**БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №2»**

Конспект занятия

« Счастье жить в семье»

Ответсвенная:Кузнецова.Н.Г

Цели:

1 способствовать формированию у вОСПИТАННИКОВчеткого представления о семье и её функциях, психологическом климате, различных стилях общения.

2 продолжить формирование умения вести дискуссию, аргументировать собственную позицию.

3 способствовать воспитанию уважительного отношения к семье. Ход занятия

1. Организационный момент. Звучит песня о семье

2. Вступительное слово воспитателя. Эпиграф: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Л.Н. Толстой Мы неслучайно начали нашезанятие со знакомой вам песни. Перед тем как перейти к изучению темы, давайте определимся с терминами. Из слов, расположенных на ватмане составим определение понятия «семья». Слова: группа, это, людей, родством, связанных.Воспитанники составляют определение и записывают на листке «Семья – это группа людей, связанных родством» Историки не могут точно датировать время появления первых человеческих семей. Но ясно одно: семья существовала у всех без исключения народов, хотя у каждого имелись, конечно, и свои особенности семейных отношений.

2 Вспомните, жизнь крестьянина легкой не назовешь. С мая по сентябрь нужно было успеть вспахать пашню под озимые и яровые, засеять, скосить, обмолотить, приготовить сено на зиму, а еще надо выполнять работы по дому, ухаживать за домашними животными. Не было никакой возможности вести хозяйство одному. Нужна была помощница. Поэтому люди и создавали семьи. Но самая важная обязанность мужа и жены – воспитание детей. Дети невольно подражали поведению и образу жизни родителей. И обучались тому, что знали родители. Семьи были многодетными, отсутствие детей в семье или один ребенок считались несчастьем. Кстати, и не только у крестьян. Многодетными были не только царские семьи, но и семьи многих знаменитых людей, это и семья А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого. Почему было так важно иметь много детей? Ну а теперь сделаем вывод: для чего была необходима семья? Выслушиваются ответы детей. В тетрадь записывается перечень функций:

1) Продолжение рода 2) Хозяйственная 3) Воспитательная 4) Передача знаний 5) Создание атмосферы психологического комфорта Сегодня мы поговорим о том, семьи является осознание роли психологического климата. (Слайд 9) Звучит песня Л.Долиной «Погода в доме» Что понимается под психологическим климатом? Психологический климат определяет самочувствие человека в семье, настроение, которое зависит от отношений между членами семейного коллектива. Относительно устойчивый эмоциональный настрой. Он является результатом совокупности настроения членов семьи, их душевных переживаний, отношения друг к другу, к другим людям, к работе, к окружающим событиям. (Слайд 10)

3 Вы знаете, что в семье, как в малой группе, у каждого участника есть свои роли. Какие это роли? Мама, папа, старший сын, младшая дочь и другие. Но не всегда роль в семье совпадает с ролью в группе, то есть не всегда отец является лидером семьи, нередко мама, которая в давние времена являлась хранительницей очага, не имеющей права голоса, в современной семье становится признанным лидером, а муж превращается в подкаблучника. В большой семье есть и «центром семьи», которого все любят, ценят, к его мнению все прислушиваются, есть и «мозг семьи», решения которого становятся обязательными, так как являются наиболее правильными. Не правильно постоянно задавать вопрос: «Кто в доме хозяин?», следует чаще задавать вопрос: Как помочь близким и родным людям? Необходимо всегда считаться с мнением других. Ведь, когда мы говорим о психологическом климате в семье, мы вспоминаем о том, как человек чувствует себя в семье. Когда в семье благоприятный психологический климат: Когда в семье царит Сплочённость, Доброжелательность, Требовательность, Чувство защищённости, Гордость за семью, Сохранение традиций И наоборот, что является причиной неблагоприятного психологического климата: Напряжённость, Ссоры, Конфликты, Дефицит положительных эмоций. В современной психологии семейных отношений выделяют три основных стиля общения - авторитарный – стиль «подавления». (бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость, агрессивность по отношению друг к другу) . Родители, придерживающиеся традиции

4 авторитарного воспитания, убеждены, что имеют все "права на ребенка" - наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия. Родители, придерживающиеся этого стиля воспитания, чрезмерно придирчивы к своим детям, требуют от них беспрекословного послушания, соблюдения порядка, подчинения семейным традициям. Они враждебны или недоброжелательны к ребенку, не дают ему нужной ласки, теплоты. Забитые, робкие, вечно под страхом наказания и оскорблений, многие из таких детей вырастают в дальнейшем неряшливыми, пугливыми, не способными постоять за себя. В некоторых случаях у детей появляется стремление к самоутверждению через агрессивность и конфликтность Какие проблемы будут испытывать дети, воспитывающиеся в таких семьях? - попустительский – «полная свобода». (царит ледяная отстранённость, холодное отчуждение, безразличие к делам и чувствам другого). Ребенок не получает в семье ни тепла, ни внимания, он предоставлен сам себе, никем не контролируется. Никто не формирует в нем навыки социальной жизни, не обучает его пониманию "что такое хорошо, а что такое плохо". У таких детей возможны серьезные нарушения поведения. Это воспитание, на почве которого произрастают многие формы нарушения, вплоть до противоправных действий. Среди малолетних преступников немало детей, положение которых в семье можно было бы охарактеризовать как безнадзорность. Для исправления прежних плодов воспитания требуются значительные усилия. Это хорошо или плохо? - демократический. Предположите, как строятся отношения в таких семьях? (правильно, подлинное равноправие, взаимное тепло, сотрудничество) Родители предоставляют детям определенную самостоятельность, относятся к ним тепло, уважают их

5 человеческое достоинство, позволяют часто самим регулировать свое поведение, готовы прийти на помощь, снисходительны к ошибкам, воспитывают социально адаптированных, независимых детей, способных к сотрудничеству и творчеству. Ребенку, особенно младшего школьного возраста, нужна поддержка старших, вера в то, что если он сегодня не умеет что-то делать, то завтра это у него обязательно получится. Авторитет помощи, осторожного и внимательного руководства, считаясь с авторитетом знания, приведет к авторитету ответственности. Попробуем определить, в каких семьях живут литературные герои. 1. А. Линдгрен. «Пеппи – длинный чулок». Я почти сирота, маму свою я не знаю, а папа у меня моряк, поэтому я его нечасто вижу. Я очень счастлива, что живу одна, потому что живу одна в своем доме, могу делать все, что захочу, меня не заставляют мыться, ходить в школу. 2.А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Я – царевна. Когда моя мама ждала моего появления, мой отец – царь –отправился в поход. А когда он вернулся, я только родилась, а мама от волнений умерла. Через год он женился на другой. Моя мачеха красива, своенравна и своевластна. Она меня невзлюбила, несколько раз пыталась извести, моим батюшкой командовала. 3.Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». Мой муж – храбрый воин, он отважен, предан Родине и друзьям, но моя жизнь не так уж радостна. Почти все время я одна, не смею перечить мужу. Его слово для меня закон. Даже о сыновьях лишний раз спросить и то не могу. 4.А.Н. Островский. «Сердце не камень». Я намного моложе мужа. Он – купец. Я его уважаю, всегда почтительна и не смею ему перечить. Это и нормально, ведь он – хозяин, я ем его хлеб. Мое дело заботиться о бедных.

Устойчивый эмоциональный настрой. И если в семье чтут традиции, в доме царит любовь и уважение, сердечность и взаимопонимание всем членам семьи комфортно. И наоборот, если в семье конфликты, ссоры, напряжённые отношения очень страдают детиМы узнали, как важен комфортный психологический климат в семье. Но семья не может существовать изолированно, каждая семья живёт в обществе. Статья 38 Конституции РФ прямо указывает на то, что «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Семейный кодекс) Статья 1. Основные начала семейного законодательства 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

7 Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав. Государство берёт на себя защиту семьи, материнство, детства, а от родителей требует выполнения их семейного долга. Хотя семья и является делом сугубо личным, но государству не безразлично, в каких условиях растут дети, граждане нашей страны, поэтому кроме прав у родителей есть ещё и обязанности по воспитанию детей. И если родители не выполняют обязанности, установленные законом, то они по решению суда могут быть лишены своих прав. Вы знаете, что родители имеют равные права в воспитании детей, и мама и папа обязаны не только содержать материально своих несовершеннолетних детей, но и воспитывать их. Заботиться о физическом, духовном, нравственном развитии, ведь сегодня семье закладывается будущее. Оттого, какие отношения будут царить в семье, будет зависеть, будут ли счастливы в старости родители. Понятие «семейный долг» относится не только к родителям, но и к детям. В Семейном кодексе записано, что повзрослевшие дети обязаны содержать своих престарелых родителей. Поэтому нужно делать всё возможное, что каждому члену семьи было комфортно и уютно среди своих близких. Как вы понимаете слова Бранта. Ребёнок учится тому, Что видит у себя в дому: Родители пример тому… Коль видят нас и слышат дети, Мы за дела свои в ответе И за слова: легко толкнуть.