Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №52»

**Дидактические игры на уроках бурятского языка (1)**

Учитель бурятского языка:

Шагдурова Туяна Семёновна

МАОУ «СОШ № 52»

2025 год

**Дидактические игры на уроках бурятского языка.**

Дидактические игры - это форма игровой деятельности, организованная с целью передачи знаний, умений и навыков. В отличие от обычной игры, дидактическая игра имеет чёткие образовательные цели, правила и структуру. Такие игры помогают детям усваивать новые знания и навыки в увлекательной форме, не осознавая, что они на самом деле учатся. Одновременно игра – это инструмент преподавания, который активизирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным, оказывает эмоциональное воздействие на учащихся. Это мощный стимул к овладению языком. Игра обостряет мыслительную деятельность учащихся. Развивающее значение игры заложено в самой природе, ибо игра – это всегда эмоции. Где эмоция – там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.

Игровая форма работы даёт возможность повторить лексические единицы и типовые фразы, разнообразить формы урока и поддерживать внимание учащихся на уроке. Игра служит средством повышения эффективности урока тогда, когда она целенаправленна. Необходимо постепенно вводить всё новые типы и виды игр, видоизменять и усложнять их содержание и материал. Играя на уроках бурятского языка, ученики практикуются в речевой деятельности, которая благодаря этому автоматизируется и постоянно расширяется.

В игре все равны. Она посильна слабым ученикам. Чувство равенства, атмосфера увлечённости и радости, ощущение посильности заданий – всё это даёт возможность ребятам преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковый материал. Игра даёт возможность для многократного повторения, тренировки речевого образца.

**Игра: «Юун ɣгы болооб?»**

Класс: 2-5 классы.

Цель: закрепление лексического значения слов, развитие внимания, памяти.

Эту игру заранее готовлю в презентациях, показываю на электронной доске. На слайде изображения 3-4 предметов, объединённых по тематике или разрозненных. Попросить детей назвать и запомнить их. На следующем слайде те же предметы, но только одной не хватает. Учитель спрашивает: «Юун ɣгы болооб?». Дети: «унэгэн». Эту игру можно проводить при закреплении любой лексической темы.

 

**Игра «Оршуулагша - переводчик»**

Класс: 2-7 классы.

Цель: Запомнить, закрепить слова по темам.

Игра используется при работе над любой темой. Дети встают в круг. Учитель бросает мяч одному из учащихся и называет слово по теме на бурятском языке. Ученик, поймав мяч, произносит слово на бурятском языке и возвращает мяч учителю.

**Игра «Буквы и темы»**

**Класс:** 3-7 классы.

Цель игры: закрепление лексического материала (любого).

Оборудование: два больших кубика. На одном написаны любые 6 букв (на каждой стороне по букве), на другом кубике 6 любых тем, например «Животные», «Еда», «Одежда» и т.д.

Разделить игроков на 2 команды. Первая команда бросает кубик и пытается вспомнить слово, начинающееся на выпавшую букву, слово должно соответствовать теме, выпавшей на другом кубике. Если первая команда ответила неправильно, ход переходит ко второй команде. Если ответ правильный, то команда получает очко и продолжает бросать кубики. Необходимо придумать слово в течение 30 секунд, в противном случае ход переходит к другой команде. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

**Игра: Лото.**

Класс: 2-6 класс

Цель: закрепить лексику по темам «Животные», «Семья», «Игрушки», «Фигуры», «Школьные принадлежности», «Еда», «Одежда», «Профессии», «Глаголы»; развивать память, расширять словарный запас.

Оборудование: большой лист с изображениями 12 предметов, маленькие карточки со словами.

**Вариант 1 игры «Кто больше?»**

Учитель перемешивает маленькие карточки и показывает играющим по одной, спрашивая: «Энэ юун бэ?». Тот , кто первый правильно назовёт предмет, получает карточку себе. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все карточки. Учитель поощряет детей.

**Вариант 2 игры «Кто быстрее?»**

Класс делится на три команды. Учитель раздаёт командам по одной большой карте с рисунками. Маленькие карточки перемешивает, по одному показывая ученикам, читает слово, например: «самса». Игрок, у которого на большой карте нарисована такая картинка, говорит: «Намда самса хэрэгтэй», берёт карточку со словом и закрывает изображение на своей карте. Игроки, у кого закрыт рисунок, при повторном показе слова, молчат. Если не нашли слово на своем листе, маленькая карточка откладывается. Побеждает та команда, которая первая закроет все предметы словами.



**Игра: «Найди пару»**

Класс: 1-6 класс

Цель: улучшение техники перевода бурятских слов, повторять ранее изученную лексику.

Оборудование: интерактивная доска.

Интерактивная игра на электронной доске в онлайн-сервисе LearninngApps.

Ученику надо соотнести к рисункам слова.

<https://learningapps.org/watch?v=poxt1p0in25>

<https://learningapps.org/watch?v=pj5zg9p4c25>

<https://learningapps.org/watch?v=p5xutj80c25>

**Игра: «Ямар ɣнгэтэйб?»**

Класс: 1-4 классы.

Цель: закрепить цвета.

Учитель говорит, назовите какого цвета предметы, явления, овощи, фрукты, которые я буду называть. Например: «Помидор ямар ɣнгэтэйб?». Дети: «улаан ɣнгэтэй».

**Игра « Тоо нэрлэ - назови число»**

Класс: 1- 5 классы.

Цель: закрепить числа.

Оборудование: карточки с числами.

Класс делится на 2 команды. На столе разложены карточки с числами. К столу подходят одновременно по одному представителю от каждой команды. Учитель называет число на бурятском языке. Задача игроков- быстрее взять нужную карточку. Побеждает команда, набравшая большее количество карточек.