

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 173» городского округа Самара  
Россия, 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 25а,  
тел: 201-01-16, 266-36-88, e-mail: [sdo.ds173@63edu.ru](mailto:sdo.ds173@63edu.ru)

## **Применение технологии ТРИЗ в организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию**

**Разработали:**  
**Старший воспитатель Корнеева Надежда Сергеевна,**  
**Воспитатель Рагозина Татьяна Владимировна**



# Методика ТРИЗ

(Теория решения изобретательских задач) была придумана советским изобретателем и писателем-фантастом Генрихом Сауловичем Альтшуллером. Изначально она создавалась для помощи в нахождении решений для технических задач и способствовало развитию мышления, гибкости, системности, логическому построению и оригинальности. Главная задача данной методики— научить ребенка думать нестандартно и находить собственные решения.





## **Технология «ТРИЗ»** (теория решения изобретательских задач)

создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером.

Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом **«Творчество во всем!»**



# Основные методы ТРИЗ

- Метод проб и ошибок.
- Метод фокальных объектов.
- Морфологический анализ.
- Мозговой штурм.
- Метод контрольных и наводящих вопросов.
- Синектика.
- Системный анализ.
- Метод противоречий.
- Метод борьбы с психологической инерцией.
- Оператор РВС.
- Метод моделирования маленькими человечками.
- Вепольный анализ.
- Ресурсы.
- Функционально-стоимостный анализ(ФСА)

Одной из разновидностей математических игр по технологии ТРИЗ являются развивающие игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, счетными палочками, кубиками и квадратами Никитина, различными головоломками.

### Палочки Кюизенера

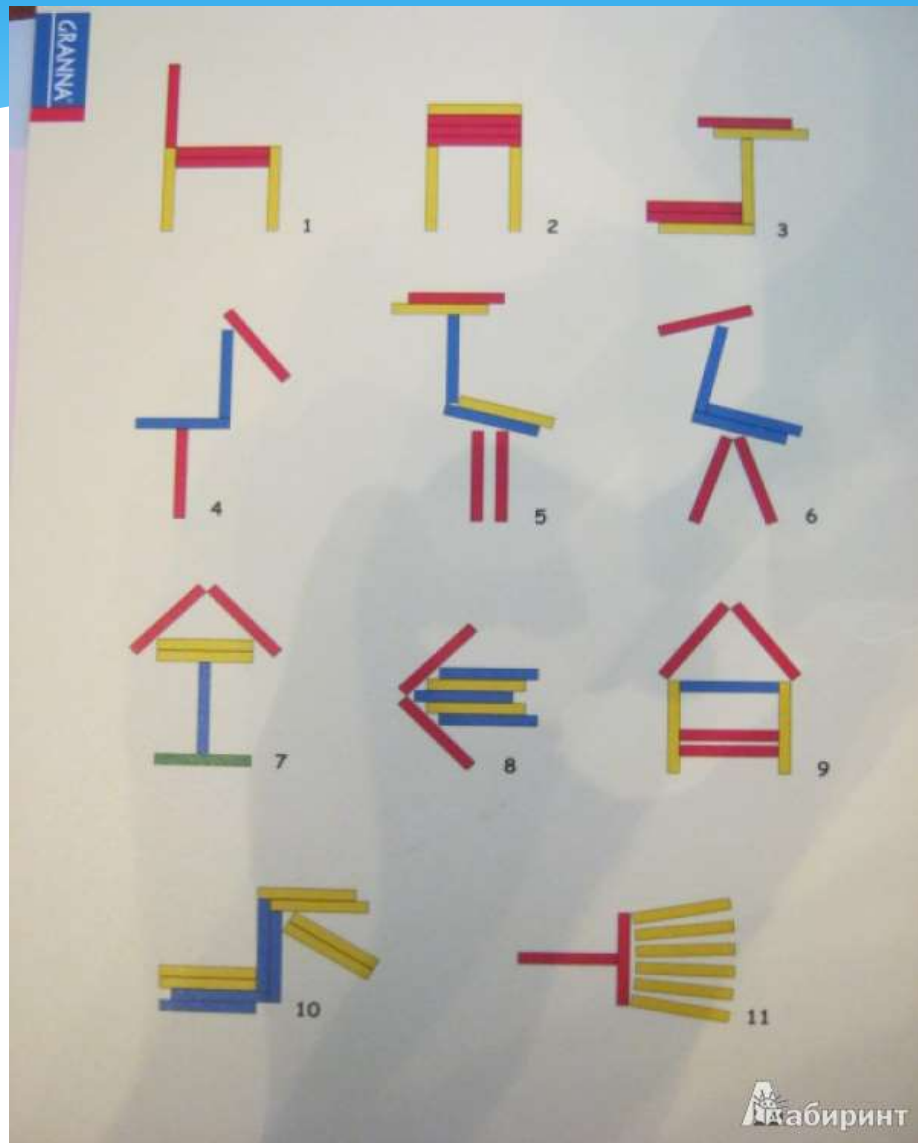


### Блоки Дьенеша





# Игры со счетными палочками



# ФЭМП в старшей группе с использованием технологии ТРИЗ

## «Путешествие в страну математики»



**Цель.** Закрепление представлений воспитанников о геометрических фигурах, составе числа.

**Задачи.**

- \* Расширять представления детей о геометрических фигурах;
- \* Закреплять умения детей правильно ориентироваться на плоскости листа;
- \* Закрепить знания порядковый и количественного счёта в пределах 10;
- \* Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь;
- \* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.





## Метод «Мозгового штурма»

Игровое упражнение «Задачки с цифрами».

На столе разложены карточки с цифрами, дети собирают карточки разными способами, повторяя прямой и обратный счет в пределах 10.

Воспитанникам дается задание самим придумать для себя задачу, которая не будет похожа на остальные и решить её. Данное задание развивает нестандартное мышление.

Счёт от 1 до 10, от 10 до 1, от цифры 3 дальше, от цифры 8 обратно, найти соседей числа 5, найти число, которое меньше числа 5 на 1.



## Метод «Морфологического анализа»

Воспитатель предлагает детям фрагменты геометрических фигур из картона. По фрагменту воспитанники определяют какая это фигура.

### Карточки «Заколдованные фигуры»

На столе разложены карточки, на которых изображены замаскированные под различные предметы геометрические фигуры, дети определяют фигуру.





## Метод «Системного оператора»

Педагог зачитывает стихотворение, а воспитанники выкладывают на стол из счётных палочек геометрические фигуры, названия которых слышат в стихотворении.

Упражнение развивает быстроту реакции, внимание и память.





## Метод «Противоречий»

Воспитанникам предложена игра «Хорошо-плохо». Данная игра побуждает дошкольника постоянно находить в одном и том же предмете, действии плохие и хорошие стороны. Такая игра постепенно подводит детей к пониманию противоречий в окружающем мире.



## Метод «Фокальных объектов»

Закрепить умение ребенка ориентироваться на плоскости листа, используя технологию ТРИЗ возможно следующим образом





**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ  
В ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

