Педагогическое планирование урока

**Тема урока:** «Русский язык в играх народов России».

**Цель:** формирование интереса к русскому языку через знакомство с игровыми традициями народов России, развитие языковых навыков и межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с играми разных народов России и их влиянием на язык;
* развить навыки устной и письменной речи, обогатить словарный запас;
* воспитать уважение к культурному разнообразию и толерантность;
* стимулировать творческое мышление и командную работу.

**Методы и формы работы:**

* дидактические игры;
* групповые задания;
* презентации и обсуждения;
* творческие проекты.

**Структура урока (45 минут):**

| Этап урока | Время | Деятельность |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | 5 мин | Приветствие, проверка готовности к уроку, постановка целей и задач. |
| **Актуализация знаний** | 5 мин | Беседа о многообразии культур в России, обсуждение роли языка в сохранении традиций. |
| **Основная часть** | 25 мин |  |
| *Знакомство с играми* | 10 мин | Презентация игр разных народов России (например, «Лапта» — русская, «Перетягивание каната» — осетинская, «Биляша» — дагестанская). Анализ языковых особенностей в правилах и названиях игр. |
| *Практические задания* | 15 мин |  |
| - Игра «Переводчики»: перевод названий игр и их элементов с русского на другие языки народов России и обратно. | 5 мин |  |
| - Творческое задание: создание мини-сценария для одной из игр с использованием изученной лексики. | 5 мин |  |
| - Групповая работа: подготовка краткого рассказа о выбранной игре с акцентом на языковые особенности. | 5 мин |  |
| **Закрепление материала** | 5 мин | Обсуждение: какие слова и выражения из игр запомнились, как они связаны с культурой народа. |
| **Рефлексия и домашнее задание** | 5 мин |  |
| *Рефлексия:* что нового узнали, что понравилось. | 2 мин |  |
| *Домашнее задание:* подготовить рассказ о народной игре своей семьи или региона. | 3 мин |  |

**Оценочные критерии:**

* активность участия в играх и обсуждениях;
* правильность выполнения заданий (перевод, составление сценариев);
* умение работать в группе;
* качество домашнего задания (полнота, творческий подход).

**Ресурсы и материалы:**

* мультимедийное оборудование для презентаций;
* карточки с названиями игр и их элементами;
* аудиозаписи народной музыки;
* распечатки правил игр.

**Методические рекомендации:**

* адаптируйте игры под возраст и уровень знаний учащихся;
* используйте наглядные материалы (карты, костюмы, предметы, связанные с играми);
* поощряйте обсуждение культурных особенностей каждого народа;
* включите элементы соревнования для повышения мотивации.

**Возможные модификации:**

* для младших классов акцент на игровых элементах и визуальных материалах;
* для старших классов — углублённый анализ языковых структур и сравнительная характеристика игр разных народов.