Конспект воспитательного занятия в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета»

Дата: 24.12.2024 г.

Класс: 6 «б»

Тема занятия: «Новогодняя открытка»

Цель: изготовление новогодней открытки.

Задачи:

*Обучающие:* повторение и обобщение знания о празднике «Новый год»; познакомить обучающихся с технологией изготовления открытки из цветного картона и бумаги; продолжать формировать практические навыки работы с бумагой.

*Коррекционно-развивающие:* развивать мелкую моторику пальцев рук через практическую работу с бумагой; развивать монологическую сторону речи посредством рассуждения, ответов на поставленные вопросы; развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся (выдержку, умение выражать свои чувства, навык самоконтроля); развивать зрительную и слуховую память через работу по технологической карте «Помогай-ка».

*Воспитательные:* воспитывать интерес к празднику «Новый год»; воспитывать аккуратность, трудолюбие, эстетический вкус, интерес к творчеству.

Формирующие ценности: эстетическое направление.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Форма занятия: практическая работа.

Формы работы обучающихся: фронтальная, парная, индивидуальная.

Методы: словесный (беседа, пояснение), наглядный (показ способов действий), практический (изготовление открытки по образцу), игровой (использование игры, сюрпризный момент).

Оборудование: папка-передвижка «Как празднуют Новый год в разных странах»; стенд - фотозона «Новый год – это…», шары-игрушки на ёлке с загадками; волшебная светящаяся палочка; образцы новогодних открыток; раздаточный материал (цветной картон, цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы); доска.

Ход занятия

*Часть 1. Мотивационная*

Здравствуйте, ребята и гости. Мне приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение – улыбнёмся друг другу. Сегодня у нас необычное занятие. Занятие – волшебство.

Прежде чем приступить к работе, а работа предстоит интересная и необычная, я хочу услышать ребята от вас, а какой праздник скоро будет? (*Новый год*)

А кто знает, что такое Новый год? *(ответы)*

Новый год – этот праздник один из самых любимых, веселых, волшебных. Его принято считать семейным праздником. А так же принято в этот праздник дарить подарки и поздравительные открытки.

Ребята, как вы думаете, что является самым дорогим подарком? *(ответы)*

Конечно же - это доброе пожелание. Самый простой способ его выразить – это сказать на словах. А чтобы оно осталось на долго и радовало, его можно написать, а что для этого используют, мы узнаем – отгадав загадку:

Слов хороших не жалея

Поздравляет с юбилеем

С Рождеством и с Новым годом

С женским днем международным

Я надеюсь, что возможно,

Будет угадать несложно

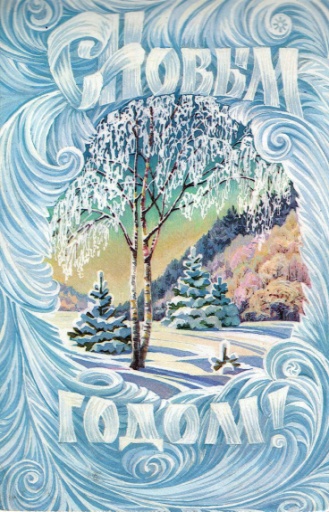
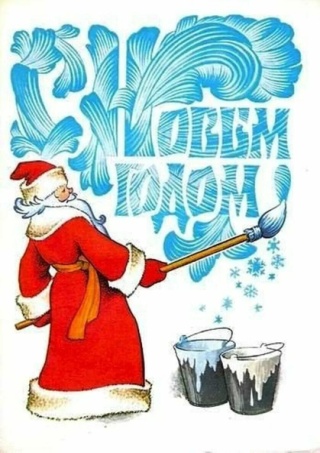
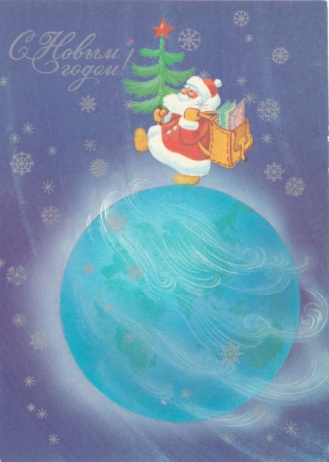
Вам всего с одной попытки –

То загадка об … (*открытке*)

*Часть 2. Основная*

Ребята, в России первые рождественские открытки были привезены в 19 веке из Англии купцами. Причем покупали они только те карточки (раньше так называли открытки), на которых не было надписей, чтобы потом наносить поздравления и пожелания на русском языке.

Далее появились вот такие открытки:



- Как вы думаете, какая открытка дорога больше, купленная в магазине или сделанная своими руками? *(Ответы)*

Сегодня мы с вами будем делать красивую новогоднюю открытку, которую вы сможете подарить кому пожелаете.

Перед началом работы давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем (Приложение 1).

А теперь давайте приступим к созданию нашей открытки. Вот такая открытка у нас должна получиться. Показывает образец.

Практическая работа по технологической карте «Помогай-ка» (Приложение 2).

**Самостоятельная работа:**

1) Берем белый лист бумаги и складываем его в виде гармошки.

2) Берем шаблон № 1 обводим его на цветном картоне, вырезаем и приклеиваем к нашей «гармошке» сзади.

3) Берем шаблоны № 2 (домик) и № 3 (ёлочки), обводим и вырезаем, приклеиваем на наше основание.

4) Украшаем открытку звездочками, чтобы она у нас была красивой, яркой, красочной и новогодней.

Берем готовые звездочки разного размера и приклеиваем их на деталь № 1.

*Физминутка*

Ребята, а давайте сейчас с вами немного отдохнем, я предлагаю вам всем встать и повторять движения за мной. (Приложение 3)

- Молодцы ребята, садимся на свои места.

На нашей волшебной ёлочке висят волшебные новогодние шары-загадки. Давайте отгадаем их *(обучающиеся отгадывают загадки).*

Давайте поиграем в игру «Волшебная палочка». Кого коснется «Волшебная палочка», тот рассказывает новогоднее стихотворение (*рассказывают стишки*).

Игра «Снежный ком» *(По кругу передаем “снежный ком” и приговариваем все вместе)*

Снежный ком мы все катаем,  
До “пяти” мы все считаем –  
Раз, два, три, четыре, пять –…

**Воспитатель:** Тебе песню исполнять.

Снежный ком мы все катаем,  
До “пяти” мы все считаем –  
Раз, два, три, четыре, пять –

**Воспитатель:** А тебе стихи читать.

Снежный ком мы все катаем,  
До “пяти” мы все считаем –  
Раз, два, три, четыре, пять –

**Воспитатель:** Тебе танец танцевать.

Снежный ком мы все катаем,  
До “пяти” мы все считаем –  
Раз, два, три, четыре, пять –

**Воспитатель:** Тебе загадку загадать...  
*Часть 3. Заключительная*

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Молодцы! Хорошо поработали! Нравится ли вам ваша работа? Ваши открытки получились очень красивыми.



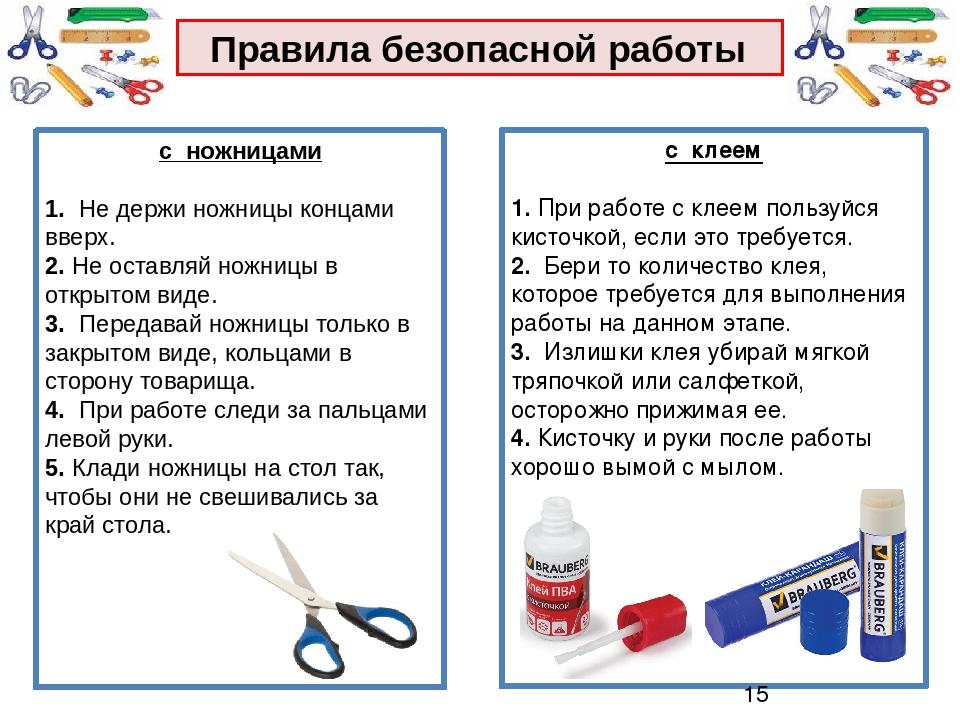
Подведение итогов занятия:

- Ребята, какой праздник скоро будет? Что сегодня мы делали с вами на занятии? Понравилась ли вам выполнять работу? (самоанализ личных достижений).

Ученики оценивают свою работу на занятии.

Занятие закончено, спасибо. До свидания.

Приложение 1



Приложение 2

«Помогай-ка»







Приложение 3

