Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

г. Астрахани «ДТ «Успех»

Управления образования администрации МО «Город Астрахань»

**«Воспитательная деятельность педагога в учреждении дополнительного образования»**

Составили:

КаблуковаЛ.Н**.**

Губарева Л.В.

г.Астрахань

***Покинут счастьем будет тот,***

***Кого ребенком плохо воспитали,***

***Побег зеленый выпрямить легко,***

***Сухую ветвь один огонь исправит.***

***Саади***

Дополнительное образование является благоприятной почвой для формирования у детей личностных качеств ребёнка. В процессе обучения в творческом объединении, начиная с дошкольного возраста, у ребёнка закладываются основы нравственного поведения. Дети усваивают навыки взаимодействия в коллективе, способность бесконфликтного общения и взаимодействия со сверстниками, толерантность к людям разных национальностей.

В отличии от школы, образовательный процесс в дополнительном образовании носит более свободный, непринуждённый характер, в основе которого интерес и свобода выбора деятельности, которая часто носит занимательный характер, так как в ней присутствует элемент игры, а педагогу отводится роль наставника и посредника.

Образование без воспитания существовать не может, именно воспитание остаётся сегодня единственной опорой и созидающим началом в нашем обществе.

Педагог организует и направляет воспитательный процесс, он связующее звено между детьми и родителями. Он укрепляет дисциплину на занятии и проводимых мероприятиях, формирует у обучающихся: трудолюбие, воспитание, этические нормы поведения. Педагог формирует личностные компетенции: здоровьесбережения, самосовершенствования и саморегулирования, ценностно-смысловые, коммуникативные.

Педагог-психолог проводит диагностику формирования компетенций социального взаимодействия, результаты которой помогают отследить степень владения жизненными навыками, необходимыми для успешной социализации в коллективе, обществе, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни.

Основное цель в деятельности педагога –воспитание и сплочение детей их в дружеский коллектив. Конечно, доминирует формирование предметных компетенций.

Особая роль в образовательной деятельности отводится формированию мотивации к учению каждого ребенка, в соответствии его возрастными и индивидуальным особенностям. Педагог использует для этого разнообразные технологии, методы и формы, создает благоприятные условия для развития творческих способностей, гражданской позиции. С дошкольниками, например, основной метод-игровой.

Чтобы воспитать личность обучающегося, педагог сам должен быть незаурядной, творческой личностью.

Основными качествами личности педагога в первую очередь являются коммуникативность, общественная активность, нравственность, знание психологических особенностей разных возрастных категорий.

Существует несколько формулировок понятия воспитание.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В результате организации воспитательных мероприятий, культурно-досуговой деятельности в дополнительном образовании, наблюдается положительная динамика изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, характера отношений между участниками учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс – это профессионально организованный целостный учебно-воспитательный процесс, который характеризуется совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием и методами освоения культуры. Основные компоненты воспитательного процесса -цели, задачи и социализация личности.

Между понятиями «воспитательная система» и «воспитательный процесс» просматривается взаимосвязь. С одной стороны, в процессе поставленных педагогических целей в образовательном учреждении создаётся и развивается воспитательная система, с другой – эта система выступает в качестве главного фактора успешного решения воспитательных задач.

Важную роль в учебно-воспитательном процессе отводится комфортному психологическому климату, который позволяет объединить детей, родителей и педагогов. Психолог проводит диагностику коммуникативных качеств обучающихся, способность к бесконфликтному общению, толерантность, которые необходимы в совместных мероприятиях Родители дошкольников и школьников младшего и среднего звена принимают активное участие в познавательно-развлекательных и концертно-игровых программах, что способствует сплоченности семьи, семьи и педагога.

Следует отметить, что воспитательная деятельность в дополнительном образовании предполагает наличие компонентов, которые направлены на всестороннее развитие обучающихся: способность к рефлексии; адекватно оценивать свои и чужие достижения; научиться высказывать своё мнение принимать самостоятельно решение; развивать в себе сильные стороны своего характера.

Правильный подбор методов организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, сочетание которых и правильное применение, позволяет достичь поставленные воспитательные цели.

Можно выделить группы методов педагогического влияния:

-Метод воздействия на интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную сферы. А также методы стимулирования, наказания, методы воздействия на сферу саморегуляции.

Воспитательные мероприятия проводятся в рамках проектов «Досуг-дело серьёзное» и «Я-Гражданин России». Формы проведения мероприятий разнообразны. В рамках проекта «Досуг -дело серьёзное»: познавательно-развлекательные программы, виртуальные экскурсии по всемирно известным музеям мира, игровые программы, экскурсии по историческим местам родного города, музыкальные и литературные гостиные, квесты,

посиделки и т.д.

В рамках проекта «Я-Гражданин России» дети знакомятся с обычаями и традициями астраханских казаков, историей русской игрушки, народными праздниками, а также творчеством композиторов, кинематографистов и художников военного времени. Проводятся конкурсы стихов, рисунков и сочинений на военную тему.

Эти мероприятия направлены на воспитание у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину, желания способствовать процветанию своей страны.