Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**Проект по патриотическому воспитанию**

*«Никто не забыт, ничто не забыто!»*

Авторы: Шмелев Михаил

Овчинников Иван

Новикова Елизавета

учащиеся 1 ю класса

Руководитель: Фрицлер Олеся Сергеевна

Югорск 2024г

**1. Общие положения**

Творческий проект для обучающихся 1 класса разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**2. Актуальность проекта**

В настоящее время гражданскому и военно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Патриотическое воспитание подрастающего поколения обретает особую значимость.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.  
Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Социальная значимость** - наш проект «Никто не забыт, ничто не забыто!», выбранная тема обусловлена практической значимостью. Изготовление коллажа из фотографий героев ВОВ, поможет поближе приблизиться к прошлому через изучения истории и фотохроники, к тому, что было до нас. Изучая профессии и техники, применяемые для изготовления данного проекта, позволяет детям познавать мир, сочетая нового с прошлым, тем самым сохранив память о героях Блокадного Ленинграда.

**Главная идея проекта**– процесс формирования интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, осознание родителями важности патриотического воспитания школьников.

**Цель**: Вспомнить солдат, героев ВОВ(героев Блокадного Ленинграда), которые подарили нам мир, защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны**.**

**Задачи:**

1. Сформировать представление о всемирно-историческом значении Великой Отечественной войны, опираясь на изученное по теме, и используя дополнительный материал, подготовленный учащимися; его систематизация и анализ;

2. развивать и формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины

3. Воспитывать патриотические чувства у учащихся на примерах героизма советских людей в годы войны; содействие воспитанию патриотизма и гражданственности; воспитывать в детях такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы***.***

4. Сделать коллаж из фотографий героев ВОВ.

**5. Презентация готового продукта.**

**Сроки реализации:**2023-2024 учебный год.

**Основные принципы проекта состоят из:**

* принципа доступности, что позволяет легко проводить обучающие занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов в конкретных условиях образовательного процесса, что будет способствовать сочетанию разных дидактических моделей образовательной деятельности с применением дистанционных технологий;
* принципа гибкости, что даёт возможность участникам проекта работать в подходящем для них темпе и в удобное время;
* принципа оперативности и объективности оценивания достижений учащихся, что помогает учитывать зоны актуального и ближайшего развития, структуру дефекта и образовательные возможности каждого ребёнка с особенностями в развитии.

**Методы работы над проектом:**

1. Теоретический: анализ и обобщение материалов фотохроники и сети Internet;

2. Системный анализ полученных данных;

3. Выделение главных компонентов;

4. Проектирование коллажа;

5. Моделирование коллажа.

6. Фотофиксация

**Вид проекта:**

- по количеству участников: групповой;

- по приоритету метода: творческий;

- по контингенту участников: разновозрастной.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Бросовый материал (фотографии героев ВОВ в формате А4), ножницы, клей, бумага, карандаши, гуашь, ватман, краска.

**Состав исполнителей рабочей группы (участники проекта):**

- учащиеся 1 класса общеобразовательной школы;

- классный руководитель (руководитель проекта);

- родители учащихся 1Ю класса.

**Описание проекта.**

**1 этап подготовительный**

-Определение темы, проблемы и цели проекта

* Распределение обязанностей работы
* **2 этап  основной**
* Создание эскиза коллажа «Никто не забыт, ничто не забыто».

- Поиск идей для творчества

* Создание коллажа.

**3 этап заключительный**

* Защита проекта на школьной конференции
* Торжественное открытие коллажа «Никто не забыт, ничто не забыто

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории своего народа, расширялся кругозор, обогатился словарный запас, научились выразительному пению военных песен и чтению наизусть стихотворений.

В процессе анкетирования родителей выявлена высокая степень удовлетворенности опрашиваемых организацией и проведением проекта «Никто не забыт - ничто не забыто» :100 % родителей выразили благодарность педагогам за возможность участия в данном проекте, а также отметили его положительное влияние на познавательное и эмоциональное развитие воспитанников.

По мнению родителей, через участие в проекте воспитанники узнали о бережном отношении народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ. Усилили любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Сформировали  чувство гордости за воинов –защитников, вызвать желание быть похожими на них.  
- Обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. , научились хорошим манерам и дисциплине, сплотился детский коллектив. Таким образом, организация данного проекта позволила создать условия для продуктивного взаимодействия ОУ с семьей и поспособствовала созданию положительного имиджа ОУ.

В ходе реализации проекта (при подготовке и проведении развлечения, экскурсии) отмечена его универсальность, что позволяет использовать его при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.

**3. план мероприятий реализации проекта**

**Задачи подготовительного этапа**

1. Определить тему проекта, его цели и задачи, создать творческую группу.

2. Подборка и просмотр мастер-классов по изготовлению изделия.

3. Изучение истории и фотохроники по теме данного проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | период проведения | организаторы | планируемый результат |
| 1. | Выбор темы, создание творческой группы. | сентябрь 2023 год | руководитель проекта | Способствовать лучшему пониманию отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме, устойчивому интересу детей  к предложенной теме,  спланировать работу. |
| 2. | Знакомство учащихся с идеями проекта | Октябрь 2023 год | руководитель проекта |
| 3. | Разработка плана реализации проекта | Октябрь 2023г | Руководитель проекта |
| 4. | Проведение классных часов: «Встреча с майором запаса Вороновым Н.И.» Изучение биографии и истории героев ВОВ. | Ноябрь 2023г | Руководитель проекта |
| 5. | Презентация коллажа проекта | Ноябрь 2023 год | Руководитель проекта |

**Задачи основного этапа**

1. Повысить интерес участников проекта через творческую работу

2.Составление перечня необходимых материалов.

3. Сбор необходимых материалов.

4. Изготовление продукта проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | период проведения | организаторы | планируемый результат |
| 1. | Знакомство с героями ВОВ(Блокадного Ленинграда). | Ноябрь 2023 год | руководитель проекта | Данные мероприятия способствуют разнообразить формы и методы работы с проектом, осуществлению практической части проекта.  Развитие и формирование личностных качеств, в процессе работы над проектом. |
| 2. | Мастер-класс по технике «Паперкрафт» . | Ноябрь 2022 год | руководитель проекта,  специалист мультимедийное агентства «Гелиос» |
| 3. | Изготовление макетов проекта. | Декабрь 2023 - февраль 2024 год | руководитель проекта,  участники проекта,  родители. |
| 4. | Демонстрация хода реализации проекта на родительских собраниях. | В течение года | Руководитель проекта,  участники проекта. |
| 5.. | Изготовление коллажа. Оформление в единую композицию готовых фотографий на ватман. | Февраль-март 2023г | Руководитель проекта,  участники проекта. |

**Задачи заключительного этапа**

1. Организовать презентацию готового продукта проекта.

2. Организовать выставку коллажа «Никто не забыт, ничто не забыто!».

3. Фото фиксация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | период проведения | организаторы | планируемый результат |
| 1. | Подготовка к  защите проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!». | Апрель 2024 год | руководитель проекта,  участники проекта, родители | Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.  Вовлечение детей, и взрослых в творческую деятельность; |
| 2. | Презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!» с демонстрацией продукта проекта на школьной конференции. | май 2024год | руководитель проекта,  участники проекта. |
| 4. | Фото фиксация | май 2024 год | руководитель проекта,  участники проекта, родители. |
|  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Массовое вовлечение детей, и взрослых втворческую деятельность, изучения исторических фактов.  Формированиенравственных ценностей учащихся ипатриотическое воспитание.  Вовлечение родителей в образовательный процесс, внеурочную деятельность обучающихся, укрепление их заинтересованности в сотрудничестве, совместной деятельности с детьми.  **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И КОНТРОЛЬ**  ***Текущий контроль:*** на занятиях проводится обучение практических умений и навыков, качества выполнения работы.  ***Промежуточный контроль:*** проводится после завершения подготовительного этапа работы.  ***Формы проведения текущего и промежуточного контроля:***  - результат выполнения практических работ;  - самооценка учащимися своих работ.  ***Итоговый контроль:*** выполнение итогового продукта.  ***Формы проведения итогового контроля***: выставка и презентация готового продукта.  **Список использованных источников:**  1. Интернет-источник:<https://vk.com/wall-211413261_1221>  2. Интернет-источник:<https://topwar.ru/83563-istoriya-763-istrebitelnogo-aviacionnogo-polka.html>  3. Интернет-источник<https://alphapedia.ru/w/763rd_Fighter_Aviation_Regiment>  4. Интернет источник: -<https://ugorsk.ru/est-tolko-mig/> |

5. Интернет источник: - [http://www.hmao-museums.ru/museum/muzey\_g\_yugorsk/gallery/1078/#ci6917](http://www.hmao-museums.ru/museum/muzey_g_yugorsk/gallery/1078/%23ci6917)

6. Интернет источник: - <https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya_stroitel/>

7. Интернет источник: - <https://alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/raskaz-o-profesi-stroitel-dlja-detei-1-klasa.html>

8. Интернет источник: - <https://multiurok.ru/files/professiia-stroitel.html>