|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Муниципальное автономное**  **общеобразовательное учреждение**  **«-----------------------------------»**  **623300, Свердловская область,**  **г.Красноуфимск, ул.---------------**  **тел. 8-(343 94) - 2-21-98**  **E-mail: 523101d@mail.ru**  **«26» августа 2021г.** | **Руководителю ПМПК**  **--------------------** | **Т. Е.** |

**Психолого - педагогическая характеристика**

**обучающегося 7 «Е» класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«------------------------------» ГО Красноуфимск,**

***ФИО---------------------------------------------,***

**--------------**  **года рождения,**

**проживающего по адресу: улица -------------------**

*Общие сведения:*

- Зарегистрирован по адресу г. ---------------, улица -----------, дом ------

- Проживает по адресу г. -------------, улица ------------, дом --------

Илья воспитывается в полной семье с мамой -------------- и папой --------------- .

Илья обучается в данной школе с первого класса (с 01.09.2015 г.). На повторное обучение не оставался.

В связи с тем, что у Ильи были отмечены большие трудности в усвоении образовательной программы в 2020 г., школьным ППк было рекомендовано пройти ПМПК, для определения программы обучения. С четвертого года обучения маме было рекомендовано школьным ППк пройти ПМПк. Мама отказывалась, мальчик продолжал обучение по общеобразовательной программе.

*Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации:*

Илья, на сегодняшний день, будет обучаться в 7 «Е» классе по основной общеобразовательной программе, очная форма обучения, которую не осваивает, по итогам 2020-2021 учебного года имел одну академическую задолженность по математике. При повторной пересдаче задолженность была исправлена. Имеет низкую мотивацию к учебной деятельности. Учебные навыки не сформированы.

У мальчика проявляется недостаточное понимание материала по многим предметам: по математике, литературе, русскому языку, родному языку. Недостатки усвоения учебного материала предположительно связывались с недостаточно развитыми психическими процессами и частым непосещением уроков. Илья опрятно одет, есть все школьные принадлежности. Домашние задания не всегда прилежно выполнены, выполняются только с помощью мамы. Мальчик часто болеет. Пропусков уроков по неуважительной причине нет.

Активность, самостоятельность, мотивация. На уроках пассивен, руку не поднимает, на устные вопросы отвечает редко, у доски работает неохотно. Слабо сформирована мотивация к учебной деятельности.

Произвольность деятельности. Для точного выполнения задания требуется повторение с более подробной инструкцией. Оформление записи в тетради часто не соответствует инструкции.

Не способен самостоятельно проверить и оценить результат несложных заданий. Не все виды заданий доводит до конца, только наиболее легкие. Не всегда способен самостоятельно определить, в каком случае какое правило необходимо.

Восприятие. Теряется в выборе главного из большого текста. Воспринимает учебную инструкцию, но работать по ней самостоятельно может не всегда.

Внимание. Внимание неустойчивое, снижена концентрация, объем небольшой.

Память. Различный материал запоминает по-разному. Воспроизводит учебный материал медленно. Объём запоминаемого материала незначительный. Возникают проблемы с точностью запоминания, через короткий промежуток времени, не может вновь полностью воспроизвести изученное. На запоминание стихотворения уходит достаточно много времени. Тип памяти **смешанный**.

Осмысление материала. Способен установить изменения, происходящие в наблюдаемых явлениях. Замедленное осмысление нового учебного материала. Умеет описывать наблюдаемые факты, явления по плану, нуждается в постоянной посторонней помощи. Возникают сложности при составлении различных схем, классификации, анализе.

Виды помощи: разъясняющая, наводящие вопросы, опора на наглядность, многократность и более подробное объяснение.

Применение материала. Многие знания затрудняется применять на практике, например, выученные правила на математике, понятия на устных предметах, грамматические правила на русском языке. Знает не все правила по русскому языку и затрудняется их применять.

После многократного закрепления и повторения, с огромным трудом применяет усвоенный материал. Затрудняется самостоятельно подбирать примеры на изученные правила, но через определенный промежуток времени иногда может выполнить эту работу.

Речь. Говорит тихо, нечётко произносит слова. Словарь пассивный, активный только по интересующим темам. Речь связная.

Математика. Понимает способы решения в примерах и простых уравнениях. Не может запомнить правильное оформление записи при решении уравнений. Характер ошибок - неточные вычисления, невнимательность при прочтении задания и вычислении. Возникают сложности при решении задач, с вычислениями на порядок действий. С трудом устно считает в пределах 100, часто делает ошибки в табличных случаях умножения и деления. Темп работы низкий, на уроке ничего не успевает, сдает «пустые» тетради.

Чтение. Техника чтения не соответствует норме, самостоятельно не читает. При пересказе допускает ошибки, путает последовательность событий. Понимает смысл прочитанного на бытовом уровне.

Русский язык. При списывании делает ошибки. Хуже справляется с письмом по слуху. Темп работы медленный. Возникают сложности при написании изложения и сочинения. Вызывают трудности грамматические разборы.

Другие предметы Нет системы в знаниях. Не может самостоятельно попросить о помощи, объяснить сложившуюся проблему.

Эмоционально - поведенческие особенности. Трудностей в общении со сверстниками нет, но очень обидчив, часто плачет. Бывают нервные срывы из-за незначительных событий. Считается с мнением взрослого.

На просьбы окружающих реагирует адекватно. Поручения классного руководителя выполняет. В школьных и классных мероприятиях участвует редко (ссылка на проблемы со здоровьем). Дополнительные внешкольные занятия не посещает.

23.08.2021.

Педагог (кл.руководитель): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Бунакова-Климовских Л.И. \_/  
 подпись ФИО педагога

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/   
 подпись ФИО педагога

РуководительОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/   
 подпись ФИО директора

М.П.  
  
С характеристикой ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО законного представителя