**МБОУ СШ №14 г. Липецка**

**Доклад**

**«Реализация целей и задач воспитательной работы**

**МБОУ СШ №14 г. Липецка**

**через внеурочную деятельность»**

**Разработчик: учитель русского языка**

**и литературы,**

**заместитель директора**

**Попоудина Светлана Николаевна**

Г. Липецк - 2025

Педагогический постулат Антона Семеновича Макаренко гласит: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги».

Воспитание - это приоритет государственной образовательной политики.

Воспитательная деятельность закреплена как одна из функций педагога в профессиональных стандартах.

Приоритет воспитания закреплен и в других основополагающих документах отрасли. Так, Федеральный Закон «Об образовании в РФ» понимает под ним деятельность, направленную на *развитие личности*.

И в требованиях стандартов к результатам освоения образовательных программ первыми значатся *личностные,* потом - метапредметные и предметные. Безусловно, процесс их формирования целостен и неразрывен, однако подобное представление результатов – не что иное, как способ фиксации приоритета.

Воспитательным потенциалом обладают формы работы с обучающимися как на уроке, так и за пределами урока: внеурочная деятельность, дополнительное образование, образовательные и культурно - просветительские мероприятия и события, работа в рамках детских и молодежных объединений, общественных движений, а также органов детского и молодежного самоуправления.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Напомню всем известный факт, что под внеурочной деятельностью понимают дополнительные занятия и внеклассные мероприятия, которые проводятся как на территории школы, так и за её пределами. Школьные спортивные секции, кружки, классные часы и всё, чем занимаются учащиеся помимо основных уроков, относится к внеурочной деятельности.

Во всех школах организована внеурочная деятельность, ведь она является важной частью образовательной программы. Однако формы и содержание внеурочной деятельности определяет сама образовательная организация с учётом своих возможностей и интересов учеников.

Как и многие другие школы при отборе направлений внеурочной деятельности наша школа ориентируется, прежде всего, на свои ресурсы, режим работы, психолого-педагогические характеристики детей, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Школа функционирует в две смены, поэтому для проведения внеурочной деятельности использует все возможные ресурсы:

* физкультурно - оздоровительный комплекс, расположенный рядом со школой,
* спортивные площадки,
* школьный музей,
* спортивные залы (большой, малый),
* актовый зал,
* музыкальный зал ДШИ №9, расположенный в здании школы,
* библиотеку.

Внеурочные занятия и мероприятия организуются и проводятся силами учителей, библиотекаря, педагогов дополнительного образования, тренеров, многие из которых являются нашими совместителями. Это энтузиасты своего дела.

* Васильев Виктор Васильевич, подполковник запаса, специалист Липецкого горвоенкомата, который ведёт занятия по строевой подготовке;
* Луговских Михаил Владимирович, заместитель директора Областного Центра Культуры и народного творчества и кино, преподаватель бальных танцев;
* Чеботарёва Марина Викторовна, инструктор парашютно-десантной подготовки Липецкого аэроклуба ДОСААФ, ведущая занятия по парашютной подготовке;
* Костин Александр Русланович, мастер спорта, тренер по плаванию;
* Зибров Владимир Витальевич, подполковник запаса, преподаватель курсов «Военная этика» и «История ВС РФ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях обучения часы внеурочной деятельности рекомендовано использовать через реализацию одной из трех моделей планов внеурочной деятельности с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учитывая запросы, модель плана внеурочной деятельности в нашей школе наполнена элементами всех выше названных моделей, т.е. мы реализуем комбинированную модель.

Далее представлено содержательное наполнение школьной модели плана внеурочной деятельности. Это:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;  - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;  - профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | - дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;  - специальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;  - цикл специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;  - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

Таким образом, такое сочетание позволяет учесть запросы всех учеников школы: высокомотивированных учащихся и учащихся, испытывающих проблемы в обучении, учащихся с ОВЗ.

Цель внеурочной деятельности — не просто организация досуга школьников, а достижение планируемых результатов освоения учебных программ. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности.

При этом важно учитывать множество задач, которые должны решать внеурочные занятия. Задачи внеурочной деятельности:

* вовлечение школьников в творческую деятельность, организованную с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
* закрепление знаний, полученных на уроках по различным предметам;
* выявление и развитие способностей учащихся;
* создание условий для самостоятельной организации и проведения школьниками различных мероприятий;
* [адаптация учащихся младших классов к школе](https://gdemoideti.ru/blog/ru/adaptaciya-k-shkole-detej);
* создание пространства для неформального общения;
* оптимизация учебной нагрузки;
* профориентация школьников;
* формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
* создание условий для развития в выбранной сфере и практического применения приобретённых знаний и умений;
* развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

В представленных задачах сделан акцент:

- на развитие ученических сообществ и воспитательную составляющую (это один из способов участия школы в реализации муниципальных проектов),

- и на освоение учебных программ.

Каждому уровню образования в нашей школе соответствуют свои направления, взаимосвязанные между собой и основанные на принципах преемственности.

Однако при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, а именно:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия - мои горизонты») для учащихся 6-11-х классов.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Об этих занятиях мы говорили в начале сегодняшнего разговора.

Кроме того, в вариативной части в начальной школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

* проектно-исследовательская;
* спортивно-оздоровительная;
* художественно-эстетическая;
* коммуникативная;
* информационная культура;
* интеллектуальные марафоны;
* «Учение с увлечением!»

Для учащихся основной школы часы внеурочной деятельности распределены по направлениям:

* внеурочные занятия по учебным предметам;
* деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
* занятия по развитию личности;
* занятия, направленные на социализацию учащихся.

В старших классах направления внеурочной деятельности во многом зависят от профиля обучения и включают следующие компоненты:

* деятельность ученических сообществ;
* профильные курсы по выбору учащихся;
* организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся.

Формами внеурочной деятельности в нашем учреждении, включая мероприятия плана воспитательной работы школы, являются:

* предметный методический марафон;
* творческие конкурсы, акции, социально значимая и волонтерская деятельность;
* концерты, творческие вечера, литературно-музыкальные композиции;
* музейно-экскурсионная деятельность, походы;
* олимпиады, проектная деятельность;
* деловые и ролевые игры;
* поисково-исследовательские конференции;
* беседы, встречи с интересными людьми;
* профессиональные пробы;
* профориентационные проекты

На уровне начального общего образования направления внеурочной деятельности реализуются через следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | | ШСК «Юниор» |
| «Умею плавать!» |
| Отряд ЮИД |
| Курс «Разговор о правильном питании» |
|  | Проектно-исследовательская деятельность | | Социальные проекты «Город, где согреваются сердца», «Чистый город – мой город» |
|  |
| «Школьный музей: создаём историю» |
| Школьный проект «Родной страны многоголосье» |
| Спецпроект «Время помогать!» в рамках городской воспитательной акции |
|  | Коммуникативная деятельность | | «Разговоры о важном» |
| «Орлята России» |
| «Хочу здесь жить!»: радиолинейки, викторины |
| Встречи с интересными людьми |
|  | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | | Студия танца «Ритмикс» |
| Школьный проект «Песни Победы» |
| Театр «Эксперимент» |
|  | Информационная культура | | Конкурсы IT творчества (рисунки, презентации, видеоролики) |
| Конкурс информационных изданий |
| Фестиваль групп классов в соцсети «В контакте» |
|  | Интеллектуальные марафоны | | «Учимся с Учи.ру» |
| Олимпиадное движение |
|  | Учение с увлечением! | | «Читательская грамотность» |
| «В мире русского языка» |

В направлении «Спортивно-оздоровительная деятельность» реализуются программы: ШСК «Юниор», «Умею плавать!», Отряд ЮИД, «Разговор о правильном питании».

Ярким проектом внеурочной деятельности стал школьный проект «Родной страны многоголосье».

На уровне основного общего образования направления внеурочной деятельности реализуются через следующие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа |
|  | ВД по учебным предметам образовательной программы | «Умею плавать!» |
| Курсы для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, по различным предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, история, физика, химия, биология, английский язык, география |
|  | ВД по формированию функциональной  грамотности | Формирование функциональной грамотности |
| НОУ «Эрудит» |
| Читательский клуб |
|  | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных  потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия - мои горизонты» |
| Театр «Эксперимент» |
| Хореография |
| Реализация проекта «Билет в будущее»: тестирования, викторины, профессиональные пробы, экскурсии. |
| «Я, ты, он, она - вместе целая страна» |
| «Школьный музей: создаём историю» |
| Деятельность волонтёрского отряда |
|  | ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО | «Разговоры о важном» |
| Школьный проект «Песни Победы» |
| Социальные проекты «Город, где согреваются сердца», «Чистый город – мой город» |
| Спецпроект «Время помогать!» в рамках ГВА |
|  | ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | ШСК «Юниор» |
| РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ («Совет учащихся», «Совет вожатых») |
|  | ВД, направленную на организацию  педагогической поддержки обучающихся | Школа примирения |
| Психологические тренинги |
|  | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Фестиваль групп классов в соцсети «В контакте» |

В направлении «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» реализуются программы: «Умею плавать!», курсы для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, по различным предметам.

Здесь хотелось бы остановиться на реализации школьного проекта «Школьный музей: создаём историю». Большие возможности для реализации внеурочной деятельности предоставляет школьный мемориальный музей имени Марии Кузьминичны Щербак, который является неоднократным победителем и призером школьных музеев городского и областного уровней.

Чернова Елена Викторовна – руководитель этого подразделения, профессионально готовит учащихся- экскурсоводов (Горяева Дарья стала победителем Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Экскурсовод»). Материалы музея, печатные издания легли в основу программы внеурочной деятельности по краеведению. Нет в школе ребенка, который не посетил бы интересные занятия в музее. Эта деятельность способствует укреплению сотрудничества с Ассоциацией школ России и Беларуси.

На уровне среднего общего образования направления внеурочной деятельности реализуются через организацию ученических сообществ и курсы внеурочной деятельности

В направлении «Деятельность ученических сообществ» реализуются программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа |
|  | Деятельность ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение Первых») | Школьный проект «Песни Победы» |
| Театр «Эксперимент» |
| Танцевальный |
| ШСК «Юниор» |
| «Краеведение» |
| «Школьный музей: создаём историю» |
| РДДМ |
| Юнармия |
| ЦДИ  Деятельность ученических сообществ (Совет учащихся, Школа вожатых) |
|  | Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки,  факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) | «Разговоры о важном» |
| «Россия - мои горизонты» |
| Военная этика (кадетские классы) |
| Строевая подготовка (кадетские классы) |
| ОФП  (кадетские классы) |
| Парашютная подготовка (кадетские классы) |
| Плавание |

Прослеживаются сквозные программы, которые реализуются на всех уровнях обучения: «Умею плавать!», «Школьный музей: создаём историю», Школьный проект «Песни Победы», ШСК «Юниор».

Хотелось бы остановиться отдельно на внеурочной деятельности в кадетских классах. Кроме общешкольных программ внеурочной деятельности, в кадетских классах реализуются и специальные курсы, такие как:

- строевая подготовка,

- общефизическая подготовка,

- парашютная подготовка,

- бальные танцы,

- военная этика,

- История Вооруженных Сил России, преподавание которых осуществляют преподаватели, профессиональная деятельность которых связана с ВС РФ.

Мы представили модель внеурочной деятельности школы, которая построена с учетом наших возможностей и кадровых ресурсов. В дальнейшем она будет совершенствоваться и развиваться.

*Презентация* [*https://disk.yandex.ru/d/CDHhHv-HLL8Bqw*](https://disk.yandex.ru/d/CDHhHv-HLL8Bqw)