**«Современная технология «Клубный час», как эффективный способ взаимодействия ДОУ с родителями» на краевом вебинаре: «Детский сад-семья»; как создать партнерские отношения».**

*Воспитатель*

*МАДОУ ЦРР детский сад №70*

*Дубовик Елена Николаевна*

В современных условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Именно поэтому одной из задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в нашем ДОО была организована модель взаимодействия участников образовательных отношений «Родитель – ребенок – педагог». Организация модели «Родитель – ребенок – педагог» позволяет решать задачи ДОО:

- создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО;

- поддержка родительской инициативы через вовлечение их в образовательную деятельность

Модель «Родитель – ребенок – педагог» обеспечивает участие родителей в деятельности ДОО. Родители принимают участие в разработке РППС, в планировании деятельности образовательного процесса, проектов, в организации и проведении образовательной деятельности не только в группах, но и в созданных холлах центрах активности, участвуют в мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями.

Поддерживать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность, а также современная технология Н.П. Гришаевой «Клубный час». Родители участвуют в составлении перспективного плана тематики проектов и клубных часов. Один раз в месяц родители имеют возможность выбора темы проекта и клубного часа, которая по их мнению будет интересна и полезна детям.

Для эффективной деятельности модели «Родитель-ребенок-педагог» мы используем интерактивные формы сотрудничества с родителями:

- **доска обратной связи.** На доске педагоги и дети размещают для родителей социологические опросы и мотивирующие объявления,

- **серия мотивирующих встреч.** Это поиск ответов на огромное количество вопросов, познание нового, а также обмен мнениями. Тематика таких встреч определяется исходя из запроса родителей,

- технология Н.П. Гришаевой **«Клубный час с родителями».** Данная технология всем известна как технология успешной социализации ребенка. Но мы считаем ее инаиболее продуктивной формой взаимодействия с родителями.



*Рис 1. Доска обратной связи Рис 2. Серии мотивирующих встреч*



*Рис 3. «Клубный час»*

«Клубный час» - это новая инновационная форма взаимодействия ДОУ с родителями, позволяющая повысить уровень их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, дающая возможность привлечения родителей к жизни детского сада, способствующая повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения, педагогического коллектива.

В последние годы очень сильно возросла тревожность, количество жалоб и недовольств со стороны родителей. Многие родители переложили большую часть родительских обязанностей на педагогов детского сада, при этом смутно представляя себе, что вообще его ребенок делает в саду в течение дня. Клубный час позволяет снизить уровень тревожности родителей посредством того, что родитель знакомится с территорией детского сада, может увидеть помещения, где занимается его ребенок, пообщаться со специалистами и другими сотрудниками сада.

Так же появляется возможность родителям проявить самостоятельность. Такая технология помогает укреплению внутрисемейных связей; сближению и объединению родителей и сотрудников ДОУ, созданию союза взрослых и детей; положительно влияет на эмоциональный настрой педагогов, воспитанников и родителей при вовлечении в совместную деятельность.

«Клубный час» - это возможность ближе познакомиться с профессиями сотрудников ДОУ, взглянуть на профессию педагог другими глазами.

Это - свободная деятельность детей вместе с родителями на территории детского сада. Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети совместно с родителями могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определённые правила поведения. Мы используем несколько типов клубных часов для родителей.

-тематический (клубные часы включены в тематику проектов)

- деятельностный (положено самоопределение ребенка и родителя в выборе различных видов деятельности)

- творческий (дети подготовительной группы сами организуют всю деятельность во время клубного часа для родителей)

До проведения этого мероприятия идет предварительная работа с детьми, родителями и сотрудниками сада. Родителей заранее предупреждают о том, что в дошкольной организации будет проводиться данное мероприятие, знакомят с правилами клубного часа.

Каждому родителю предоставляется возможность проводить мастер-классы, совместную практическую деятельность с детьми в течение «Клубного часа».

Каждой семье в начале мероприятия выдается план-карта, где отмечены названия всех групп, кабинетов специалистов, игровых центров, практически всех уголков детского сада. Помещения, в которые заходить нельзя, помечены запрещенным знаком. Детям выдаются сумочки с тремя кружочками, которые они могут потерять в ходе игры за нарушения правил клубного часа. Если ребенок потерял два или более кружков за клубный час, следующее мероприятие он пропускает. Эти правила неоднократно обсуждаются с детьми в группе, и после каждого клубного часа проводится так называемая «рефлексия», когда воспитатель вместе с детьми обсуждает итоги прошедшего клубного часа. По определенному сигналу (звенит колокольчик) все участники клубного часа отправляются в путешествие. Иногда экскурсию по саду проводят сами дети для своих родителей. Клубный час – это еще одна возможность пообщаться со специалистами.

За период 2016-2020 учебные годы было проведено множество клубных часов с родителями, но хочется отметить наиболее интересные, продуктивные. Так, на пример клубный час «На острове», название придумали сами родители, а практическую деятельность обсуждали совместно с воспитателями и детьми.

Дети совместно с родителями с увлечением обсуждали карту острова, возможные перемещения и виды деятельности в разных уголках «острова». А «приобретая» необходимые части для постройки корабля, ребята вместе с родителями с радостью объединялись в группы, если им не хватало нужного количества фруктов, а так же обменивались ими.

**

*Рис.4 «Клубный час «На острове»*

Тематику следующего клубного часа «Лего – град» предложила мама Вики, которая по профессии проектировщик. Она посоветовала организовать в ДОО площадки, где бы дети совместно с родителями придумывали и строили макеты разных сооружений, объектов. Эта идея была воспринята всеми участниками образовательных отношений на «УРА».



*Рис.5 «Клубный час «Лего - град»*

На данном клубном часе родители совместно с детьми побывали в роли архитекторов, увлеченно работали на разных проектировочных площадках, изготавливали макеты «Здание фермы и подсобных помещений», «Железно-дорожная станция», «Детская площадка», «Вольеры для животных в зоопарке».

Еще один клубный час на тему «Наши профессии» вызвал море положительных эмоций. Здесь родители с удовольствием делились навыками своей работы. Мама – лаборант, пекарь, повар, полицейский, медицинский работник; папа – военный, авиаконструктор, спортсмен. Ребята с удовольствием пробовали себя в разных сферах деятельности. А родители с гордостью, демонстрировали то, чем они занимаются ежедневно.

В заключении хочется отметить, что проводя такие мероприятия с детьми и их родителями, мы можем уверенно сказать, что такой способ взаимодействия интересен и эффективен в работе, позволяет заинтересовать семью в более тесном контакте с детским садом, увлечь совместной деятельностью с ребенком, что положительно скажется на отношении родителей к специалистам и педагогам детского сада, а соответственно на благополучии ребенка в условиях ДОУ.