**ОО «Х.Э.Р» (лепка)**

**Тема: «Божья коровка»**

**Задачи.**

**Коорекционно- образовательные:**

1. Формировать знания о жизни насекомого о его развитии.

2.Формировать умение детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях)

3.Совершеннствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей.

**Коррекционно -развивающие:**

1. Развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность.

2. Развивать интерес к жизни насекомых, чувство формы и цвета.

3. Развивать мелкую моторику рук

**Коррекционно- воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к познанию природы, бережное отношение ко всему живому; устойчивое положительное отношение к труду, настойчивость, старание; взаимопомощь.

**Предварительная работа:** беседа о насекомых (их разновидности, названия), рассматривание иллюстраций, фото, картинок с изображением насекомых в книгах.

**Словарная работа:** божья, букашка, тля.

**Средства реализации.**

**Демонстрационный материал:** игрушка или картинка «Божья коровка»,иллюстрация тли.

**Раздаточный материал:** пластилин, дощечки, салфетки, стек.

**Интеграция ОО:** ОО «Р.Р», ОО «С.К.Р»

**Ход занятия.**

В.Доброе утро, дети.

Возьмемся за руки, друзья,

Друг другу улыбнемся,

Мы пожелаем всем добра

И, скажем «Здравствуйте, друг другу».

В.По дороге в детский сад я услышала разговор деревьев, они стали себя очень плохо чувствовать - заболели. Я прислушалась к ним и услышала вот такую историю.

Наступила весна. Все деревья стали просыпаться и радоваться солнечному теплу

Но вдруг стало тихо.

В лес пришел волшебник злой.

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И всех вокруг заколдовал.

Наступила страшная тишина и только слышно как своими маленькими челюстями кто–то поедает молоденькие веточки, почки и листочки .Их становилось все больше и больше, челюсти их работали все быстрее и быстрее, чавкание становилось все громче и громче Деревья заболели, загрустили, веточки поникли, листочки начали опадать.

Деревья совсем были без сил, потому- что их поедала тля. (Выставляется картинка). И они между собой говорили, что им может помочь только одно насекомое – это божья коровка .Но как позвать им их на помощь ,они не знают и у них нет сил . Дети, я не знала, как им помощь и решила с вами посоветоваться.

В.Вы готовы помочь деревьям?

Д.Да

В. Чтоб заклятье злое снять

Надо помощь оказать.

В.Давайте ,для начала мы вспомним, что это за насекомые ,эти божьи коровки!

(Выставляется картинка )

Д.Черная маленькая овальная головка и побольше туловище красное с черными точками, маленькие коротенькие ножки, и т д

В. Давайте вспомним, как он передвигается?

Д. Ползает, летает.

(Беседа с детьми о божьей коровке)

В.А как же мы поможем деревьям?

Д.Мы можем нарисовать, слепить

В. А может ли один жучок справиться со всей армией тли, которая напала на деревья?

Д.Нет

В.Что же нам делать?

Д.Вылепить армию божьих коровок.

В. Для начала давайте вспомним из каких частей состоит это насекомое?

(Рассматривание схемы)

Д.Брюшко, крылья, голова, усики.

В. Правильно, предлагаю вам рассмотреть вам схему лепки насекомого.

(Рассматривание поэтапной лепки божьей коровки)

Нужно взять красный пластилин и скатать из него шарик, прижать пальчиком и получится туловище. Дальше возьмем черный пластилин, отщипнем кусочек и скатаем маленький шарик, это будет голова. Положим этот шарик на краешек туловища и прижмем. Теперь надо сделать крылышки. Для этого небольшой кусочек черного пластилина раскатаем в тонкую колбаску и положим на туловище так, чтобы колбаска разделила его на крылышки. Осталось сделать украшение для крылышек. От кусочка черного пластилина нужно отщипнуть малюсенькие кусочки и скатать малюсенькие шарики, затем расплющиваем их и прикрепляем к каждому крылышку.

В.Вы готовы?

Д.Да

В.Тогда скорее пройдите на свои рабочие места, нам нужно спешить.

В. Для начала подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

В. Пальчики наши готовы к работе. Приступаем

Самостоятельная деятельность детей

В.Вот и готовы наши –помощники. А теперь, ребята, давайте посадим наших жучков на листочки и пусть они расправятся со всеми вредными насекомыми, такими как тля, чтоб снова в нашем городе и лесах были слышны звонкие песни птиц, радовали нас своей раскраской и прохладой листья деревьев.

В. Вот злого волшебника мы прогнали. И всех вокруг расколдовали.

В.Ребята, а если вы встретите божью коровку вы будите его обижать, ловить, давить? Почему?

Ответы детей.