**Конспект занятия во второй младшей группе «Правила безопасности дома»**

Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

• Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.

• Закрепить **правила**[**безопасного поведения дома**](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-bytu-konspekty).

• Стимулировать проявления любознательности.

• Способствовать развитию всех компонентов устной речи.

• Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

• Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.

• Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая, личностно-ориентированная технология

Форма организации детей: фронтальная и групповая.

Предварительная работа:

Совместная деятельность: Беседа *«Опасные предметы в быту»*, разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации *«Опасные предметы в доме»*, проведение дидактической игры *«Раз, два, три, что может быть опасно – назови»*

Материал и оборудование: игрушка Каркуша, корзинка с опасными и [безопасными предметами](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty) : ножницы, нож, молоток, спички, конфета, открытка, игрушка, бусы и т.д. Два стола, две скатерти *(красного и синего цвета)*. Разрезные картинки, цветные обручи.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!

Воспитатель: сегодня у нас с вами необычное занятие, мы поговорим о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома и попробуем придумать и запомнить правила, которые помогут нам уберечь себя от несчастья *(дети садятся)*.

Слышится стук в дверь….

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог быть? *(ответы детей)* Что же нам делать? Можете ли вы открыть дверь если вы одни дома? *(ответ детей)* Почему не можете? Что может случиться? *(ответы – рассказы детей)*

Воспитатель: **1 правило :** Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: *«Кто там»*?

Стихотворение: *«Безопасность дома»*

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

За дверью опять раздаётся шум….

Воспитатель: Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же…

Дети: Каркуша!

Каркуша: Кар, кар, здравствуйте ребята! Летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

Воспитатель: Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!

Каркуша: Кар, кар, как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

Воспитатель: ребята, а давайте поможем разобраться Каркуше с чем можно играть, а с чем нельзя.

Проводиться д/ игра *«Опасное не опасное»*.

Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.

Каркуша: Спасибо, ребята, за помощь! Какие вы молодцы. Теперь я точно знаю с чем можно играть, а с чем нельзя.

Воспитатель: **Правило № 2** : опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

Воспитатель: а давайте поиграем с нашей гостьей проводиться:

Физ минутка *«Вороны»*

Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны *(прыгают машут руками как крыльями)*

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! *(Громко)*

Целый день они кричали, *(повороты туловища влево-вправо)* спать ребятам не давали *(наклоны туловища влево-вправо)*

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! *(Громко)*

Только к ночи умолкают *(машут руками как крыльями)* и все вместе засыпают *(садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)*

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! *(Тихо)*

Каркуша: а у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне и с ними разобраться, придумайте правила!

Проводиться д/ игра *«Опасные ситуации»* *(разрезные картинки)* Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет *(красный, синий, жёлтый, зеленый)*. Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило.

Каркуша: Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один! Мне пора, но я ещё к вам прилечу чему ни будь научиться до свидания!

Воспитатель: Давайте ребята в заключении нашего занятия мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения :

Поиграем в игру: *«Да или нет»*

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: *«Детям можно.»*, вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите *«да»* вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете *«нет»* и топаете ногами.

Ведущий: Раз, два, три! Начали! Детям можно.

• играть со спичками и зажигалкой;

• рисовать;

• включать и выключать стиральную машинку;

• играть в куклы;

• включать плиту;

• поставить разогревать еду в микроволновку;

• включать электрочайник;

• рассматривать картинки в книжках;

• пользоваться ножом;

• смотреть мультфильмы;

• тащить за шнур включенный в розетку телевизор;

• включать и пользоваться утюгом;

• включать фен и сушить волосы;

• засовывать в розетку посторонние предметы;

• открывать разные баллончики, баночки, упаковки;

• собирать пазлы, строить из кубиков дом;

Дети встают в круг…

Воспитатель: *(в кругу)* Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

Игра *«Встретимся опять»*

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” *(получается пирамида из ладошек)* и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять.