!!!

**Все вместе**. До свидания!

***Звучит музыка.****Дед Мороз, Снегурочка, уходят. Дети под веселую музыку уходят из зала.*