**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ДО**

Здание №5: 140105, Московская область, г. Раменское, ул. Коммунистическая, д.36А

8-496-46-3-66-84

Официальный сайт: <http://ramdou15.edumsko.ru/Email>: [detsad-15@inbox.ru](mailto:detsad-15@inbox.ru)

ОГРН 1025005123230 ИНН 5040040425 КПП 504001001

**Конспект занятия**

**по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие в лес»**

Подготовила воспитатель:

Кузнецова Е.С.

**Конспект занятия**

**по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие в лес»**

Подготовила воспитатель:

Кузнецова Е.С.

**Цель:**

Развитие интереса детей к природе, формирование умения наблюдать окружающий мир.

**Задачи:**

1. Развитие внимания и наблюдательности через рассматривание картинок и предметов природы.
2. Обучение правильному произношению звуков животных («г», «к», «ш»).
3. Формирование представлений о животном мире леса.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации с изображениями животных и растений, муляжи фруктов и овощей, игрушечные животные, аудиозаписи звуков леса, краски, кисточки, бумага формата А4.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап**: Воспитатель приглашает детей в путешествие в волшебный лес, создавая атмосферу таинственности и ожидания приключений.
2. **Основная часть**:

Рассказ воспитателя о лесе и лесных жителях с демонстрацией иллюстраций. *Что мы видим здесь? Какие деревья растут в лесу? Кто живёт среди ветвей и листьев?*

Игра-загадка: «Отгадаем загадку о лесной птице?»

*Летают быстро и ловко,*

*Перышки пушистые белые,*

*Глаза блестят, клюв острый,*

*Кричат громко: «Кар-кар-кар!»*

Дети называют отгадку (ворона). Затем аналогичным образом знакомятся с медведем, зайцем, белкой и ежиком.

Артикуляционная гимнастика:

*Подражаем вороне: кар-кар-кар*.

*Представляем, как кричит волк: ау-ау-ау*.

*Медведь рычит тихо-тихо: гр-р-р-гр-р-р.*

**Физкультминутка**

Дети превращаются в маленьких ёжиков, показывая иголки руками, в лягушек прыгают на месте, учатся двигаться осторожно, как белка.

**Коллективная творческая деятельность:**

Раскрашиваем рисунки животных и развешиваем их на импровизированном дереве.

1. **Заключительный этап**:

Педагог подводит итог путешествия, задавая детям вопросы о новых впечатлениях, полученных знаниях и ощущениях.

Хвалит всех участников мероприятия, поощряя стремление узнавать новое и бережное отношение к природе.