**Тема:** Повторение пройденного материала (математические действия, профессии, глаголы have got/be, вопросительные слова)

**Тип урока:** Урок повторения и закрепления знаний

**Цель урока:**

• Повторить и закрепить знания по математическим действиям, названиям профессий, употреблению глаголов have got/be и формированию вопросов.

• Развивать навыки чтения, письма и устной речи.

• Активизировать употребление изученного материала в речи.

**Задачи урока:**

• Образовательные:

• Повторить основные математические действия (сложение и вычитание) в пределах 100.

• Закрепить названия изученных профессий.

• Повторить правила употребления глаголов have got/be в настоящем времени.

• Закрепить навыки формирования вопросов с использованием вопросительных слов Who, Whose, Where, When, What, Why.

• Развивающие:

• Развивать логическое мышление и внимание.

• Развивать навыки самостоятельной работы.

• Развивать навыки работы в парах (взаимопроверка).

• Воспитательные:

• Воспитывать интерес к изучению английского языка.

• Воспитывать внимательность и аккуратность при выполнении заданий.

**Оборудование:**

• Раздаточный материал (карточки с заданиями, аналогичными представленным).

• Доска.

• Мел/маркер.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент (2 минуты)**

• Приветствие.

• Проверка готовности к уроку.

**II. Фонетическая разминка (3 минуты**)

• Повторение числительных (от 1 до 100).

• Повторение названий профессий.

• Чтение примеров предложений с глаголами have got/be.

**III. Повторение и закрепление материала (35 минут)**

1. Задание 1: Математические действия (10 минут)

• Учащиеся выполняют задание индивидуально.

• Взаимопроверка в парах.

• Учитель называет правильные ответы, учащиеся проверяют и исправляют ошибки.

• Несколько учеников устно проговаривают примеры на английском языке (например, "Ninety four minus sixty five equals twenty nine").

2. Задание 2: Профессии (5 минут)

• Учащиеся выполняют задание индивидуально.

• Проверка у доски (ученик называет профессию, другой ученик называет перевод).

• Повторение произношения профессий.

3. Задание 3: Глаголы have got/be (10 минут)

• Учащиеся выполняют задание индивидуально.

• Проверка у доски (ученик читает предложение, называет правильный глагол).

• Повторение правил употребления глаголов have got/be.

4. Задание 4: Вопросы (10 минут)

• Учащиеся выполняют задание индивидуально.

• Проверка у доски (ученик читает предложение и вопрос, другой ученик объясняет, почему выбран именно этот вопрос).

• Повторение вопросительных слов и их значений.

**IV. Подведение итогов урока (3 минуты)**

• Оценка работы учащихся на уроке.

• Обсуждение трудностей, возникших при выполнении заданий.

**V. Домашнее задание (2 минуты)**

• Повторить числительные, названия профессий, правила употребления глаголов have got/be, вопросительные слова.

• Выполнить аналогичные упражнения (указать номера упражнений в учебнике или раздать дополнительные карточки).

**Примеры упражнений:**

**1. Выполни действие и выбери правильный вариант ответа из 3 вариантов:**

• Seventy-eight minus twenty-three equals? a) 45 b) 55 c) 65

• Thirty-five plus fifty-one equals? a) 76 b) 86 c) 96

• Sixty-two minus thirty-seven equals? a) 25 b) 35 c) 45

• Forty-nine plus twenty-eight equals? a) 67 b) 77 c) 87

• Eighty-one minus fifty-four equals? a) 27 b) 37 c) 47

**2. Выбери правильный перевод профессии из 3 вариантов:**

• Pilot a) Инженер b) Пилот c) Учитель

• Journalist a) Химик b) Журналист c) Пекарь

• Doctor a) Доктор b) Инженер c) Пилот

• Firefighter a) Учитель b) Пожарный c) Исследователь

• Musician a) Музыкант b) Доктор c) Журналист

**3. Выбери правильный вариант вспомогательного глагола:**

• She \_\_\_\_\_\_\_\_ a cat. a) Is b) Has got c) Are

• They \_\_\_\_\_\_\_\_ happy. a) Is b) Am c) Are

• I \_\_\_\_\_\_\_\_ from Spain. a) Is b) Am c) Has got

• My sister \_\_\_\_\_\_\_\_ long hair. a) Is b) Have got c) Has got

• We \_\_\_\_\_\_\_\_ good friends. a) Is b) Are c) Has got

**4. Выбери правильный вариант для каждого ответа:**

• This is Mary's book.

a) What is this book? b) Whose book is this? c) Where is this book?

• This woman is my mother.

a) What is this woman? b) Who is this woman? c) Where is this woman?

• He is from Canada.

a) What is he from? b) Where is he from? c) When is he from?

• She has got a bicycle.

a) Who has got a bicycle? b) What has got a bicycle? c) Where has got a bicycle?

• The lesson starts at 9 o'clock.

a) What time is the lesson? b) Where is the lesson? c) Who is the lesson?