Емельянова Ирина Анатольевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»

(г. Старый Оскол Белгородской области)

«Урок литературного чтения **по теме:**  Я. Аким «Мама», Э. Успенский

«Всё в порядке»,Н.Саконская «Мы с мамой»»

Ход урока

1. **Мотивационно - вступительная часть.**

Прозвенел и смолк звонок

Начинается урок.  
 2. **Дыхательная разминка**

Начинаем урок с дыхательной разминки.  
Голову поднимем выше и легко, легко подышим,  
- спокойное дыханием (вдох через нос, выдох через рот);  
- надуваем воздушный шар;  
- дуем на свечки;  
**3.** **Речевая разминка**

Скороговорка: Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

Мы выполнили разминку, для того, что выработать у себя чёткую дикцию.

**4. Введение в тему урока**

- Как вы думаете, почему именно такую скороговорку мы сегодня проговорили? (мы поговорим о маме)

-Тему нашего урока вы узнаете, когда отгадаете загадку .  
Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю утром мне налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех? (мама)

- Сегодня на уроке мы познакомимся с несколькими произведениями о маме и детях, продолжим работу над правильным, красивым, выразительным чтением, будем учиться думать, рассуждать.

- А начнем работу со стихотворения Якова Лазаревича Акима «Мама».

**5**. **Работа над стихотворением Я.Акима «Мама» .**  
**-**Откройте стр.29 в учебнике, самостоятельно познакомьтесь со стихотворением*.*  
-Понравилось стихотворение? А чем?  
- Прочитайте заголовок этого произведения.

- Внимательно посмотрите на предложения и знаки препинания. О чем они нам говорят? (стихотворение надо читать с восклицанием)

***6.*Выразительное чтение стихотворения**

- Как герой стихотворения назовет корабль? Почему?

- Давайте попробуем прямо сейчас выучить это стихотворение наизусть и прочитать нашим мамам.

7. **Чтение стихотворения наизусть (лицом к мамам).**

**Физкультминутка.**

**8. Работа над стихотворением Э. Успенского «Всё в порядке»**

-Сегодня на уроке мы познакомимся ещё со стихотворением «Всё в порядке» Э. Успенского**.** Э.Успенский удивительный художник слова, пишет не только стихи, но и сказки, фантастические и приключенческие рассказы, сценарии, то есть тексты к мультфильмам, кинофильмам.

-Какие произведения Эдуарда Николаевича Успенского вы знаете? (Приключения д. Фёдора, о Чебурашке и Крокодиле Гене, про Веру и Анфису, Если был бы я девчонкой, пластилиновая Ворона и д.р)

Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой» наизусть**.**

-Своими произведениями Успенский учит маленьких друзей, то есть вас, ребята, доброте, дружбе, уважению к взрослым, быть воспитанными. Об этом мы прочитаем в стихотворении, которое называется “Всё в порядке»

**8. Работа над стихотворением «Всё в порядке»**

Первичное чтение стихотворения (Читает учитель**)**

– Понравилось стихотворение? Почему? О чем оно?

Самостоятельное чтение.

Прочтите стихотворение и отметьте непонятные слова.

**9.Словарная работа**.

**БОТЫ –** резиновая обувь, надеваемая во время плохой погоды.  
**НАЛЁТ** – стремительное, внезапное нападение.   
**ОБВАЛ** – разрушение, обломки чего-нибудь.

**10. Беседа по содержанию**

Что можно сказать о маме?

– Какой у мамы сын?

– Чем он занимался дома?

– Какое настроение было у мальчика?

– Что чувствовала мама, увидев дом?

Чтение по ролям.

Какие роли выделим в стихотворении?

Как вы помогаете своей маме?

**11. Работа в парах с пословицами**   
 - Сейчас поиграем в игру «Собери пословицы». Работать будем в парах, собирать пословицы. Они находятся в конвертах и разрезаны на части.

**12. Рефлексия деятельности.( звучит аудиозапись «Моя мама».**

-Наш урок подходит к концу.

**Спасибо за урок.**