**Методические рекомендации по использованию развивающего магнитного конструктора для развития мелкой моторики**

Данный конструктор поможет педагогам и родителям в игровой форме развивать мелкую моторику, координацию движений: ловкость и гибкость пальцев и кистей, точность движений, двуручную координацию движений, что является важным фактором развития дошкольников. Манипуляции с элементами конструктора способствуют развитию ручной умелости, позволяют обогатить деятельность ребенка дополнительными разнообразными действиями вместо однотипных, монотонных движений. Данные игровые упражнения помогут также в развитии у дошкольников памяти, внимания, речи, мышления. Предложенные для развития мелкой моторики задания помогут дошкольникам в освоении цвета, формы, ориентировки. Детали конструктора можно использовать как шаблоны для рисования, штриховки.

Данный конструктор можно применять во всех возрастных группах. Даже с детьми до года полезны манипуляции с конструктором. Секрет в особой конструкции деталей. Внутри каждого элемента спрятаны сильные невидимые магниты, обеспечивающие легкое надежное соединение. Но вот извлечь эти магнитные элементы наружу невозможно даже при большом желании, ведь они находятся под герметичной пластиковой оболочкой. Даже годовалому малышу можно позволить самостоятельно изучать свойства «волшебных» магнитов! Благодаря этой же непроницаемой оболочке конструктор прекрасно подходит для игр в воде. С ним купание вашего ребенка станет еще желаннее.

При первом знакомстве с деталями конструктора дети закрепляют знания о цвете, геометрических фигурах, экспериментируют с деталями конструктора. Педагог формирует умение создавать несложные плоскостные фигуры. На следующем этапе педагог показывает, как из деталей конструктора собирать объемные фигуры по показу воспитателя, по схеме и по словесной инструкции.

После того, как дети освоят способы изготовления простых объемных фигур, можно давать задание для создания коллективной постройки на заданную тему.

В более старшем возрасте дети способны сами реализовывать замысел, в этом возрасте можно использовать игровые задания с магнитным конструктором по принципу графических диктантов. Такие регулярные задания развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику, координацию движений, усидчивость. После освоения таких заданий, можно предложить детям создавать объемные фигуры по словесной инструкции, преобразовывая их из плоскостных фигур. Эти задания наиболее сложные: они развивают ловкость пальцев, мышление, пространственное воображение, учат ориентировке на плоскости.

**Рассмотрим методику работы с магнитным конструктором.**

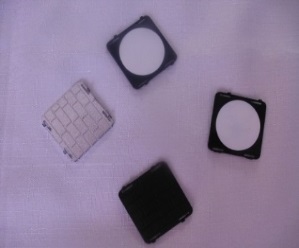
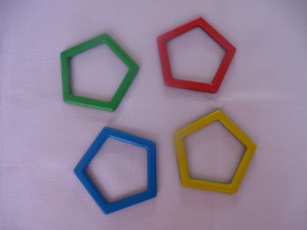
**Младший возраст**

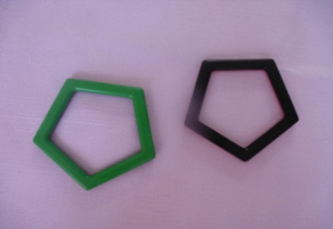
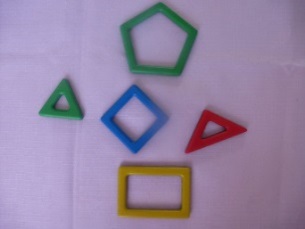
Цель игровых упражнений:

– развитие мелкой моторики,

– развитие воображения,

– формирование представлений о форме, цвете.

 В младшем возрасте детей знакомят с основными деталями, формой деталей, закрепляют основные цвета.



**Игровые упражнения «Построим дорогу» (**придумываем любую ситуацию).



**«Собери такую же картинку»**



**Самостоятельные игры**



**Средний возраст**

Цель игровых упражнений:

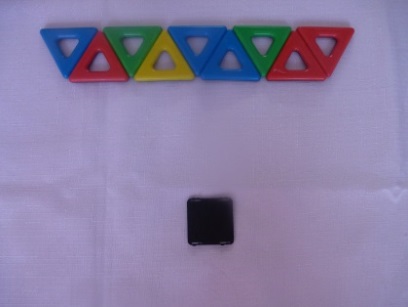
– развитие мелкой моторики,

– формирование представлений о форме, цвете,

– развитие пространственного мышления, воображения.

В средней группе у детей имеется игровой опыт. Можно усложнить игровые задания.

На листе, столе или ковре положить любую картинку или героя из мультфильма (на фото черный квадрат).

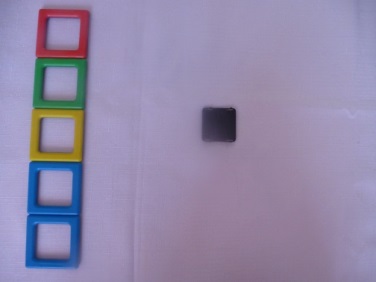
Например: **«Спрячь зайчика от дождя. Построй крышу из разноцветных треугольников».**

**Игровая ситуация «Зайчик собрался в гости к белочке, а дорогу размыло дождем. Построй из разноцветных квадратов дорогу».**



**Игровая ситуация «Построй лесенку разноцветную слева из квадратов»**

( сначала цвета можно взять произвольно, далее заданный цвет, как усложнение задания)



**Игровая ситуация «Построй лесенку разноцветную справа из треугольников»** (сначала цвета можно взять произвольно, далее заданный цвет, как усложнение задания)



Далее детям предлагаем игровые упражнения следующего характера:

В центр листа (стола) кладем зеленый квадрат, сверху крепим зеленый 

треугольник. Это подготовительное игровое упражнение для более сложных.

Следующее задание чуть сложнее, но не представляет для данного возраста трудностей, но оно необходимо для более сложных.

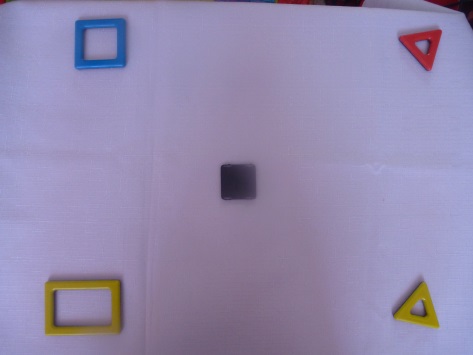
**Игровое упражнение «Многоэтажный дом»**

Цель: развитие мелкой моторики, ориентировки на листе.

Инструкция: в центре листа (стола) кладем красный квадрат, над красным квадратом крепим зеленый квадрат, под красным квадратом крепим синий квадрат, над зеленым квадратом крепим зеленый треугольник. Что получилось? (Цвета можно менять, предложить детям собрать четырехэтажный дом, дом любого цвета по желанию)



Следующие задания такого характера: в верхнем левом углу расположите синий квадрат, в верхнем правом – красный треугольник, в левом нижнем – желтый прямоугольник, в правом нижнем – желтый треугольник.



Детям предлагают конструктор для самостоятельных игр, дают задание постройки на заданную тему.

В старшем возраст дети хорошо ориентируются в деталях, цветах, в пространстве, поэтому задания значительно усложняются.

**Старший возраст**

Цель игровых упражнений:

– развитие мелкой моторики,

– формирование представлений о форме, цвете,

–развитие пространственного мышления, воображения,

– развитие ориентировки на плоскости,

– развитие творчества,

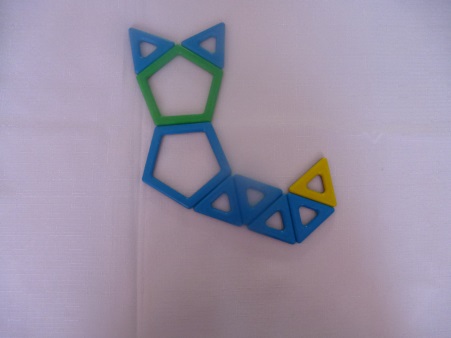
– формирование коммуникативных навыков, социализации.

**Игровое упражнение «Котик» (Детям не сообщается, что они будут конструировать. Если задание выполнено верно, то дети увидят получившуюся картинку).**

Цель: развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, подготовка к письму.

Инструкция:

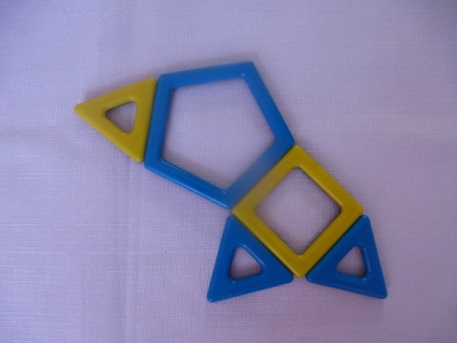
В центр листа положите синий многоугольник так, чтобы угол был наверху фигуры, над синим многоугольником крепим зеленый многоугольник, над зеленым многоугольником – два синих малых треугольника, под синим многоугольником справа – четыре треугольника, над последним синим треугольником – желтый треугольник. Что же получилось?



**Игровое упражнение «Птенец»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, подготовка к письму.

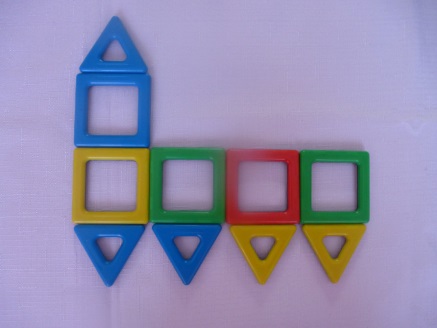
Инструкция: синий многоугольник расположите в центре листа таким образом, чтобы острый угол был снизу, слева сверху от многоугольника – желтый треугольник, справа снизу – желтый квадрат, под квадратом – два синих треугольника. Что же получилось?



**Игровое упражнение «Поезд»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, подготовка к письму.

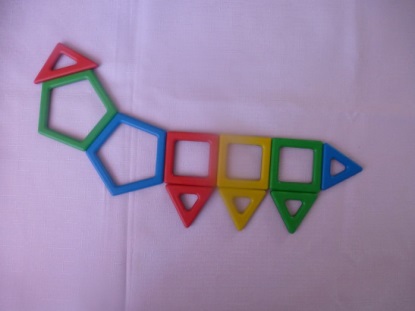
Инструкция: желтый квадрат пусть будет первым, над желтым квадратом крепим синий квадрат, над синим квадратом – синий треугольник, справа от желтого квадрата – зеленый квадрат, справа от зеленого квадрата – красный квадрат, справа от красного квадрата – зеленый квадрат. Что же получилось?



**Игровое упражнение «Гусеница»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, подготовка к письму.

Инструкция: расположите посередине листа синий многоугольник, так чтобы острый угол был сверху, к синему многоугольнику сверху слева крепим зеленый многоугольник, сверху над зеленым многоугольником – красный малый треугольник, справа от синего многоугольника – красный квадрат, справа от красного квадрата – желтый квадрат, справа от желтого квадрата – зеленый квадрат, под квадратами – такого же цвета малые треугольники, справа от зеленого квадрата – синий треугольник.



Самым

Самые трудные, но самые интересные для дошкольников упражнения следующего характера:

**«Волшебный шар»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, подготовка к письму.

Инструкция:

– в центре разместите желтый квадрат (он главный – середина),

– справа от него крепим два синих, один зеленый,

– слева от центрального квадрата крепим один синий, два красных квадрата,

– над главным желтым квадратом крепим один зеленый, два красных квадрата,

– под главным желтым квадратом крепим один зеленый квадрат, один красный квадрат, один желтый квадрат, квадрат, состоящий из двух синих треугольников,

– к двум зеленым квадратам, соединенных с главным квадратом, крепим треугольники слева и справа,

– к каждому треугольнику крепим по квадрату любого цвета,

– к каждому квадрату, которые крепили к треугольникам, крепим еще по одному треугольнику.



Далее очень осторожно «в три шага» начинаем поднимать получившуюся фигуру за главный квадрат.

Первый шаг



Второй шаг



Третий шаг



Для развития пространственного восприятия, зрительно – моторной координации полезно в любом возрасте конструирование из деталей магнитного конструктора по схеме.