«Информационные технологии современной жизни»

*Автор статьи Ельчанинова Екатерина Владимировна,*

*Учитель МБОУ «ОО Обуховская школа»*

Мир вокруг нас постоянно меняется под влиянием прогресса в области информационных технологий. Сегодня педагоги, работающие в школах и вузах, сталкиваются с необходимостью осмыслить новые реалии, внедрить современные инструменты и методы обучения, ведь ученики уже выросли в условиях цифровой среды. Перед учителем встаёт задача освоить и эффективно применить новейшие решения, включая искусственный интеллект (ИИ), чтобы сделать учебный процесс увлекательным, интересным и полезным.

Педагогический труд требует постоянного развития и совершенствования подходов к обучению. Ведь современный ученик привык получать знания быстро, удобно и интерактивно. Информатизация образования стала неизбежностью нашего времени, и перед каждым преподавателем возникает необходимость интеграции цифровых решений в классную комнату. Одной из перспективных областей являются технологии искусственного интеллекта, открывающие совершенно новые горизонты возможностей.

Одна из первых задач, которую решает искусственный интеллект в учебном процессе — ***автоматизация проверочной работы***. Например, сервисы автоматической проверки письменных тестов позволяют учителям сэкономить массу времени, потраченного на проверку однотипных заданий. Благодаря таким инструментам преподаватели получают свободу сосредоточиться на творческой части своей профессии — подготовке интересных уроков, индивидуальных консультациях и развитии творческих способностей учеников.

Еще одной значимой функцией ИИ является помощь в ***индивидуализации учебных траекторий.*** Традиционно уроки ориентированы на средний уровень подготовленности учеников, однако реальные классы разнородны по уровню знаний, мотивации и скорости освоения материала. Технология ИИ способна проанализировать успехи ученика и предложить индивидуальный план занятий, исходя из его сильных сторон и пробелов в знаниях.

Представьте себе такую ситуацию: преподаватель видит результаты автоматизированной диагностики, согласно которым одному ученику нужно подтянуть алгебру, другому поработать над литературой, третьему уделить внимание физкультуре. Так учитель получает возможность выстраивать занятия с учётом потребностей каждого ребёнка, улучшая качество образования.

Современные системы распознавания эмоций используют камеры и микрофоны для мониторинга поведения студентов в ходе урока. Это помогает вовремя заметить моменты снижения концентрации внимания, усталость или, наоборот, повышенную активность и своевременно скорректировать ход урока. Такой инструмент полезен для преподавателей начальной школы, где важно поддерживать интерес малышей к учёбе, сохраняя мотивацию.

Кроме того, анализируя эмоции учащихся, ИИ способен подсказывать способы улучшения подачи материала, формы контроля и организации пространства класса, учитывая психологические особенности каждой группы.

Многие дети испытывают трудности в освоении школьной программы. Один из способов помощи таким детям — ***использование виртуальных ассистентов на базе ИИ***. Эти помощники способны отвечать на вопросы учеников круглосуточно, объяснять непонятные темы разными способами, повторять пройденный материал столько раз, сколько потребуется ребенку для полного понимания.

Особенно полезно применение голосовых интерфейсов, которые превращают изучение сложного материала в игру, поддерживая интерес младших школьников и снижая стресс у старшеклассников при подготовке к экзаменам.

Использование виртуальной реальности (VR) совместно с технологиями ИИ открывает широкие перспективы для моделирования сложных ситуаций, погружения в историю, проведение экспериментов и визуализации абстрактных понятий. Преподаватели биологии могут демонстрировать трехмерные модели клеток организма, физики — проводить эксперименты с опасными веществами без риска травмироваться, математики — строить пространственные фигуры и исследовать их свойства.

Это создаёт условия для глубокого погружения в предмет, формирует умение воспринимать сложные концепции визуально, развивает творческое мышление и воображение.

При грамотном применении искусственный интеллект способен разгрузить учителей от бюрократической нагрузки, связанной с ведением документации, заполнением журналов, оформлением отчётности. Подобные системы автоматически фиксируют присутствие учеников на занятиях, формируют отчёты о прогрессе учащихся, отслеживают выполнение домашних заданий и многое другое.

Освобождённое время преподаватели могут посвятить непосредственно своему профессиональному росту, обмену опытом с коллегами, разработке инновационных методик и саморазвитию.

Применение технологий ИИ в сфере образования даёт возможность повысить эффективность педагогического труда, снизить административную нагрузку, индивидуально подходить к каждому ребёнку и развивать творческие способности будущих поколений. Конечно, нельзя забывать, что главным остаётся живой контакт между учителем и учеником, искреннее желание передать знания и любовь к науке. Только сочетание традиционных педагогических ценностей и современных технологических решений позволит воспитать гармонично развитых и конкурентоспособных профессионалов будущего.