Конспект

Открытое занятие по развитию речи   
во второй младшей группе

«Путешествие по сказке «Колобок»

Подготовила   
Годжаева Халига  
 Бахрам кызы

г.Уфа 2025

Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказке «Колобок»

Цель: Развитие связной речи детей

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - *«Колобок»* с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие : развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса  
 картинки с изображением диких животных и их детенышей.

модели *«луж»* из цветного картона.

Предварительная работа:

Чтение сказок *«Колобок»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Заяц и лиса»*, *«Теремок»*

Рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход зантия  
Воспитатель:Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.  
Давайте поздороваемся с нашими гостями.  
Дети здороваются.  
Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! *(Дети встают в круг)*.  
 Собрались все дети в круг.  
 Я твой друг и ты мой друг  
 Крепко за руки возьмемся  
 И друг другу улыбнемся  
 Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?  
 Дети: да  
 Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?  
 Дети: *«Колобок»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»* и т. д.  
 Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?  
 ответы детей  
 Воспитатель: А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.  
 Прямо с полки, за порог.  
 Убежал румяный бок.  
 Укатился наш дружок,  
 Кто же это?. *(Колобок)*  
 Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.  
Колобок : Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?  
 ответы детей  
 Дети встают в круг и идут вместе с колобком по кругу.  
Воспитатель: Катился, катился колобок и прикатился колобок в лес.  
 Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?  
 ответы детей *(Заяц.)*  
 Воспитатель: Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой он?  
 ответы детей *(мягкий, cерый, пушистый, и т. д.)*  
 Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй колобок.  
 Воспитатель: Ребята, зайка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.  
 Физкультминутка  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит  
Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за колобком  
Дети встают в круг и идут вместе с колобком по кругу.

Воспитатель: Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.  
Зайцы разбегайтесь!  
Серый зверь. Спасайтесь!  
Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел… *(Волк)*  
Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята. А куда вы это идете?  
ответы детей

Воспитатель: Ребята волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем.  
Дыхательная гимнастика - Упражнение - "Чашечка чая"  
Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос

Дуем на чай, чтобы остыл *(вдох через нос, выдох через рот)*

*«Ложечкой»* из языка мешаем сахар в чашке (широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения языком по кругу)

Хлебнуть чай *(губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)*

Упражнение *«Вкусное варенье»*.

Воспитатель:Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше. Вы готовы идти дальше? И покатился колобок дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всё разбрызгал. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать?

ответы детей *(нет)*

Воспитатель: Почему

Ответы детей *(можно намочить ноги и заболеть)*

Воспитатель: Кто же ходил по лужам?  
Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? Кто это? *(медведь)*

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашние животное?

Дети: дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: да  
(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей)  
(медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про сказки

Пальчиковая игра *«Сказки»*  
Будем пальчики считать,

Будем сказки называть :

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.  
Эта сказка - *«Теремок»*.  
Эта сказка - *«Колобок»*.  
Эта сказка **-***«Репка»* :  
Про внучку, бабку, дедку.  
Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.  
*«Волк и семеро козлят»* -  
Этим сказкам каждый рад!  
Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше. Покатился колобок дальше и встретил?  
Дети: Лису  
Воспитатель: В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.  
Воспитатель:Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.  
Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.  
Мы шагаем по дорожке.  
Раз, два! Раз, два!  
Дружно хлопаем в ладошки.  
Раз, два! Раз, два!  
Поднимаем ручки  
К солнышку и тучке.

Рефлексия  
Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?  
По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?  
Кого мы с вами встретили на пути? *(зайца, волка, медведя, лису)*  
Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.