ОГКОУ Вичугская коррекционная школа

СООБЩЕНИЕ

Тема: «Использование нестандартных форм обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ШМД»

Подготовил:

учитель ШМД

Шарипов Р.З.

Вичуга 2025 г.

Для любого учителя важно, чтобы на уроках каждый ученик работал активно и увлеченно.

Именно с этой целью в практике своей работы я стал применять не стандартные, а занимательные разновидности уроков.

В педагогической практике действуют уже более трех десятков видов нетрадиционных уроков. Они увлекают детей своей необычностью проведения, приносят радость и удовлетворение учителю и ученику, расширяют кругозор, развивают зоркость, наблюдательность и смекалку.

Девиз таких уроков: «Ни одному ученику не должно быть скучно на уроке!».

1. Часто на своих уроках использую кроссворды, викторины, игровые моменты.
2. Провожу уроки с элементами исследования. Например, при изучении темы Части зданий, ребятам было интересно рассматривать части нашей школы (подвал, тамбур, цоколь, фасад…). При изучении темы Элементы зданий, школьники знакомятся с понятиями арка, наличник, поясок, карниз. Яркий пример: изучение видов обоев, линолеума.
3. Уроки, связанные с изобретательствами: детям интересно придумывать разные виды кирпичной кладки, конструкции домов.
4. Уроки с применением дискуссий. Ребятам нравится самим рассказывать о своей практической деятельности. Например, красили стены с папой, подбирали с мамой обои, замешивали раствор…
5. Использование на уроках элементов экскурсий в прошлое. Например, когда появились цемент, известь, кирпич.
6. Использование моментов-сюрпризов. При изучении инструментов (прием черный ящик – отгадай, что в нем).
7. Уроки творчества – делали закладки в форме шпателя, из раствора делали новогодние отливки, подбирали цветовую гамму для разных комнат.
8. Урок – экскурсия. Посещали колледж, знакомились с мастерским по профессиям.

Таким образом, нестандартные уроки готовят ребенка, как к учению, так и к труду, являясь одновременно и учением, и трудом.